**Весна. Сезонные изменения.**

**1) Поговорите с ребенком о признаках весны.** Ранней весной солнце начинает прогревать почву, снег тает, на реках начинается ледоход. На кустах и деревьях распускаются почки. Начинают зеленеть листья вербы, ольхи, осины, клена, березы. На опушках появляется первая травка. С приходом весны появляется много корма и для зверей, поэтому весной у них рождаются детеныши. Весной возвращаются перелетные птицы, все птицы весной вьют гнезда, где высиживают птенцов. Просыпаются насекомые и их личинки. Поздняя весна наступает в мае, это пора цветения черемухи, сирени, яблони, абрикоса и других фруктовых деревьев. На лугах зацветают красный клевер и ландыши.

Большинство птиц в мае уже высиживают птенцов, а соловьи только прилетели из дальних стран. Солнышко пригревает все ярче, идут весенние дожди. Скоро лето…

**2) Артикуляционная гимнастика *«История веселого язычка****»*

Наступила **весна**, и в небе ярко засветило солнышко *(открыть рот, облизать губы 3 раза в одну сторону, 3 в другую)*. От его лучиков звонко закапала капель *(цокать языком)*. Язычок оделся и отправился в лес. Он шел не спеша по тропинке и слышал, как весело пели птицы: *«Ку-ку-ку»*,- куковала кукушка высоко на ели *(звукоподражание)*. *«Д-д-д»*,- стучал дятел по коре дерева, отыскивая маленьких жучков *(звукоподражание)*. Всё пело и оживало в весеннем лесу. Долго ли коротко ли, но вскоре привела тропинка язычка на чудесную полянку *(лопатка)*. Сел язычок на пенёк *(грибок)* и огляделся *(часики)*. На поляне расцвело много подснежников. Язычок долго любовался ими. Скоро тучи закрыли солнышко *(рот открыть, медленно закрыть 5 раз)*. Язычок поспешил домой к маме.

**3) Дидактическая игра *«Хлопни в ладоши»***

**А** сейчас будь внимателен: я назову слова, а ты хлопнешь в ладоши, если услышишь слово, относящееся к **весне**.

Слова: листопад, тает, вьюга, журчит, тёплое, холодно, набухают, снежинки, прилетают, проталины, мороз, капель, ледоход, метель, снегопад, солнышко.

(**по**просить объяснить слова: проталины, капель, ледоход)

**4) Дыхательная гимнастика (стоя на ковре)**
А теперь представь, что ты сейчас в весеннем  лесу. Воет ветер: "у-у-у-У" (с усилением звука). Застонал лес от ветра:"М-м-м-м" ( тихо, высоким голосом). Тяжело стонут дубы: "М-м-м-м" (громко, низким голосом). Шумят ели: "Ш-ш-ш". Стихает ветер:"С-с-с".

**5) Игра с мячом "Скажи наоборот".**
ранняя – поздняя                           мелкая - глубокая

солнечная - пасмурная

мелкий - глубокий                      ранний - поздний

солнечный - пасмурный

мокрый - сухой

**6) Игра «Назови ласково» с мячом.**

Солнце-солнышко, лужа- лужица

Дождь — луг —

Цветок — земля-

Облако — роща-

Птица — вода-

Птенец — дерево-

Жук — ветка-

Гнездо- капля —

Трава — росток —

Лист — ручей —

**7) Пальчиковая гимнастика**
Солнце с неба посылает

Лучик, лучик, лучик.

*(Ритмично скрещиваем руки над головой)*

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи.

*(Плавно покачиваем руками вверху)*

Летом нежно согревает

Щечки, щечки, щечки.

*(Потираем щеки)*

А весной на носик ставит

Точки-точки-точки.

*(Постукиваем пальцем по носу)*

Золотят веснушки деток.

Очень нравится им это!

Лексическая тема: Весна

**8) Игра «Один- много» с мячом.**

Гнездо – гнезда перо — перо-

Дерево- птенец — детеныш —

Ветка- лист- зверь —

Почка- песня- цветок —

 **9) Игра «Весной бывает – не бывает»**

Воробьи возвращаются из жарких стран.

Птицы вьют гнезда.

На деревьях распускаются почки.

Птицы улетают в теплые края.

Листья желтеют и опадают.

Листья распускаются.

Расцветают цветы.

На реке тает лед

Солнышко светит все ярче.

Сильный мороз.

Появляется первая травка.

Становится тепло.

Люди собирают урожай.

Люди сажают рассаду в огородах и саженцы деревьев в саду.

**10) Составить короткий рассказ о весне.**

Какое время года наступило? Назови весенние месяцы.

Какое солнце весной? Что происходит весной со снегом?

Что происходит с деревьями, травой и цветами весной?

Что происходит с птицами и животными?

Какой труд выполняют люди весной?

Нравится ли тебе весна? Почему?

**11) Давай поиграем в игру «Назови, что это».**

Светит, греет… (солнце).

Тает, темнеет… (снег).

Бегут, журчат, звенят… (ручьи).

Капают, тают, с крыш свисают… (сосульки).

Пробиваются, распускаются первые цветы… (подснежники).

Распускаются, зеленеют на деревьях… (листочки).

Чирикают, прыгают… (воробьи).

Возвращаются, поют, вьют гнезда… (перелетные птицы).

**12) Нарисовать рисунок. Признаки весны.**