**Задания для детей с нарушением зрения**

**с 13 по 17 апреля**

**дефектолог Осипова М.Е.**

***Уважаемые родители!***

На этой неделе мы с детьми знакомимся с космосом и вселенной.

***Дома вместе с ребенком***

* Объясните ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.
* Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.
* Расскажите ребенку о первом космонавте – Ю.А.Гагарине, первой женщине космонавте- Терешковой В.В, первом космонавте, вышедшим в открытый космос-Леонове А.А.
* Понаблюдайте за звездным небом, попробуйте найти полярную звезду. Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне, звездах.
* Спросите у ребенка, почему иногда звезд не видно, как они это понимают, скажите верный ответ.
* Почитайте о космосе рассказы, стихи, отгадывайте загадки, попробуйте сами составить загадки.

**Задачи:**

* Закрепление знаний о космосе: название планет, созвездий, имена космонавтов, о работе Центра подготовки космонавтов.
* Обогащать словарный запас детей: космос (Вселенная), космонавт, астронавт, инопланетяне, комета, орбита и т.д.
* Развитие логического мышления, восприятия, воображения,  зрительно-двигательной координации, ориентировки в пространстве, мелкой моторики и осязания

**Предлагаю дома поиграть в такие развивающие игры:**

 ***Игра «Здравствуй, планета»***

Цель - развитие тактильного ощущения и формирование опыта различения природного материала.

Ход игры:

детям предлагается разными способами

(с завязанными глазами) :

- пальцами рук,

- ладошкой

- тыльной стороной руки,

- легким сжатием кулаков с грунтом

определить грунт, лежащий в контейнере

***Игра «Сложи картину».***

Цель - развитие целостного восприятия и ориентировки в горизонтальной плоскости.

Детям даются части картин: Космонавт, ракета, космический корабль-собрать картинку

 ***Выкладывание звездного неба по словесной инструкции взрослого***

Цель- ориентировка на листе бумаги

- 5 направлений (вырежите звезды)
( в центр, верхний правый угол, нижний правый угол, верхний левый угол, нижний левый угол)

 ***«Найди лишнее в каждой строке»***

***Цель:*** развитие зрительного внимания



 ***«Найди ракету»***

ц

 ***«Маршрут ракеты»***

***Задачи:***

- развивать у детей зрительное восприятие;

- активизировать зрительные функции глаз, развивать периферическое зрение;

- формировать зрительно-двигательную ориентировку, графические навыки.

***Ход игры***

ребенок, следуя инструкции взрослого, рисует маршрут ракеты:

- Сначала ракета долетит до большой красной звезды, далее полетит к маленькой зеленой планете и т.п.

***Составление из счетных палочек ракету***

 ***Моделирование космических объектов из геометрических форм***



упражнять в умении создавать конструкцию по схеме



Цель: развитие глазодвигательной функции, работа в системе «глаз-рука»

***Гимнастика для глаз.***

* Ракета отрывается от земли (крепко зажмурили глаза и широко их открыли)
* Звезды мерцают в ночном небе (моргаем глазками)
* Планеты вращаются вокруг солнца (круговые движения глаз по часовой стрелке)
* Ракета приближается к Марсу (приближаем пальчик к носу и удаляем от носа

***Сделайте с ребенком ракету из бумаги***

