

«От того, как прошло детство, кто вел
ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из
окружающего мира –
от этого в решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский.

Дети должны уметь и любить мечтать, а мы, взрослые учителя,
воспитатели, должны уметь развивать в них способность мечтать.
Мечта колыбель реальности, которую сегодня уже утверждаем мы, а
завтра ее предстоит утверждать нашим детям.

Малва Амонашвили

Если наша забота о ребенке исходит из чувства преданности и любви, мы
можем творить воспитательные чудеса!

Малва Амонашвили

Мысль и слово есть могущественная творящая энергия как
созидательная, если она светлая, так и разрушительная, если она темная.
Нам надо воспитывать в каждом Ребенке ответственность за свои мысли
и слова, воспитывать добромыслие, ясномыслие, прекрасномыслие и, конечно
же, доброе речье, мудрое речье, прекрасное речье. Как это делать? Как нам самим
беречь чистоту своих мыслей?

Манифест Туманной педагогики

Ребенок не лотерейный билет, на который должен пасть выигрыш в виде
портрета в зале магистратуры или бюста в фойе театра. В каждом есть
своя искра, которая может зажечь костры счастья и истины, и в каком-нибудь
десятом поколении, может быть запальхает он пожаром гения и прославит
род свой, одарив человечество светом нового солнца.

Януш Корчак

Духовный мир ребенка может обогащаться только в том случае, если он это богатство впитывает через двери своих эмоций, через чувства сопереживания, сопереживания, гордости, через познавательный интерес; насильно обогащать этот мир равносильно тому, что злонамеренно сажать райские яблоки в отравленную почву.

М. А. Амонашвили

Если хочешь воспитать в детях смелость ума, интерес к серьезной, интеллектуальной работе, самостоятельность как личностную черту, вселить в них радость творчества, то создавай такие условия, чтобы искорки их мыслей образовывали царство мысли, дай им возможность почувствовать себя в нем властелинами.

М. А. Амонашвили

Можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.

Можно осуждать действие ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или непозволительными они не были. Раз они у него возникли, значит для этого есть основания.

Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастает в неприятие его.

Ю. Гиппенрейтер

Безусловно принимать ребенка - значит любить его не зато, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!

Ю. Гиппенрейтер