



Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»



Счастливое детство: игры для детей раннего и дошкольного возраста



Русанова Лилия Сергеевна

заместитель директора
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»,
учитель-дефектолог, учитель-логопед,
к.псих.н.



ИГРАТЬ С МАЛЫШОМ ИЛИ УЧИТЬ ЕГО?

Ценность игры для детского развития признается практически всеми специалистами. Характерным явлением современности стала **маркетизация** детства.

Изобилие товаров и развлечений для детей формируют установку на потребление.

Игрушки все чаще перестают быть средством игры и превращаются в товар, который взрослые приобретают для детей.

Происходит подмена игры игровыми формами обучения.

А ведь ... **ИГРА**

- Свободная активность, лишенная принуждения и контроля со стороны взрослых.
- Эмоциональный подъем, причем источником удовольствия является сам процесс деятельности, а не ее результат или ее оценка.

ИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ!



Содержание игровой деятельности

Первый год жизни

до 3 месяцев

3-6 месяцев

6-9 месяцев

9-12 месяцев

Второй год жизни

1 год – 1 год 6 месяцев

1 год 6 месяцев - 2 года

Третий год жизни

2 года

3 года

- ✓ слуховое, зрительное и тактильное восприятие
- ✓ предметная деятельность
- ✓ эмоции и социальное поведение
- ✓ развитие речи
- ✓ двигательная активность

Дошкольный возраст

4 года

5 лет

6 лет

7 лет

- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие
- ✓ физическое развитие

Содержание образовательных областей - основа для составления программы развития ребенка.

Ранний возраст (1-3 года)

Погремушки, пирамиды, вкладыши, матрешки, звучащие игрушки, первые книги

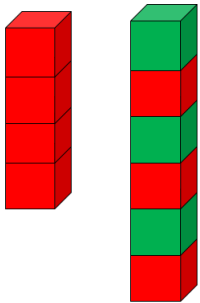


Младший дошкольный возраст (3-4 года)

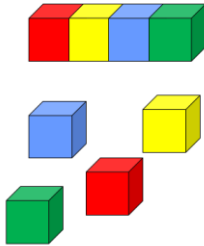
Игры с кубиками

Формирование представлений о цвете (форме, величине)

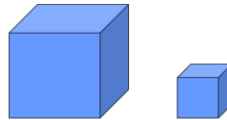
1). Построй башню.



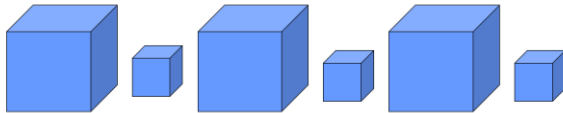
2). Сделай по образцу.



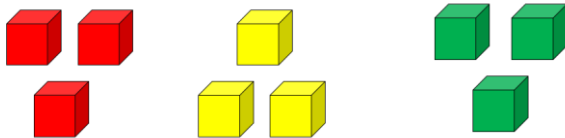
3). Разложи кубики на группы.



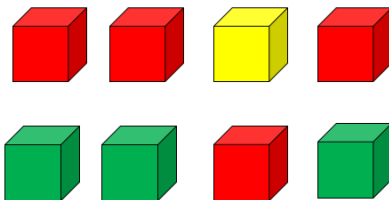
4). Сделай правильно.



5). Разложи кубики по цвету.



6). Какой кубик лишний?



7). Какой кубик нужно выбрать:

- Дай не красный, не желтый. Какой?



8). Какого кубика не стало.

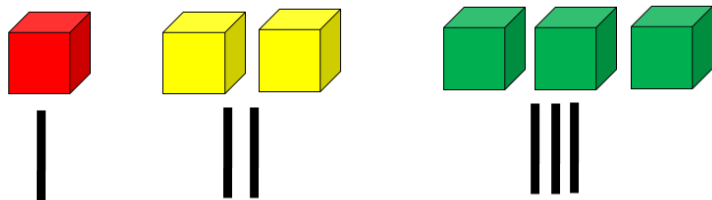


- **Первый этап** - отождествление и идентификация предметов (выделение предметов, фиксация внимания на одинаковых предметах: одинаковые - неодинаковые, контрастные).
- **Второй этап** - обучение нахождению идентичного предмета по цвету (концентрация детского внимания на цвете предметов. Вводятся основные цвета спектра - красный, синий, желтый, зеленый, но первоначально могут предъявляться только два (например, красный и желтый). Инструкция, которую предлагает взрослый ребенку: «Дай такой же».
- **Третий этап** - соотнесение цвета предмета с эталонами цвета («Найди для рыбок аквариумы, для машин гаражи, для цветов полянки, для птичек домики», «Спрячь мышку от кошки, зайчиков от волка» и т.д. Взрослый на этом этапе дает словесное обозначение цвета предмета)
- **Четвертый этап** - выбор ребенком предметов определенного цвета по словесной инструкции взрослого. Инструкция, которую предлагает взрослый ребенку: «Дай красный кубик».
- **Пятый этап** - формирование у ребенка умения словесно обозначать цвет.
- **Шестой этап** - обучение обобщению и классификации предметов по признаку цвета. Взрослый проводит с ребенком игры типа «А я найду похожие», «Разложи по группам», «Разложи так, чтобы подходило по цвету, обучая обобщению и классификации предметов по признаку цвета».
- **Седьмой этап** - обучение передаче цвета предмета в продуктивной деятельности.

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

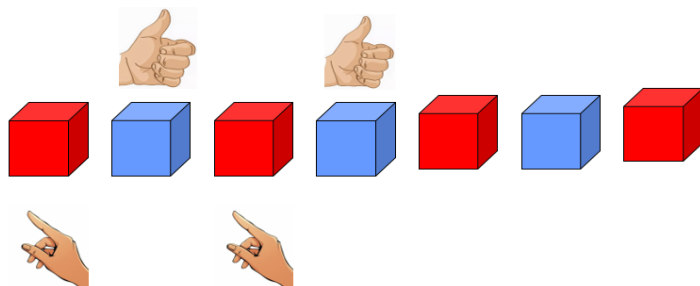
Игры с кубиками

9). Соотнеси кубики и счетные палочки.

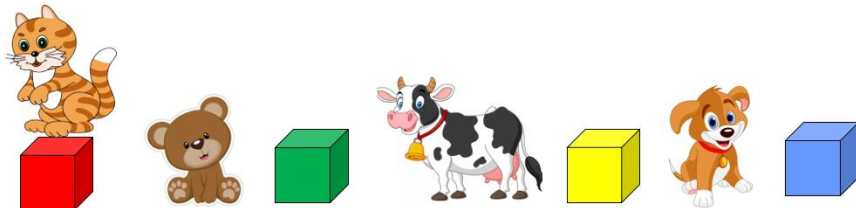


10). Кубики: зрительно-моторная координация.

- а красный, б синий.



11). Кубики: зрительно-пространственная ориентация.

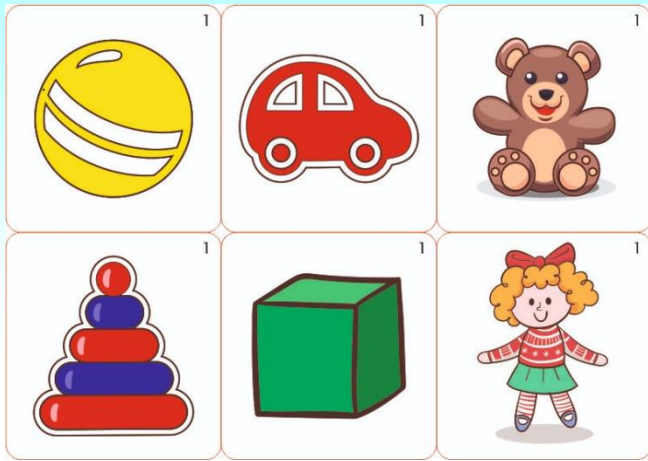


Формирование представлений о цвете (форме, величине)

- **Первый этап** - отождествление и идентификация предметов (выделение предметов, фиксация внимания на одинаковых предметах: одинаковые - неодинаковые, контрастные).
- **Второй этап** - обучение нахождению идентичного предмета по цвету (концентрация детского внимания на цвете предметов. Вводятся основные цвета спектра - красный, синий, желтый, зеленый, но первоначально могут предъявляться только два (например, красный и желтый). Инструкция, которую предлагает взрослый ребенку: «Дай такой же».
- **Третий этап** - соотнесение цвета предмета с эталонами цвета («Найди для рыбок аквариумы, для машин гаражи, для цветов полянки, для птичек домики», «Спрячь мышку от кошки, зайчиков от волка» и т.д. Взрослый на этом этапе дает словесное обозначение цвета предмета)
- **Четвертый этап** - выбор ребенком предметов определенного цвета по словесной инструкции взрослого. Инструкция, которую предлагает взрослый ребенку: «Дай красный кубик».
- **Пятый этап** - формирование у ребенка умения словесно обозначать цвет.
- **Шестой этап** - обучение обобщению и классификации предметов по признаку цвета. Взрослый проводит с ребенком игры типа «А я найду похожие», «Разложи по группам», «Разложи так, чтобы подходило по цвету, обучая обобщению и классификации предметов по признаку цвета».
- **Седьмой этап** - обучение передаче цвета предмета в продуктивной деятельности.

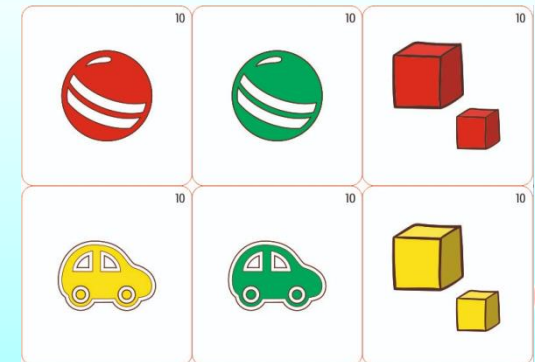
Тематический кейс: Игрушки

1) Найди игрушку. Какой игрушки не стало. Мой-моя.



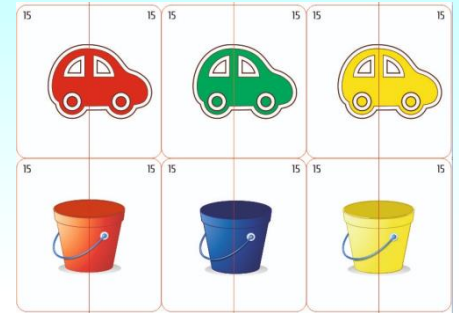
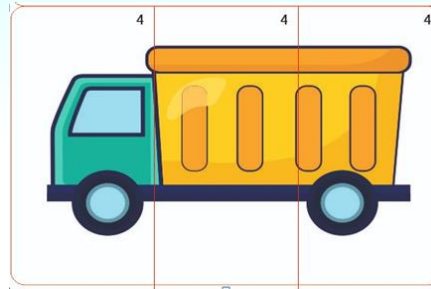
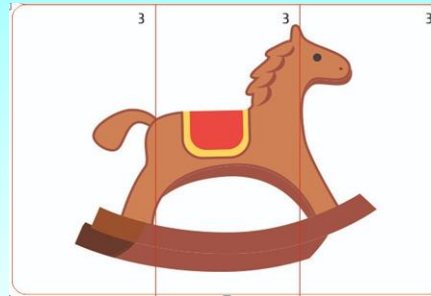
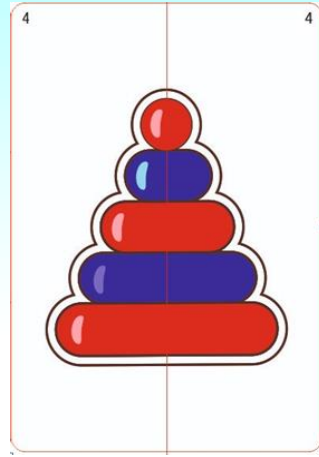
2) Игрушки: большие и маленькие.

Найди одинаковые игрушки. Разложи игрушки.

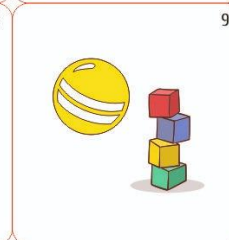
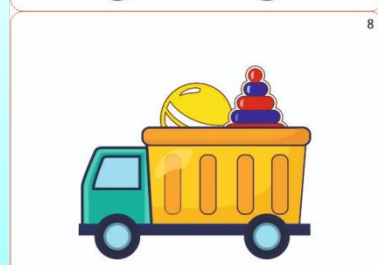
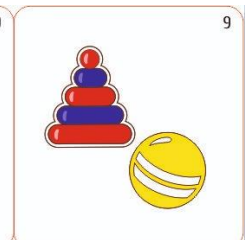


Тематический кейс: Игрушки

3) Собери целое. Половинки.

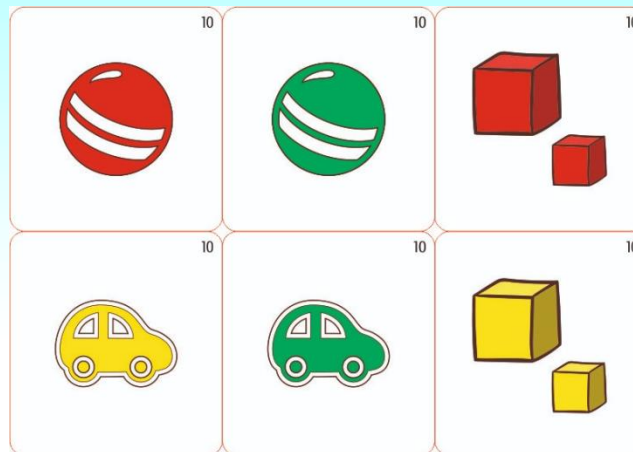
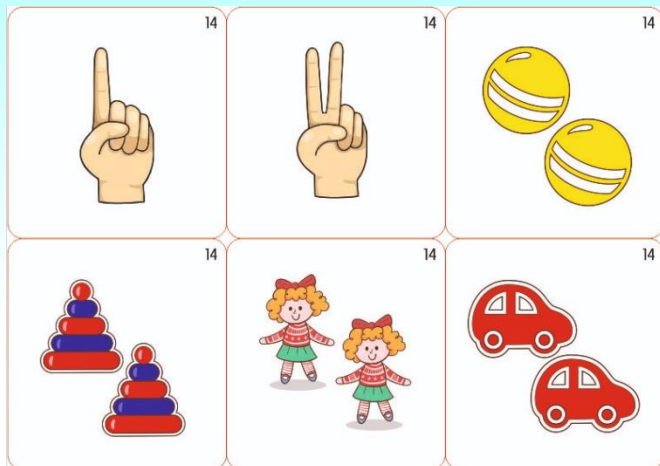


4) Что везет грузовик?

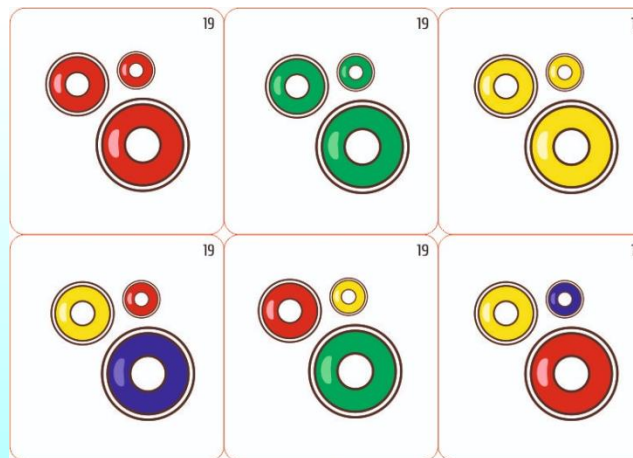
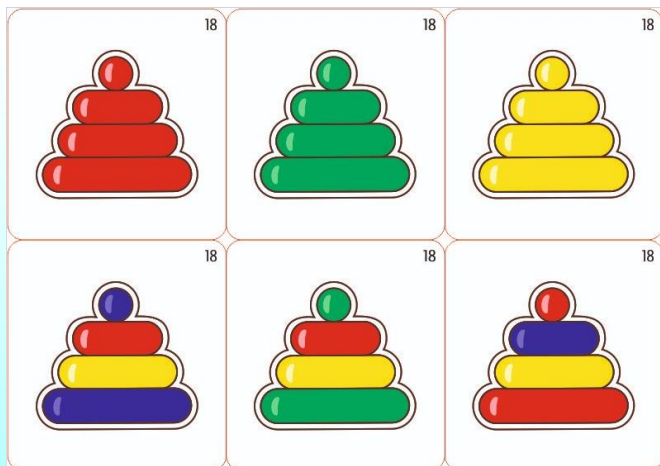


Тематический кейс: Игрушки

5) Один-два.

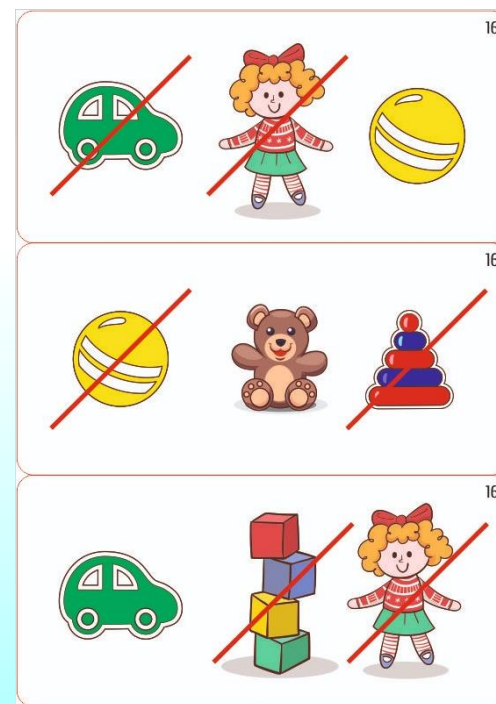
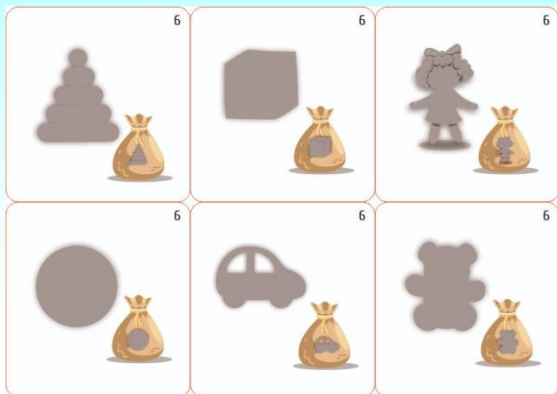


6) Собери пирамиду.



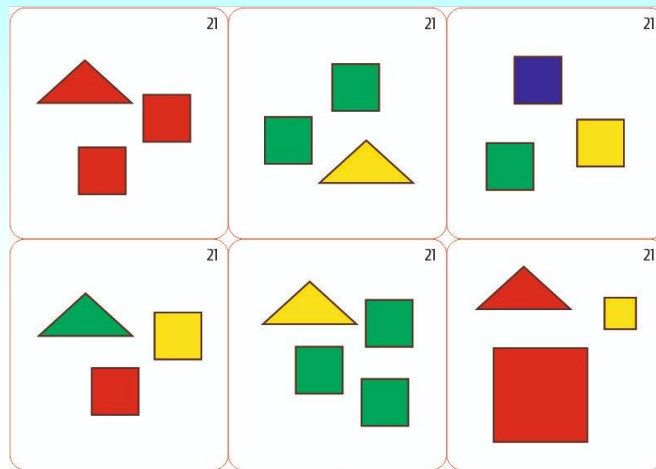
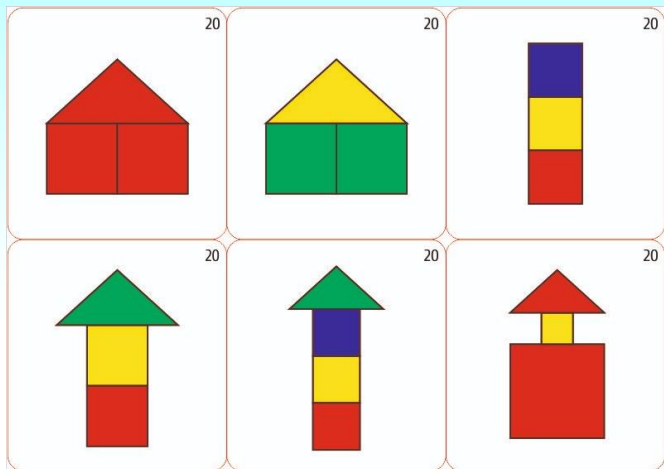
Тематический кейс: Игрушки

7) Что в мешке?

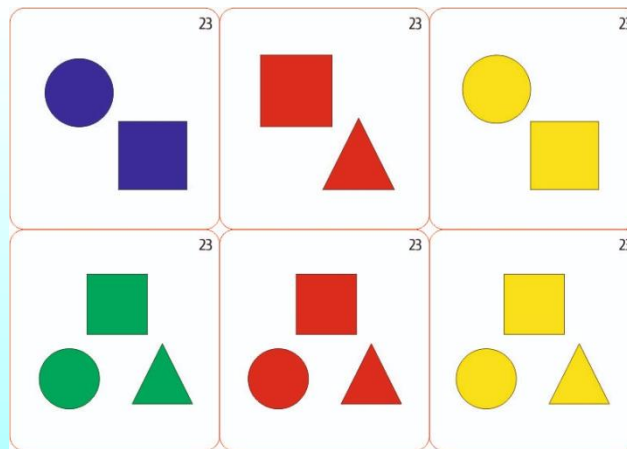
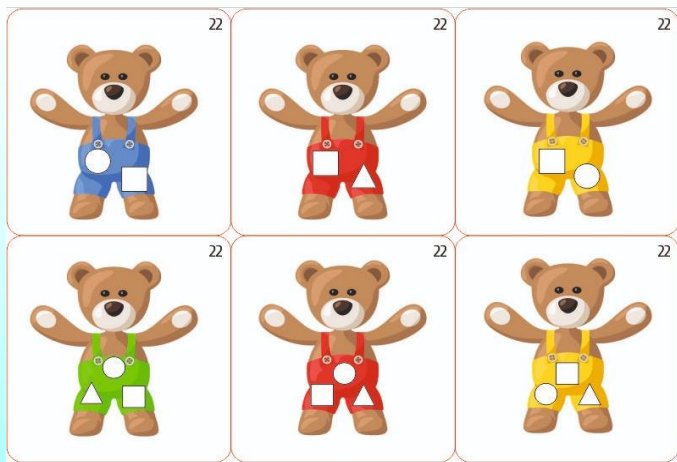


Тематический кейс: Игрушки

8) Башня.



9) Веселый мишка.



Играйте с ребенком!





ГОУ ЯО «Центр помощи детям»
Служба помощи родителям
68-08-78

Email: lirusanova@yandex.ru

Спасибо за внимание...

