Рекомендации для родителей по теме: «Профессии».

**Задание 1.**

- Побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий;

- Спросить у него, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет;

- Спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;

- Рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям; если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.

**Задание 2.**

**Дидактическая игра «Кем ты будешь?»**

(употребление глаголов будущего времени).

Я буду строителем, построю дома. Я буду ... .

**Задание 3.**

 **Дидактическая игра «Назови профессию»**

 (образование существительных с помощью суффикса -**щик**).

Кто носит багаж? - Носильщик.

Кто сваривает трубы? - Сварщик.

Кто вставляет стекла? - Стекольщик.

Кто работает на кране? - Крановщик.

Кто кладет камни? - Каменщик.

Кто чинит часы? - Часовщик.

**Задание 4.**

**Дидактическая игра «Назови женские профессии»** (словообразование):

ткач - ткачиха,

повар - ...,

воспитатель - ...,

 учитель - ...,

художник - ...,

продавец - ...,

певец - ...,

летчик - ...,

пианист - ...,

скрипач - ... .

**Задание 5.**

**Дидактическая игра «Почему так названы?»** (сложные слова):

рыболов - ловит рыбу,

пчеловод - ...,

 землекоп - ...,

лесоруб - ...,

трубочист - ....

**Задание 6.**

**Дидактическая игра «Кто чем работает?»** (образование творительного падежа имен существительных):

маляр - кистью,

землекоп - ...,

дворник - ... .

**Задание 7.**

**Дидактическая игра «Назови действия»:**

лопатой - копают,

иголкой - ...,

пилой - ...,

топором - …,

граблями - ...,

кистями - ...,

ножницами - ....

**Задание 8.**

**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»** (дательный падеж имен существительных):

поварешка нужна повару,

письмо нужно ...,

метла нужна ...,

указка нужна ...,

топор нужен ... .

**Задание 9.**

**Дидактическая игра «Ответь на вопрос»** (употребление предлога в).

Куда пойдет мама, если нужен врач?

Куда ты пойдешь, если нужно сшить платье?

Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?

**Задание 10.**

**Дидактическая игра «Подскажи словечко».**

Дровосеки рубят бор - есть у каждого ... (топор).

Папе гвоздь забить помог деревянный ... (молоток).

Пыль на полу - подайте ... (метлу).

Возле школы все ребята убирают снег ... (лопатой).

**Задание 11.**

**Отгадать и выучить загадки по выбору.**

·  Я землю копала — ничуть не устала.

А кто мною копал, тот и устал. (Лопата)

 Толстый тонкого побьет,

тонкий что-нибудь прибьет. (Молоток и гвоздь)

·

 Листья падают в саду,

я их быстренько смету. (Грабли)

·  Ела, ела дуб, дуб.

Поломала зуб, зуб. (Пила)

**Задание 12.**

**Упражнение для кистей рук**

|  |  |
| --- | --- |
| Красят домик маляры для любимой детворы.Если только я смогу, то им тоже помогу. | Кулаки опущены вниз. Одновремено поднять вверх кисти рук, раздвигая в стороны пальцы. |

**Задание 13.**

Прочитать ребенку отрывок из стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла» и обсудить его.

*У каждого дела есть запах особый:*

*В булочной пахнет тестом и сдобой.*

*Пахнет маляр скипидаром и краской.*

*Пахнет стекольщик оконной замазкой.*

*Пахнет кондитер орехом мускатным.*

*Доктор в халате — лекарством приятным.*

*Рыхлой землею, полем и лугом*

*Пахнет крестьянин, идущий за плугом.*

*Рыбой и морем пахнет рыбак.*

*Только бездельник не пахнет никак.*