**«Путешествие в Космос»**

Цель:

• Упражнять в счёте в пределах 5 в прямом и обратном порядке.

• Закрепить знания детей о геометрических фигурах.

• Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги

 Формировать умение составлять простейшую геометрическую фигуру из палочек на плоскости стола.

• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

• Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Материал:** счётные палочки, листы бумаги, геометрические фигуры на каждого ребёнка, загадки- шутки.

**Предварительная работа с детьми:** знакомство с космосом, планетами, глобусом, рассматривание иллюстраций. Занятия по математике, дидактические игры на математические темы, развивающие игры, отгадывание загадок.

**Ход занятия.**

Давайте, ребята, учиться считать!

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа,

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь ребята скорей за работу

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся в космос на планету Математики. Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь.

Но на чем мы полетим?

**Дети:** - На ракете.

**-** Давайте сядем за столы и построим космические ракеты. У вас на столах лежат счётные палочки, из них и будем строить ракеты.

(Дети садятся за столы и строят ракеты)

- Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?

Молодцы ребята, у вас получились разные и интересные ракеты.

Можно отправляться в путь.

Но для этого нужно нам сделать пульт управления, которым мы будем управлять.

На пульте у нас будет расположено 5 кнопок, которые мы сделаем из геометрических фигур.

У вас на столах лежит лист бумаги, положите его перед собой на столе, возьмите геометрические фигуры и слушайте внимательно:

в правом верхнем углу положите треугольник; (1)

в левом нижнем углу положите: квадрат; (2)

в правом нижнем углу положите: овал; (3)

в левом верхнем углу положите: прямоугольник; (4)

в середине пульта красный круг. (5)

– Посчитайте, сколько всего получилось кнопок?

**Дети:** - Получилось пять кнопок.

**(проверьте правильно ли у вас получилось)**

**-** Ну вот, сели удобнее, заняли свои места. Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 1 до 5. Мы полетели. А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, мы сделаем физкульминутку.

**Физкультминутка**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку - засыпают)

 Мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели.

А теперь я предлагаю вам придумать и нарисовать свое звездное небо и планету Математики.

- Что ж, ребята, время нашего полета закончилось. Нам пора возвращаться на Землю. Но мы не сможем завести ракету пока не отгадаем загадки – шутки.

**«Шуточные загадки»** (дети отгадывают логические загадки)

1. Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам… (Луна)

1. Планета голубая,

Любимая, родная.

 Она твоя, она моя,

А называется… (Земля)

1. Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает. (Солнце)

1. Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

1. Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. (Космонавт)

Ну вот я надеюсь вы справились со всеми заданиями.

А теперь внимание!

Ведем обратный счет от 5. Есть касание! Мы снова на земле.

Ребята, вам понравился наш полет в космос?

**Дети:** -Да.

- А что вам больше всего понравилось?

(Ответы детей)