**Неделя с 13 по 17 апреля посвящена освоению космоса**.

С помощью предлагаемых увлекательных и весёлых игр ваших детей ждут новые открытия и впечатления. Похвалите малыша за труды, помогите ему, направьте, но не давайте готовых ответов и решений.

**1.Игра «Полёт в космос».**

 **Цель:** развитие моторики, реакции, положительных эмоций.

**Материалы:** мягкие игрушки, покрывало (плед).

**Ход игры.**

Возьмитесь с ребёнком за концы покрывала: вы-с одной стороны, ребёнок – с другой. Положите игрушку на покрывало; на слова «На старт, внимание, марш!» тряхните покрывало, чтобы игрушка подлетела как можно выше.

**2. Пальчиковая гимнастика «Ракета».**

**Цель:** развитие мелкой моторики, внимания, воображения.

В спокойном темпе, тщательно произнося каждое слово, читайте текст:

Раз, два, стоит ракета.

(поднять руки вверх, соединить пальцы обеих рук - это «нос» ракеты).

Три, четыре, скоро взлёт.

(развести руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца,

(руки вверх)

Космонавтам нужен год.

(ладошки - на щёчки, покачать головой)

Но дорогой нам не страшно,

(наклоны вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет

(сгибать руки в локтях к плечам)

Пролетая над землёю,

(развести руки в стороны)

Ей передадим привет

(помахать).

**3. Игра – занятие: « В гости пришёл Лунтик».**

**Цель:** формировать представления ребёнка о космосе, космонавтах, космических объектах ( Луна, солнце, звёзды). Развивать речь. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Материалы:** игрушка Лунтик, картинки звёздного неба, солнца, Луны, ракеты, космонавта.

**Ход.**

Заинтересуйте ребёнка, обратите его внимание на Лунтика, спросите: «Кто в гости пришёл? Откуда он прилетел?» Отгадай загадку:

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно мне одной,

А зовут меня (Луной). Покажите картинку Луны.

Лунтик приготовил другие загадки.

Коль ночь ясна-прозрачен воздух, тогда на небе видим (звёзды). Покажите картинку звёздного неба.

Ты весь мир обогреваешь,

И усталости не знаешь.

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все (солнце). Покажите картинку Солнца.

Лунтику понравилось быть в гостях. Но ему пора отправляться домой. Но на чём он полетит? Отгадай.

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это делать быстрая (ракета).

Молодец!

**4. Рисование нетрадиционным способом (проступающий рисунок).**

**Цель:** Познакомить ребёнка со способом рисования « волшебный», проступающий рисунок; формировать навык закрашивания листа бумаги без пробелов, учить соблюдать правила пользования кисточкой и красками. Развивать умение произносить гласные звуки.

**Материалы:** альбомный лист с нарисованной заранее белым восковым мелком ракетой, кисточка, акварельные краски или гуашь (фиолетовая, тёмно – синяя), влажные салфетки.

**Ход.**

Лунтик вежливо просит ребёнка сделать ему ракету.

Посадите ребёнка за стол с заранее подготовленным материалом. Позаботьтесь, чтобы ребёнку было удобно сидеть, следите за его осанкой, за правильным удержанием кисточки, положением листа бумаги. Объясните ребёнку задание.

Но вот и чудо! Появляется ракета!

Лунтик благодарит ребёнка, «садится в ракету».

Даём старт: «Пять, четыре, три, два, один, пуск!» Ракета взлетает, ребёнок произносит звуки, имитируя полёт ракеты: «А-а-а! У-у-у! О-о-о! И-и-и! Э-э-э!»

Дать знания детям о космонавтах, о полётах в космос; воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов; активизация словаря. Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединённых сюжетом.

**Задачи:**

Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Дать первоначальные представление о планете на которой мы живём, Солнце, Луне.

**Словарь.**

Космос, планета Земля, космический корабль, Юрий Гагарин.

Развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику.

Воспитывать любознательность.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о прошедшем празднике 12 апреля - «День космонавтики».

Рассматривание предметных картинок с изображением первого космонавта, спутника Земли.

Рисование и раскрашивание планет, космонавтов.

**Материалы:**

Картинки с изображением портрета Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки; шаблоны звёзд, Луны, Солнца, космического корабля, космонавта; макет ракеты по частям.

**Ход занятия:**

**Звучит космическая музыка.**

**Воспитатель приветствует детей.**

**Воспитатель:** Здравствуйте дети! Ребята, а вы знаете какой у нас был праздник 12 апреля?

**Дети:** День космонавтики.

**Воспитатель:** Правильно. А вы знаете, что такое космос?

**Дети:** Да. Это планеты, Солнце, Луна, созвездия.

**Воспитатель:** Молодцы! А вы знаете, что первыми в космос полетели животные (показывает фотографию). Кто это?

**Дети:** Собачки.

**Воспитатель**: Правильно. А звали их Белка и Стрелка. Они облетели землю вокруг, и вернулись обратно. И только потом в космос на ракете, с названием «Восток», полетел человек. (показывает фотографию Ю.Гагарина) И звали его?

**Дети:** Юрий Гагарин.

**Воспитатель:** Молодцы! Тогда отправляемся в космическое путешествие в страну под названием « Космос»? Но в космос могут лететь только смелые, сильные и ловкие ребята. Давайте сделаем с вами физическую разминку «Космос».

**(Включается музыка и дети делают весёлую зарядку под музыку.)**

Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте)

В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли (подпрыгнуть)

Долетаю до Луны (руки в сторону, покружиться)

На орбите повисим (покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (ходьба на месте).

**Воспитатель:** Умнички! Покажите, какие вы сильные?

**Дети:** Вот такие мы сильные.

**Воспитатель:** Вот теперь и на самом деле вы стали очень сильными, и мы можем отправлять в путешествие. Но у нас нет ракеты. Ночью налетел сильный ветер и она сломалась. А давай-те, мы с вами, её соберём?

**Дети:** Да, давайте.

**Воспитатель:** Подходим к столу и начинаем собирать снова нашу ракету! (подходим к столу, на столе лежат макет ракеты по частям; дети с помощью воспитателя собирают).

**Воспитатель:** Вот какие вы молодцы, наша ракета готова. (подходим к другому столу) Смотрите, нам кто-то испортил нашу карту космоса. Может быть, вы поможете мне ее собрать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Хорошо, тогда я буду загадывать вам загадки о частях космоса, а вы отгадывайте. Кто отгадает, тот положит, на место где оно должно быть.

**Загадки:**

1. Ночью спрячется оно -

Станет на дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное … (Солнце)

2. По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. (Звёзды)

3. Освещает ночью путь,

Звёздам не даёт заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна

В небе светит нам … (Луна)

4. Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется … (Земля)

. До луны не может птицы

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая … (Ракета)

6. Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своём скафандре

Он из космоса глядит. (Космонавт)

**Воспитатель:** И с этой задачей вы справились! Так держать!Наша звёздная карта собрана. Теперь мы можем продолжить наше волшебное путешествие. (переходим на специально подготовленную площадь для подвижной игры). А, теперь, давай-те, поиграем с вами в игру с названием «Космонавты». **(под музыкальное сопровождение)**

**Подвижная игра «Космонавты»**

Запускаем мы ракету «У-у-у» (руки над головой в форме конуса);

Завели моторы «Р-р-р» (движения по кругу друг за другом);

Загудели «У-у-у» (руки расставили в стороны)

На заправку полетели (присели- руки вперёд, заправились-руки опустили).

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Вам понравилось, сегодняшнее наше путешествие в страну под названием «Космос»?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами побывали в космическом путешествии. Что же мы делали во время полёта? (ответы детей). Вот так весело мы провели наш вечер.

А зав то что, вы все хорошо постарались, я раздам вам угощение, когда вы пойдёте домой.