**Тема: ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ**

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Напомнить ему названия перелетных птиц (грач, ласточка, аист, кукушка, соловей, скворец). Объяснить, почему этих птиц называют перелетными. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы».
2. Покажи по картинкам и назови части тела перелетных птиц (лапы, шею, голову, клюв, хвост и т.д.). Чем покрыто тело птиц?



3. **Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложения.

Аист большой, а соловей ....

У аиста длинная шея, а у кукушки ....

У соловья серая грудка, а у ласточки ....

Аист белый, а грач ....

4. **Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков и слов-действий).

Кукушка (какая?) пестрая....

Грач черный,

Аист важный

Ласточка быстрокрылая,

Перелетные птицы весной (что делают?) ... .

Перелетные птицы осенью (что делают?) ... .

5. **Упражнение «Скажи одним словом»:** Закончи предложения по образцу.

У аиста ноги длинные, поэтому его называют **длинноногим.**

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... **(звонкоголосым).**

У ласточки хвост длинный, поэтому ее называют ... **(длиннохвостой).**

6. **Упражнение «Рассмотри и назови»:** Ваня учился фотографировать птиц. Но, когда он напечатал фотографии, оказалось, что птицы на них получились не полностью. Рассмотри Ванины фотографии и отгадай, каких птиц он фотографировал.

Составь предложения по образцу: *«На этой фотографии ласточкино крыло».*



7. **Упражнение «Нелепицы»:** Послушай предложения. Расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Птенцы высиживают яйца. Тело птицы покрыто шерстью.

Из яиц птиц вылупились крокодильчики. Птенцы строят гнезда.

Дети сделали для аистов скворечники. Скворец живет в будке.

8. **Игровое упражнение «Танины марки».** Таня коллекционирует марки. В ее коллекции много марок с изображениями птиц. Найди одинаковые марки, соедини их линиями между собой. Назови птиц, которые на них изображены. Какие это птицы? **Обведи линиями синего цвета марки с** изображениями **зимующих птиц, зеленого — перелетных, а красного — домашних.**



9. Весной к дому, где жили Таня и Ваня, прилетали птицы. Ребята наблюдали за ними, а Ваня фотографировал их.

**Упражнение «Считай и называй»:** Помоги ребятам посчитать сфотографированных птиц (запиши в кружки или обозначь количество точками) и назвать их. *(Ваня сфотографировал одного аиста, пять соловьев* и т.д.)



10. Послушай сказку. Рассмотри картинки. Правильно ли они расположены? Пронумеруй рисунки по порядку. Перескажи эту историю.

*Наступила весна. Посадила Таня в землю семечко подсолнуха. Из земли появился росток. А червяки и гусеницы тут как тут. Подползла гусеница к ростку и говорит: «Ты росток зеленый, молодой и сладкий. Я тебя съем».*

*Взмолился Росток: «Пожалей меня, гусеница. Дай мне вырасти.»*

*Засмеялась гусеница в ответ и подползла к Ростку совсем близко. А тут летит мимо Грач. Закричал Росток: «Грач, помоги! Гусеница меня съесть хочет».*

*Услышал Грач голосок Ростка, схватил Гусеницу и был таков. Поблагодарил его Росток. А летом превратился в красавца Подсолнуха и угостил грача своими семечками.*

**



