**С 20 апреля знакомим детей с весенними изменениями в природе.**

Поставьте заранее в воду веточку тополя или берёзы для длительного наблюдения. Соблюдая правила безопасности, подойдите к окну, за которым происходит много интересного, наблюдайте за природой.

**Цель:** формирование у детей представленийоб изменениях в живой и неживой природе весной.

1. **Игра-занятие «Солнышко и тучка».**

**Задачи**: познакомить с временем года, весной, с приметами весны; развивать речь, внимание, память, умение мыслить, наблюдать; воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Материалы:** солнышко (жёлтый круг без лучиков),жёлтые прямоугольники-лучики; тучка из чёрной бумаги.

**Ход.** (Заранее спрячьте солнышко-круг за тучку). Подойдите к окну.

**-**Что- то сегодня нет солнышка, давай его поищем! Надо тучку прогнать! Как прогоним тучу?

-Подуем на неё.

***«Дыхательная гимнастика»*:**

Подуем на плечико

Подуем на другое

Подуем на животик

Как трубочка наш ротик

Ну, а теперь на тучку

Пусть тучка улетает.

-Но солнышко не греет! Почему? Нет лучиков!

Практическое упражнение «Солнышко и лучики».

-Какое получилось солнышко? (красивое, ласковое, тёплое). Оно говорит спасибо.

Протянуло солнышко лучики свои
На (Сашино) окошечко в весенние деньки.

1. **Игра-экспериментирование: «Плывут весной кораблики».**

**Задачи:** познакомить с приметами весны; закрепить понятия один-много; развивать речь, память, внимание, умение мыслить; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

**Материалы:**  таз с водой, закрытый полотенцем, бумажные кораблики.

**Предварительная работа.** В таз положить снег ( из холодильника) и показать ребёнку. Организовать наблюдение.

**Ход.** В гости к нам пришла весна, что ещё нам принесла?

Воду талую, игру забавную!

Подойти к тазику и открыть его.

-Посмотрим, какое волшебство совершила весна?

-Откуда вода в тазике? (снег растаял и превратился в воду).

-А почему снежок растаял? (При затруднении можно подвести ребёнка к окну и подставить ладошки под солнечные лучи.) Какие стали ладошки? (тёплые)

-Отправим наши кораблики в плавание.

-Сколько ты взял в руку корабликов? (один)

-Сколько ещё надо отпустить в воду? (много)

 Подуем на них, как дует весенний ветерок.

1. **Творческая мастерская. Рисование ладошкой «Птичка».**

**Задачи:** познакомить с весенними приметами (прилётом птиц); учить делать оттиск ладони, воспитывать любознательность, интерес к познанию родной природы, эмоциональный отклик.

**Материалы:** картинка «Птицы летят», 1\2 альбомного листа, пальчиковая гуашь, влажные салфетки, запись пения птиц весной.

**Ход.**  Звучит пение птиц весной.

**-**Кто это поёт? Как поют птицы? (громко, весело). Чему они радуются? (весне, солнышку, теплу, ручейкам).

Рассматривание картинки «Птицы летят». Беседа по её содержанию.

. Физкультминутка «Птички».

Мы летим, мы летим

Крылышками машем
Прилететь скорей хотим
К милым рощам нашим

(ребёнок бежит, машет руками).

Посидим у ручейка
И попьем водицы
(приседают и пьют воду)
Прилетели мы домой
И запели звонко
(Машут крыльями)

**Рисование ладошкой «Птичка».** Родители дорисовывают на оттиске большого пальца глазок, клюв, у основания ладони-лапки птички.

**Трудовое поручение**. «Стол свой уберу, мамочку свою люблю!»

1. **Творческая мастерская. Рисование «Маленькие листочки».**

**Задачи:** познакомить с приметой весны-появлением почек на деревьях; учить правильно держать ватную палочку в руке, способу рисования –примакиванию, наводить порядок на своём рабочем месте; воспитывать радость от общения с природой.

**Материалы:** веточки с почками (с появившимися листочками), заготовки 1\2 листа с нарисованной веткой и почками; ватная палочка, зелёная гуашь, влажные салфетки.

**Ход.** В гости к нам пришла весна, что ещё нам принесла? Рассматривание ветки с почками и листочками. Почему появляются листочки?

**Пальчиковая гимнастика.** «Почки-листочки».

*На веточках сидят почки.*

*А в них живут зелёные листочки*. (соединить кончики пальцев и основания ладоней между собой)

*Почка солнышком нагревается,*

*Она тихо-тихо раскрывается.* ( кончики пальцев медленно раскрывать)

*К солнышку листочек тянется,*

*Весне-Красне он радуется!* (руки поднять вверх )

 **Практическое задание.** Рассмотреть заготовку. На отдельном листе показать образец выполнения работы.

Самостоятельная деятельность ребёнка.

Не забудьте ребёнка похвалить!

**Трудовое поручение**. «Раз,два, три. четыре, пять буду стол свой убирать!»