**Заявка**

**на участие в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 65” г. Ярославля  (МДОУ “Детский сад № 65”)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 72” г. Ярославля  (МДОУ “Детский сад № 72”)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 158” г. Ярославля  (МДОУ “Детский сад № 158”)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 170” г. Ярославля  (МДОУ “Детский сад № 170”)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 192” г. Ярославля  (МДОУ “Детский сад № 192”)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 226” г. Ярославля  (МДОУ “Детский сад № 226”) |
| Наименование организации-координатора (полное и краткое) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 226” г. Ярославля (МДОУ “Детский сад № 226”) |
|  | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | **МДОУ “Детский сад 65”**  Юридический адрес: 150047, г. Ярославль, ул. Лермонтова д.42.  Фактический адрес: 150047, г. Ярославль, ул. Лермонтова д.42.  Телефон 8(4852) 51-81-47  E-mail: yardou065@yandex.ru  Сайт: [https://mdou65.edu.yar.ru](https://mdou158.edu.yar.ru/)  **МДОУ “Детский сад № 72”**  Юридический адрес: 150031, г. Ярославль, ул. Чкалова, 59 б (корпус 1), 150031, г. Ярославль, ул. 1-я Жилая, д. 14 а, (корпус 2)  Фактический адрес:150031, г. Ярославль, ул. Чкалова, 59 б (корпус 1), 150031, г. Ярославль, ул. 1-я Жилая, д. 14 а (корпус 2)  Телефон: 8 (4852) 73-28-57  E-mail: yardou072.yaroslavl@yarregion.ru  Сайт: [https://mdou72.edu.yar.ru](https://mdou72.edu.yar.ru/)  **МДОУ “Детский сад № 158”**  Юридический адрес: 150047, г. Ярославль, ул. Добрынина, 25б  Фактический адрес: 150047, г. Ярославль, ул. Добрынина, 25б  Телефон: 8 (4852) 51-70-38  E-mail: yarschkind158@yandex.ru  Сайт: [https://mdou158.edu.yar.ru](https://mdou158.edu.yar.ru/)  **МДОУ “Детский сад № 170”**  Юридический адрес: 150054,  г. Ярославль, ул. Чехова, 43в  Фактический адрес: 150054,  г. Ярославль, ул. Чехова, 43в  Телефон:8 (4852) 79-23-30  E-mail: [yardou170@yandex.ru](mailto:yardou170@yandex.ru)  Сайт: <https://mdou170.edu.yar.ru>  **МДОУ “Детский сад № 192”**  Юридический адрес: 150043,  г. Ярославль, ул. ул. Чкалова, д.54 Фактический адрес: 150043,  г. Ярославль, ул. Чкалова, д.54  Телефон: 8 (4852) 72-28-66  E-mail: yardou192@yandex.ru  Сайт:<https://mdou192.edu.yar.ru/>  **МДОУ “Детский сад № 226”**  Юридический адрес: 150040,  г. Ярославль, улица Победы, дом 26а  Фактический адрес: 150040,  г. Ярославль, улица Победы, дом 26а  Телефон: 8(4852)73-85-37  E-mail: yardou226@yandex.ru  Сайт: https://mdou226.edu.yar.ru/ |
|  | Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | МДОУ “Детский сад № 226”  Юридический адрес: 150040,  г. Ярославль, улица Победы, дом 26а  Фактический адрес: 150040,  г. Ярославль, улица Победы, дом 26а  Телефон: 8(4852)73-85-37  E-mail: yardou226@yandex.ru  Сайт: https://mdou226.edu.yar.ru/ |
|  | Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя | Заведующий МДОУ “Детский сад № 65” - Галстян Ольга Витальевна  Заведующий МДОУ “Детский сад № 72” - Жукова Елена Александровна  Заведующий МДОУ “Детский сад № 158” - Шомина Галина Леонидовна  Заведующий МДОУ “Детский сад №170” - Ворогушина Светлана Валерьевна  Заведующий МДОУ “Детский сад № 192” - Булатова Ирина Владимировна  Заведующий МДОУ “Детский сад № 226” - Воробьева Татьяна Валентиновна |
| Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора | Заведующий МДОУ “Детский сад № 226” - Воробьева Татьяна Валентиновна |
|  | Наименование инновационного проекта | Социокультурная городская среда как образовательный ресурс воспитания дошкольников |
|  | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП | Муниципальная инновационная площадка |
|  | Опыт инновационной деятельности | **МДОУ «Детский сад № 65»**  1 [МИП "Формирование личностных компетенций и моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ОВЗ в условиях инклюзии"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/pasport_proekta_shag_23-24.pdf) 2023-2024 г. г.  2 Муниципальный проект “Академическая творческая лаборатория педагогов-наставников”  3 Региональная базовая площадка ИРО Ярославской области “Современные образовательные технологии программы ПРОДЕТЕЙ”, 2020-2022 г. г.  4. Участник Муниципальной инновационной площадки “Современный детский сад – островок счастливого детства” “Детская астрономия”, 2018-2021 г. г.  **МДОУ “Детский сад № 72”**  1. МИП “Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями” 2019-2021 учебный год  2. МРЦ “Организационно-управленческие аспекты создания условий для детей раннего возраста в ДОО” 2021-2023 учебный год  3. ФИП “Мир дошкольника: семья, детский сад, школа, социум” 2021-2024 учебный год  4. МСП “Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога” 2021-2024 учебный год  **МДОУ “Детский сад № 158”**  1. РИП “Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций” 2018-2020 г. г.  2. РИП “Создание Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет на базе дошкольной образовательной организации” 2019-2021 г. г.  3. МИП “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” 2019-2022 г. г.  4. МИП “Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении” 2019-2022 г. г.  5. МИП “Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет” 2022-2023 г. г.  6. МРЦ “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” 2022-2024 г. г.  **МДОУ “Детский сад № 170”**  1. МИП “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” (первый год работы площадки) 2019-2020 год  2. МИП “Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта “Современная школа” национального проекта “Образование”. Подпроект “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” (второй год работы площадки) 2020-2021 год  3. МИП “Развитие межполушарного как основы интеллектуального развития детей” (третий год работы площадки) 2021-2022 год  4. РИП “Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала” 2020-2023 годы  5. Муниципальный проект “Педагог для всех” городского профессионального педагогического сообщества муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля 2021-2022 год  6. МИП “Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет” 2022-2023 год  7. МРЦ “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” 2022-2024 годы  8. МРЦ “Педагог для всех”, подпроект “ИКТ в образовательном пространстве ДОУ” 2022-2024 годы  **МДОУ «Детский сад № 192»**  1.РИП “Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций” 2018-2020 г. г.  2.РИП “Создание Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет на базе дошкольной образовательной организации” 2019-2021 г. г.  3.МИП “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” 2019-2020 г. г.  4.МИП “Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами современных образовательных технологий и методик - ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики” 2020-2022 г. г.  5.МИП “Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении” 2019-2022 г. г.  6.ФИП "Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей" 2022-2025 г. г.  7. МРЦ “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” 2022-2023 г. г.  8. МИП "Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет" 2022-2023 г. г.  9. Муниципальный проект “Академическая творческая лаборатория педагогов-наставников” 2023-2024 г. г.  **МДОУ «Детский сад № 226»**  1. РИП “Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций” 2018-2020 г. г.  2. РИП “Создание Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет на базе дошкольной образовательной организации” 2019-2021 г. г.  3. МИП “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” 2019-2020 г. г.  4. МИП “Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами современных образовательных технологий и методик - ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики” 2020-2022 г. г.  5. МИП “Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении” 2019-2022 г. г.  6. МРЦ “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” 2022-2024 г. г.  7. МРЦ “Педагогическое сетевое сообщество “Педагог для всех” 2022-2024 г. г. |
|  | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | Барлова Ю.Е., кандидат исторических наук, доцент кафедры социологии и политологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, заместитель руководителя аппарата Уполномоченного по правам человека в Ярославской области |

29.05.2024г.

**ПАСПОРТ проекта**

**для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

**«Социокультурная городская среда как образовательный ресурс воспитания дошкольников»**

**(наименование проекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта | Современные подходы в организации воспитательного процесса образовательного учреждения |
| 2. | Обоснование актуальности и инновационности проекта | Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”).  Анализ образовательных практик, изучение информационного поля, опрос родительского сообщества, ознакомление с российскими и зарубежными исследованиями позволяют сделать вывод о значимости такого образовательного ресурса в воспитании дошкольников как социокультурная городская среда.  Актуальность предлагаемого проекта обусловлена необходимостью создания условий социального развития ребенка дошкольного возраста.  Для того, чтобы городское пространство стало образовательным и воспитательным ресурсом, важно реализовать все его возможности через содержание, формы и методы образовательной деятельности с детьми.  Новизна проекта в создании образовательных моделей, позволяющих конструировать образовательные маршруты, в том числе интерактивные, в процессе приобщения к историко-культурному наследию, а также разработка стратегии освоения ближайшего окружения. |
| 3 | Проблема, на решение которой направлен инновационный проект | Проблема духовного развития личности, рост ее нравственного уровня остается актуальной для современных педагогов.  В современных семьях все чаще материальные ценности доминируют над духовными, родители занимаются развитием у детей таких качеств, как интеллект, способности, недостаточно уделяя внимание развитию духовных и нравственных. Среди проблем в этой сфере сегодня также выделяют: размытые нравственные ориентиры в обществе, отсутствие интереса к традициям, культуре, нестабильная психоэмоциональная атмосфера в некоторых семьях, доступность гаджетов, подменяющих интерес к ценностям общения.  Именно в дошкольном возрасте у детей формируются основы мировоззрения, нравственности и социокультурных ценностей, и осознание себя, как часть общества. Учитывая эти особенности, использование объектов городского культурно-исторического наследия является важным элементом в формировании активной гражданской позиции. Социальные, культурные, духовные аспекты жизни детей напрямую зависят от облика города, в котором они проживают. |
| 4 | Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта | Основная идея проекта – создание образовательных моделей, позволяющих конструировать образовательные маршруты в процессе приобщения к культурным ценностям родного города.  Цель: разработать стратегию освоения ближайшего окружения городской среды детьми старшего дошкольного возраста и другими участниками образовательного процесса.  Задачи для педагогов:  - Систематизировать и представить опыт работы ДОУ по использованию ресурсов городской социокультурной среды для становления у дошкольников ценностных ориентаций.   * - Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.   Задачи для детей:   * - способствовать успешному вхождению ребенка-дошкольника в мир социальных отношений * - содействовать приобретению представлений и позитивного опыта социальных взаимоотношений и формирование нравственной сферы чувств   Задачи, решаемые при взаимодействии с семьями воспитанников:   * - создать условия для эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. |
| 5 | Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартальное движение к ожидаемым результатам) | Проект реализуется посредством педагогов ДОУ - участников сетевого взаимодействия, социальных институтов города, семей воспитанников.  Сроки реализации с сентября 2024 по август 2026:  1 этап: сентябрь –ноябрь 2024г.  Механизмы:  - формирование рабочих групп;  - составление плана работы проектной команды;  - создание условий для работы по теме проекта в ДОУ;  - выбор маршрутов и социокультурных объектов, установление сотрудничества;  - создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность.  2 этап: декабрь 2024г. – февраль 2025г.  Механизмы:  - подбор и внедрение в практику эффективных педагогических технологий, реализуемых в проекте;  - разработка тематического планирования, построение алгоритмов образовательных маршрутов;  - включение родителей в образовательный процесс и активизации их роли,  - повышение профессиональных компетенций педагогов по теме проекта.  3 этап: март 2025г – май 2025г.  Механизмы:  - освоение разработанных образовательных маршрутов;  - реализация запланированных мероприятий по теме проекта.  4 этап: июнь-август 2025 г.  Механизмы:  - освоение разработанных образовательных маршрутов с участием родителей воспитанников;  - анализ эффективности проведенных мероприятий, при необходимости, коррекция мероприятий,  - оформление методических рекомендаций для педагогов и родителей по включению воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное культурное пространство городской среды  5 этап: сентябрь –ноябрь 2025  Механизмы:  - освоение разработанных образовательных маршрутов;  - привлечение позитивного опыта педагогов МСО посредством участия в конкурсном движении  6 этап: декабрь 2025- февраль 2026  Механизмы:  - освоение разработанных образовательных маршрутов;  - трансляция позитивного опыта для педагогов МСО  7 этап: март- август 2026  Механизмы:  - оформление продуктов проекта;  - оформление отчета проекта. |
| 6 | Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта | По отношению к педагогам:   * - взаимообогащение методической копилки учреждений новыми формами и приемами работы; * - создание банка методических материалов и картотек, способствующих эффективности проекта; * - готовность применять освоенный проект при реализации Образовательной программы ДОУ и программ дополнительного образования   По отношению к дошкольникам:  - Повышение интереса дошкольников к образовательной, воспитательной и досуговой активности за счет смены пространства и использования социокультурной среды города;  - повышение мотивации к познавательной активности за счет демонстрации творческих достижений на сторонних площадках  По отношению к семьям воспитанников   * - вовлеченность членов семей дошкольников в сотворчество в процессе социо-культурного развития. |
| 7 | Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта) | Кадровое обеспечение:  Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ  Нормативно-правовое:  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – Стандарт, ФГОС ДО),  - «Концепция дошкольного воспитания», ориентированных на развитие социально-активной личности  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р);  - Государственная программа «Развитие образования» на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642);  Материально-техническое обеспечение:  - помещения образовательной организации, соответствующие санитарным нормам и требованиям охраны труда;  - материалы и оборудование (в том числе интерактивное), необходимое для организации образовательного процесса и проведения мероприятий в рамках проекта.  - Социокультурная городская среда  объекты социокультурной городской среды (библиотека, зоопарк, планетарий и т.д.) |
| 8 | Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов | 1. 1. Образовательные модели, позволяющие конструировать образовательные маршруты в процессе приобщения к социокультурной среде. 2. 2. Алгоритмы освоения городской сред 3. 3. Виртуальные экскурсии для детей старшего дошкольного возраста.   4. Трансляция опыта работы для педагогов МСО  5. Пополнение банка БАПО МСО г. Ярославля. |
| 9 | Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления | - Отсутствие установки на сотрудничество в социуме  - Различие ценностных ориентаций и взаимных ожиданий родителей и педагогов.  - Удаленность детского сада от исторического центра города, трудности в организации перевозки детей к объектам социокультурной городской среды  Предложения по преодолению рисков:  - Поиск альтернативных решений  - Поддержка родительской инициативы  - Использование интернет-контента и виртуальных походов |
| 10 | Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта | - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ муниципальной системы образования в рамках темы проекта;  - удовлетворение социального запроса на воспитание дошкольников, в том числе с ОВЗ;  - повышение качества образовательного процесса за счет образовательного ресурса городской среды. |
| 11 | Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО | 1. Проведение семинаров для педагогов МСО;  2. Размещение статей участников в банке актуального педагогического опыта на сайте МОУ «ГЦРО».  3. Представление промежуточных итогов и результатов проекта на Панораме педагогического опыта педагогов ДОУ. |
| 12 | Исполнители и партнеры проекта | МДОУ “Детский сад № 65”;  МДОУ “Детский сад № 72”;  МДОУ “Детский сад № 158”;  МДОУ “Детский сад № 170”;  МДОУ “Детский сад № 192”;  МДОУ “Детский сад № 226”;  Родительское сообщество. |