**Мой край родной**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

 — рассказать ребенку, как называется город, где он живет, в честь кого назван город, чем он знаменит;

 — рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города;

 — обратить внимание на главную улицу города, какие на ней построены дома;

 — во время прогулки по городу обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), а также на памятники архитектуры;

 — объяснить ребенку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом — свой номер;

 — выучить с ребенком свой домашний адрес.

**Задание 2.** Составить рассказ «Дом, в котором я живу» (произвольный рассказ ребенка).

**Задание 3.** Нарисовать картину «Дома на моей улице».

Задание 4. Дидактическая игра «Один — много» (образование родительного падежа множественного числа имени существительного): один дом — много домов, одна улица... (поселок, город...).

**Задание 5.** Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов.

Дом — домик, домишко, домище.

Город — городок, городишко, городище.

**Задание 6.** Упражнение для пальчиков «Дом и ворота».

На поляне дом стоит,

Пальцы обеих рук делают "крышу".

 Ну, а к дому путь закрыт.

Руки повернуты ладонями к груди,

средние пальцы соприкасаются, большие - вверх - "ворота".

 Мы ворота открываем,

Ладони разворачиваются.

 В этот домик приглашаем.

"Крыша".

**Задание 7.** Построить из строительного материала (кубиков) город. Поговорить об устройстве города (улицы, дома, пешеходная зона, здания и т.д.)