**Заявка**

**на участие в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 65” г. Ярославля(МДОУ “Детский сад № 65”)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 72” г. Ярославля(МДОУ “Детский сад № 72”)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 158” г. Ярославля(МДОУ “Детский сад № 158”)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 170” г. Ярославля(МДОУ “Детский сад № 170”)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 192” г. Ярославля(МДОУ “Детский сад № 192”)Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 226” г. Ярославля(МДОУ “Детский сад № 226”) |
| Наименование организации-координатора (полное и краткое) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 226” г. Ярославля (МДОУ “Детский сад № 226”) |
|  | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | **МДОУ “Детский сад 65”**Юридический адрес: 150047, г. Ярославль, ул. Лермонтова д.42.Фактический адрес: 150047, г. Ярославль, ул. Лермонтова д.42.Телефон 8(4852) 51-81-47E-mail: yardou065@yandex.ruСайт: [https://mdou65.edu.yar.ru](https://mdou158.edu.yar.ru/)**МДОУ “Детский сад № 72”**Юридический адрес: 150031, г. Ярославль, ул. Чкалова, 59 б (корпус 1), 150031, г. Ярославль, ул. 1-я Жилая, д. 14 а, (корпус 2)Фактический адрес:150031, г. Ярославль, ул. Чкалова, 59 б (корпус 1), 150031, г. Ярославль, ул. 1-я Жилая, д. 14 а (корпус 2)Телефон: 8 (4852) 73-28-57E-mail: yardou072.yaroslavl@yarregion.ruСайт: [https://mdou72.edu.yar.ru](https://mdou72.edu.yar.ru/)**МДОУ “Детский сад № 158”**Юридический адрес: 150047, г. Ярославль, ул. Добрынина, 25бФактический адрес: 150047, г. Ярославль, ул. Добрынина, 25бТелефон: 8 (4852) 51-70-38E-mail: yarschkind158@yandex.ruСайт: [https://mdou158.edu.yar.ru](https://mdou158.edu.yar.ru/)**МДОУ “Детский сад № 170”**Юридический адрес: 150054, г. Ярославль, ул. Чехова, 43вФактический адрес: 150054, г. Ярославль, ул. Чехова, 43вТелефон:8 (4852) 79-23-30E-mail: yardou170@yandex.ruСайт: <https://mdou170.edu.yar.ru>**МДОУ “Детский сад № 192”**Юридический адрес: 150043, г. Ярославль, ул. ул. Чкалова, д.54 Фактический адрес: 150043, г. Ярославль, ул. Чкалова, д.54Телефон: 8 (4852) 72-28-66E-mail: yardou192@yandex.ruСайт:<https://mdou192.edu.yar.ru/>**МДОУ “Детский сад № 226”**Юридический адрес: 150040, г. Ярославль, улица Победы, дом 26аФактический адрес: 150040, г. Ярославль, улица Победы, дом 26аТелефон: 8(4852)73-85-37E-mail: yardou226@yandex.ruСайт: https://mdou226.edu.yar.ru/ |
|  | Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | МДОУ “Детский сад № 226”Юридический адрес: 150040, г. Ярославль, улица Победы, дом 26аФактический адрес: 150040, г. Ярославль, улица Победы, дом 26аТелефон: 8(4852)73-85-37E-mail: yardou226@yandex.ruСайт: https://mdou226.edu.yar.ru/ |
|  | Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя | Заведующий МДОУ “Детский сад № 65” - Галстян Ольга ВитальевнаЗаведующий МДОУ “Детский сад № 72” - Жукова Елена АлександровнаЗаведующий МДОУ “Детский сад № 158” - Шомина Галина ЛеонидовнаЗаведующий МДОУ “Детский сад №170” - Ворогушина Светлана ВалерьевнаЗаведующий МДОУ “Детский сад № 192” - Булатова Ирина ВладимировнаЗаведующий МДОУ “Детский сад № 226” - Воробьева Татьяна Валентиновна |
| Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора | Заведующий МДОУ “Детский сад № 226” - Воробьева Татьяна Валентиновна  |
|  | Наименование инновационного проекта | Социокультурная городская среда как образовательный ресурс воспитания дошкольников |
|  | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП | Муниципальная инновационная площадка |
|  | Опыт инновационной деятельности | **МДОУ «Детский сад № 65»**1 [МИП "Формирование личностных компетенций и моделей поведения педагогов как условие позитивной социализации детей с ОВЗ в условиях инклюзии"](https://mdou232.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/pasport_proekta_shag_23-24.pdf) 2023-2024 г. г.2 Муниципальный проект “Академическая творческая лаборатория педагогов-наставников”3 Региональная базовая площадка ИРО Ярославской области “Современные образовательные технологии программы ПРОДЕТЕЙ”, 2020-2022 г. г.4. Участник Муниципальной инновационной площадки “Современный детский сад – островок счастливого детства” “Детская астрономия”, 2018-2021 г. г.**МДОУ “Детский сад № 72”**1. МИП “Интегрированный подход в управлении ДОО как механизм создания условий для организации работы с детьми раннего дошкольного возраста и их родителями” 2019-2021 учебный год2. МРЦ “Организационно-управленческие аспекты создания условий для детей раннего возраста в ДОО” 2021-2023 учебный год3. ФИП “Мир дошкольника: семья, детский сад, школа, социум” 2021-2024 учебный год4. МСП “Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога” 2021-2024 учебный год**МДОУ “Детский сад № 158”**1. РИП “Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций” 2018-2020 г. г.2. РИП “Создание Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет на базе дошкольной образовательной организации” 2019-2021 г. г.3. МИП “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” 2019-2022 г. г.4. МИП “Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении” 2019-2022 г. г.5. МИП “Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет” 2022-2023 г. г. 6. МРЦ “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” 2022-2024 г. г.**МДОУ “Детский сад № 170”**1. МИП “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” (первый год работы площадки) 2019-2020 год2. МИП “Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта “Современная школа” национального проекта “Образование”. Подпроект “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” (второй год работы площадки) 2020-2021 год3. МИП “Развитие межполушарного как основы интеллектуального развития детей” (третий год работы площадки) 2021-2022 год 4. РИП “Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала” 2020-2023 годы5. Муниципальный проект “Педагог для всех” городского профессионального педагогического сообщества муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля 2021-2022 год6. МИП “Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет” 2022-2023 год7. МРЦ “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” 2022-2024 годы8. МРЦ “Педагог для всех”, подпроект “ИКТ в образовательном пространстве ДОУ” 2022-2024 годы**МДОУ «Детский сад № 192»**1.РИП “Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций” 2018-2020 г. г.2.РИП “Создание Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет на базе дошкольной образовательной организации” 2019-2021 г. г.3.МИП “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” 2019-2020 г. г.4.МИП “Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами современных образовательных технологий и методик - ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики” 2020-2022 г. г.5.МИП “Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении” 2019-2022 г. г.6.ФИП "Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей" 2022-2025 г. г.7. МРЦ “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” 2022-2023 г. г.8. МИП "Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет" 2022-2023 г. г.9. Муниципальный проект “Академическая творческая лаборатория педагогов-наставников” 2023-2024 г. г.**МДОУ «Детский сад № 226»**1. РИП “Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций” 2018-2020 г. г.2. РИП “Создание Центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет на базе дошкольной образовательной организации” 2019-2021 г. г.3. МИП “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” 2019-2020 г. г.4. МИП “Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами современных образовательных технологий и методик - ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики” 2020-2022 г. г.5. МИП “Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении” 2019-2022 г. г.6. МРЦ “Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей” 2022-2024 г. г.7. МРЦ “Педагогическое сетевое сообщество “Педагог для всех” 2022-2024 г. г. |
|  | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | Барлова Ю.Е., кандидат исторических наук, доцент кафедры социологии и политологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, заместитель руководителя аппарата Уполномоченного по правам человека в Ярославской области |

29.05.2024г.

**ПАСПОРТ проекта**

 **для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

**«Социокультурная городская среда как образовательный ресурс воспитания дошкольников»**

**(наименование проекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта | Современные подходы в организации воспитательного процесса образовательного учреждения |
| 2. | Обоснование актуальности и инновационности проекта | Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”). Анализ образовательных практик, изучение информационного поля, опрос родительского сообщества, ознакомление с российскими и зарубежными исследованиями позволяют сделать вывод о значимости такого образовательного ресурса в воспитании дошкольников как социокультурная городская среда. Актуальность предлагаемого проекта обусловлена необходимостью создания условий социального развития ребенка дошкольного возраста.Для того, чтобы городское пространство стало образовательным и воспитательным ресурсом, важно реализовать все его возможности через содержание, формы и методы образовательной деятельности с детьми.Новизна проекта в создании образовательных моделей, позволяющих конструировать образовательные маршруты, в том числе интерактивные, в процессе приобщения к историко-культурному наследию, а также разработка стратегии освоения ближайшего окружения. |
| 3 | Проблема, на решение которой направлен инновационный проект | Проблема духовного развития личности, рост ее нравственного уровня остается актуальной для современных педагогов.В современных семьях все чаще материальные ценности доминируют над духовными, родители занимаются развитием у детей таких качеств, как интеллект, способности, недостаточно уделяя внимание развитию духовных и нравственных. Среди проблем в этой сфере сегодня также выделяют: размытые нравственные ориентиры в обществе, отсутствие интереса к традициям, культуре, нестабильная психоэмоциональная атмосфера в некоторых семьях, доступность гаджетов, подменяющих интерес к ценностям общения.Именно в дошкольном возрасте у детей формируются основы мировоззрения, нравственности и социокультурных ценностей, и осознание себя, как часть общества. Учитывая эти особенности, использование объектов городского культурно-исторического наследия является важным элементом в формировании активной гражданской позиции. Социальные, культурные, духовные аспекты жизни детей напрямую зависят от облика города, в котором они проживают.  |
| 4 | Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта | Основная идея проекта – создание образовательных моделей, позволяющих конструировать образовательные маршруты в процессе приобщения к культурным ценностям родного города. Цель: разработать стратегию освоения ближайшего окружения городской среды детьми старшего дошкольного возраста и другими участниками образовательного процесса. Задачи для педагогов: - Систематизировать и представить опыт работы ДОУ по использованию ресурсов городской социокультурной среды для становления у дошкольников ценностных ориентаций.* - Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Задачи для детей:* - способствовать успешному вхождению ребенка-дошкольника в мир социальных отношений
* - содействовать приобретению представлений и позитивного опыта социальных взаимоотношений и формирование нравственной сферы чувств

Задачи, решаемые при взаимодействии с семьями воспитанников:* - создать условия для эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.
 |
| 5 | Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартальное движение к ожидаемым результатам) | Проект реализуется посредством педагогов ДОУ - участников сетевого взаимодействия, социальных институтов города, семей воспитанников. Сроки реализации с сентября 2024 по август 2026:1 этап: сентябрь –ноябрь 2024г.Механизмы: - формирование рабочих групп;- составление плана работы проектной команды;- создание условий для работы по теме проекта в ДОУ;- выбор маршрутов и социокультурных объектов, установление сотрудничества;- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность.2 этап: декабрь 2024г. – февраль 2025г.Механизмы: - подбор и внедрение в практику эффективных педагогических технологий, реализуемых в проекте;- разработка тематического планирования, построение алгоритмов образовательных маршрутов;- включение родителей в образовательный процесс и активизации их роли,- повышение профессиональных компетенций педагогов по теме проекта.3 этап: март 2025г – май 2025г.Механизмы: - освоение разработанных образовательных маршрутов; - реализация запланированных мероприятий по теме проекта.4 этап: июнь-август 2025 г.Механизмы:  - освоение разработанных образовательных маршрутов с участием родителей воспитанников; - анализ эффективности проведенных мероприятий, при необходимости, коррекция мероприятий,- оформление методических рекомендаций для педагогов и родителей по включению воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное культурное пространство городской среды5 этап: сентябрь –ноябрь 2025Механизмы: - освоение разработанных образовательных маршрутов; - привлечение позитивного опыта педагогов МСО посредством участия в конкурсном движении 6 этап: декабрь 2025- февраль 2026Механизмы: - освоение разработанных образовательных маршрутов; - трансляция позитивного опыта для педагогов МСО7 этап: март- август 2026Механизмы: - оформление продуктов проекта;- оформление отчета проекта. |
| 6 | Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта | По отношению к педагогам:* - взаимообогащение методической копилки учреждений новыми формами и приемами работы;
* - создание банка методических материалов и картотек, способствующих эффективности проекта;
* - готовность применять освоенный проект при реализации Образовательной программы ДОУ и программ дополнительного образования

По отношению к дошкольникам:- Повышение интереса дошкольников к образовательной, воспитательной и досуговой активности за счет смены пространства и использования социокультурной среды города;- повышение мотивации к познавательной активности за счет демонстрации творческих достижений на сторонних площадках По отношению к семьям воспитанников* - вовлеченность членов семей дошкольников в сотворчество в процессе социо-культурного развития.
 |
| 7 | Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта) | Кадровое обеспечение:Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУНормативно-правовое:- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – Стандарт, ФГОС ДО),- «Концепция дошкольного воспитания», ориентированных на развитие социально-активной личности- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р);- Государственная программа «Развитие образования» на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642);Материально-техническое обеспечение:- помещения образовательной организации, соответствующие санитарным нормам и требованиям охраны труда;- материалы и оборудование (в том числе интерактивное), необходимое для организации образовательного процесса и проведения мероприятий в рамках проекта.- Социокультурная городская средаобъекты социокультурной городской среды (библиотека, зоопарк, планетарий и т.д.) |
| 8 | Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов | 1. 1. Образовательные модели, позволяющие конструировать образовательные маршруты в процессе приобщения к социокультурной среде.
2. 2. Алгоритмы освоения городской сред
3. 3. Виртуальные экскурсии для детей старшего дошкольного возраста.

4. Трансляция опыта работы для педагогов МСО5. Пополнение банка БАПО МСО г. Ярославля. |
| 9 | Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления | - Отсутствие установки на сотрудничество в социуме- Различие ценностных ориентаций и взаимных ожиданий родителей и педагогов. - Удаленность детского сада от исторического центра города, трудности в организации перевозки детей к объектам социокультурной городской средыПредложения по преодолению рисков:- Поиск альтернативных решений- Поддержка родительской инициативы- Использование интернет-контента и виртуальных походов |
| 10 | Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта | - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ муниципальной системы образования в рамках темы проекта;- удовлетворение социального запроса на воспитание дошкольников, в том числе с ОВЗ;- повышение качества образовательного процесса за счет образовательного ресурса городской среды. |
| 11 | Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО | 1. Проведение семинаров для педагогов МСО;2. Размещение статей участников в банке актуального педагогического опыта на сайте МОУ «ГЦРО».3. Представление промежуточных итогов и результатов проекта на Панораме педагогического опыта педагогов ДОУ. |
| 12 | Исполнители и партнеры проекта | МДОУ “Детский сад № 65”;МДОУ “Детский сад № 72”;МДОУ “Детский сад № 158”;МДОУ “Детский сад № 170”;МДОУ “Детский сад № 192”;МДОУ “Детский сад № 226”;Родительское сообщество. |