Тема: «Насекомые».

Уважаемые родители! Предлагаю вам и вашим детям посмотреть презентацию о насекомых (см. ссылку).

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18281373807535635608&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1589295880708901-685729372959363597100121-production-app-host-vla-web-yp-138&redircnt=1589296263.1>

Наблюдения, игры и упражнения.

**Наблюдения в природе за насекомыми**

**Цель.** Развивать познавательный интерес к миру насекомых, воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

На прогулке (по возможности) понаблюдайте с детьми за насекомыми, рассмотрите какое-либо насекомое (муравьи, мухи, бабочки, божьи коровки, шмели и др.): какого цвета, величины, как передвигаются и т.д.

**Зрительная гимнастика для снятия зрительного утомления**

**«Жмурки».**

Крепко зажмурить глаза на 3-5 с, затем открыть на 3-5 с. Повторить 2-3 раза.

**Кто это?**

**Цель.** Учить детей зрительно узнавать и называть насекомых и их части тела.

Материалы: картинки с изображением насекомых (божья коровка, бабочка, гусеница, комар, муха, кузнечик, пчела).

 Ход занятия

Рассмотрите с детьми картинки с насекомыми. Поговорите о том, какого они цвета, величины, какие части тела у них есть (голова, туловище, ножки и т. д.). Затем попросите детей назвать или показать каждое насекомое.

**Разложи по цвету.**

**Цель.** Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знание цветов.

**Материал.** Бабочки, вырезанные из цветной бумаги или картона. Маленькиекоробочки, коробка побольше.

Ход занятия

Поставьте перед ребенком несколько маленьких коробочек и коробочку побольше, в которой перемешаны бабочки разных цветов (2-4 цвета). Предложите малышу разложить бабочек по коробочкам в соответствии с цветом. Начните выполнять задание, положив по одной бабочке в каждую из маленьких коробочек.

**Найди такое же насекомое**

**Цель**: развитие зрительного восприятия, внимания.

**Материал.**Парные картинки с изображением разных насекомых (2 бабочки, 2 божьи коровки, 2 других жучка, не похожих на божью коровку, 2 комара, 2 мухи и т.п.).

Ход занятия

Перед началом игры подберите пары. Дайте ребенку одного насекомого из пары, остальные перемешайте на столе или в коробке. Попросите малыша найти пару своему насекомому.

 Количество пар следует увеличивать постепенно.

**«Собери из частей гусеницу» (по образцу взрослого)**

**(обратная связь-фото на почту воспитателю)**

**Цель:** формировать представление о насекомых; упражнять складывать целое изображение из нескольких частей; развивать цветовое восприятие, мелкую моторику рук.

**Материал:** 5 одинаковых по размеру кругов зеленого цвета из цветной бумаги или картона-туловище, голова гусеницы с нарисованными глазами, ртом и усиками (2 экземпляра кругов)

Ход занятия

Взрослый раскладывает перед ребёнком готовый силуэт гусеницы и предлагает рассмотреть, назвать из каких частей состоит данное насекомое (используем 1-ый экземпляр), а затем собрать части насекомого вместе по образцу взрослого (используем 2-ой экземпляр).

**Посади бабочку на цветок (обратная связь-фото…)**

**Цель:** закреплять знание цветов, развивать зрительное внимание

**Материал:** цветы (5-7шт.) из картона или цветной бумаги (красного, желтого, синего, белого цвета); бабочка-игрушка или вырезанный силуэт бабочки из картона или цветной бумаги

Если нет картона или цветной бумаги, можно раскрасить вместе с ребенком белые силуэты цветов и силуэт бабочки красками.

Ход занятия

Предложите ребенку посадить бабочку сначала на красный, потом на синий, затем на желтые и белые цветы. Если у ребенка не получается это сделать, помогите ему посадить бабочку на цветочек определенного цвета.

**Предметно-практическая деятельность.**

**Лепка «Божья коровка»**

**(обратная связь-фото на почту воспитателю)**

 Перед началом лепки необходимо выполнить пальчиковую гимнастику:

**«Божья коровка»:**

**Божья коровка** – ритмично покачивают ладонями.

**Улети на небо** – делают взмахи кистями рук.

**Принеси нам хлеба!** – машут кистями рук на себя.

**Черного и белого!**– ритмично хлопают в ладоши.

**Только не горелого!**– грозят указательным пальцем.

**Задачи:** продолжать учить круговыми движениями скатывать пластилин в небольшой шарик (туловище божьей коровки), сплющивать шарик из пластилина при помощи придавливания ладонями к плоской поверхности, раскатывать «колбаску» прямыми движениями (разделяет туловище жучка пополам); отщипывать небольшие кусочки черного пластилина от целого куска (черные точки на крылышках) продолжать формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**Материал:** пластилин красного (можно желтого) и черного цвета, подкладная доска либо картон или клеенка.