**Что должен уметь ребенок в 4 года?**

**Речевое развитие**

· словарный запас включает в себя от 1000 до 4000 слов

· умение говорить полными предложениями

· заучивание коротких стишков

· умение на слух распознавать предмет (бытовой, музыкальный, звуки, которые окружают нас в городе)

**Физическое развитие**

· играть с мячом (ловить его, отбивать и кидать)

· умение держать равновесие, стоя на доске

· преодолевать полосы препятствий

· быстро бегать, прыгать и приземляться на обе ноги

· забираться на высоту по возрасту (ступеньки к низкой горке на детской площадке)

**Окружающий мир**

· понимание времени года и его основных признаков

· понимание промежутка дня (утро, день, вечер, ночь)

· знать, как выглядят дикие и домашние животные, уметь показать их в книге

· части своего тела и лица (нос, рот, руки, ножки)

· узнавать и показывать на фото родных: папа, мама, бабушка и дедушка

· знать виды транспорта (машина, самолет, корабль, строительная техника)

· узнавать предметы быта, для чего они нужны (лодка, чашка, кастрюля, сковорода, пылесос)

**Логика и мышление**

· определять лишний предмет

· объединять предметы по общей теме в группы

· собирать пазл по возрасту

· определить предмет по описанию

· закончить логическую цепочку, пройти лабиринт

**Мелкая моторика**

·умение пользоваться столовыми приборами и самостоятельно есть

·одеваться и снимать одежду без пуговиц

·лепить и красить

·нанизывать бусины на верёвочку

· собирать сортеры и мозаики

**Навыки самообслуживания**

Важно поддерживать и мотивировать у детей желание самостоятельно есть. Показать, как можно самому налить себе стакан воды, или приготовить простое блюдо с помощью взрослого. Можно начать с приготовления бутерброда и простого овощного салата. Можно и нужно обучать детей убирать за собой игрушки, дабы избежать хаоса и рассеянного внимания ребёнка. Игрушки, которые нам сейчас не потребуются, — отправляются домой на свою полочку. Ребёнок может научиться пользоваться салфетками и посильно участвовать в уборке пространства дома — этот процесс можно превратить в совместное семейное приключение с последующим чаепитием, или пикником. Такое общее занятие укрепит ваши семейные узы, а ребенку подарит чувство причастности.

**Коммуникация**

· поддержание диалога и игры с другими детьми

· умение здороваться и прощаться

· «вежливые слова» — спасибо, пожалуйста

· придумать игру и пригласить в неё других людей

· показывать своё желание играть самостоятельно

· умение поделиться/ отказать/предложить компромисс в обмене своими личными вещами

· выразить свои эмоции и попросить помощи, если требуется