**Тема: «Мой край родной. Мой город».**

**Стихотворение о Родине.**

**Здравствуй, Родина моя!**

Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
– Здравствуй, улица моя!
**(эти первые строчки из стихотворения можно разучить с детьми)**
Я пою и в тишине
Подпевают птицы мне.
Травы шепчут мне в пути:
– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,
Отвечаю ветру я,
Отвечаю солнцу я:
– Здравствуй, Родина моя!
(В. Орлов)

Наблюдения, игры и упражнения.

**Зрительная гимнастика «Моргание»**

(для снятия зрительного утомления)

Быстро моргать глазами в течение 30 с. Затем закрыть глаза, отдохнуть 5-10 с. Повторить 3-5 раз.

**Проведите небольшую экскурсию «Я и моя улица»** для того, чтобы

 познакомить ребенка с разнообразными строениями и зданиями на улице. Рассмотрите части здания, сравните некоторые здания по величине.

**Конструирование.**

**Дидактическая игра «Мы строители» - обратная связь-фото (на почту воспитателю)**

**Цель:** учить ребенка строить по образцу, развивать зрительное внимание

**Материал:** конструктор.

Задание: предложите ребенку построить любую постройку, как у вас (из 3-4 деталей).

**Понаблюдайте на улице за движущимся транспортом** (по возможности):

 трамваем, автобусом, легковой машиной, грузовой машиной (назовите ребенку проезжающий вид транспорта); скажите ребенку о том, что машины ездят по дорогам, а пешеходы ходят по тротуарам.

**Дидактическое упражнение «Транспорт нашего города»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с некоторыми видами городского транспорта,обогащать и активизировать словарь по теме.

**Ход игры:**

 покажите ребенку картинки с изображением различных видов транспорта или игрушки (трамвай, автобус, легковую машину, грузовую машину) и назовите этот транспорт, затем задайте ребенку вопрос: «Что это?». Дети называют определенный вид транспорта. Если ребенок не говорит, то попросите его показать трамвай, автобус и т.д. Не забывайте хвалить своего малыша.

**Работа со счетными палочками**

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук, зрительного внимания.

Выложите с ребенком из счётных палочек (по образцу взрослого) домик (крыша-2 палочки, выложенные в виде треугольника, основание дома-квадрат из 4-х палочек).

**Дидактическое упражнение «Раскрась крыши домов» - обратная связь-фото (на почту воспитателю)**

**Цель:** развивать глазомерную оценку (находить высокий и низкий объект), развивать мелкую моторику, цветовое восприятие

**Материал:** контурное изображение 2-х домов (высокий и низкий) на альбомном листе формата А4, цветные карандаши красного и зеленого цвета или краски с кистью.

**Задание:** предложите ребенку раскрасить крышу высокого домика красным цветом, а низкого-зеленым цветом.

**Пальчиковая игра.**

**«Здравствуй»**

Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю -

Всех я вас приветствую!

(*Пальцами правой руки по*

*очереди «здороваться» с*

*пальцами левой руки,*

*похлопывая друг друга*

*кончиками*.)

**Берёза – необычное дерево, единственное в мире, у которого кора не тёмного, а белого цвета. Поэтому эта белоствольная красавица стала символом добра, чистоты, красоты. А для русского народа и других народов России – символом родной земли.**

**Лепка «Березка»**

**обратная связь-фото (на почту воспитателю)**

**Задачи:**

-продолжать учить отламывать от большого куска пластилина маленький кусочек и формировать из него шарик (круговыми движениями)

- развивать мелкую моторику рук;

-закреплять знания об основных цветах (зеленый, синий, белый)

- воспитывать интерес детей к лепке.

**Материал:** лист А4(голубого цвета) с изображением березы, дощечки, пластилин зеленого цвета. Голубой фон можно сделать с помощью карандашей, красок или взять голубой картон.

**Задание:** предложите ребенку украсить веточки березы зелеными «листочками» (ребенок отламывает от большого куска пластилина маленький кусочек и формирует из него шарик круговыми движениями, затем кладет маленький шарик на веточку **березы** и нажимает на него пальчиком.

Желаю успеха!