Дидактические игры по лексической теме "Мой город"

**«ГЕРБ НАШЕГО ГОРОДА»**

Цель.

Закреплять знания детей о гербе родного города. Активизировать словарь.

Как ты думаешь, что означает герб нашего города?

Как бы ты назвал форму герба?

Какие цвета присутствуют на гербе?

Что изображено на гербе?

Подумай, зачем городу нужен герб?

**«НАЗОВИ ЛАСКОВО»**

**Цель.** Развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.

Город,

улица,

флаг,

проспект,

дом,

лес,

сад,

завод,

сквер,

магазин.

**«ПРОДОЛЖИ ФРАЗЫ»**

**Цель.** Развивать умение завершать предложения, подбирая слова подходящие по смыслу. Закреплять знания о родном городе. Воспитывать любовь к родному городу.

Наш город называется…

Жителей нашего города называют…

Зимой в нашем городе…

Больше всего я люблю в нашем городе…

**«СЛОВА ПРИЗНАКИ. СКАЖИ КАКОЙ? КАКАЯ?»**

**Цель.** Активизировать в речи детей прилагательные. Развивать память, мышление.

Ярославль (родной, любимый, славный, красивый и др.) .

Волга (глубокая, холодная, широкая и др.).

Юбилейный парк (зеленый, чистый, красивый и др.) .

Мост (длинный, новый, шумный и др.)

**«КАКОЕ ИЗ ЭТИХ ЖИВОТНЫХ НЕ ЖИВЕТ В ЯРОСЛАВЛЕ**

**Цель.** Закреплять знания о животных родного края.

Лиса, волк, ёж, медведь, заяц, бобёр, олень, белка, лось, кабан, тигр, рысь и т.д.

**«КАКОЕ ИЗ ЭТИХ ДЕРЕВЬЕВ НЕ РАСТЁТ В НАШЕМ ГОРОДЕ?»**

**Цель.** Закреплять знания о деревьях родного города.

Берёза, ель, сосна, туя. акация, черёмуха, каштан, тополь, клён, пальма, лиственница.

**«КАКОЕ СЛОВО ЛИШНЕЕ И ПОЧЕМУ? »**

**Цель.** Развивать логическое мышление, речь.

Флаг, герб, знамя.

Парк, бор, лес.

Терешкова, ракета, спутник, машина.

Дом, улица, проспект, переулок.

**«ИСПРАВЬ ОШИБКИ»**

Цель. Развивать логическое мышление.

Ярославль — столица России.

Мы живем на домах.

На гербе Ярославля изображена берёза.

На флаге родного города есть изображение планеты Марс.

С первого этажа видно дальше, чем с последнего.

Город Ярославль больше по площади города Москвы.

Жителей города Ярославль называют ярославы.

**«ОДИН – МНОГО»**

Цель. Совершенствовать умение детей образовывать слова во множественном числе.

Дом, улица, житель, музей, спутник, ракета, герб, флаг, магазин, детский сад и др.

**«СОСЧИТАЙ ЭТАЖИ»**

«Назови дом, в котором 1, 2, 3, 4, 5 этажей».

**Образование сложных прилагательных**. Можно назвать начало слова, а ребенок продолжает и называет слово целиком.

Дом с одним этажом, – какой? - одноэтажный дом

дом с двумя этажами, - какой?- двухэтажный дом

дом с тремя этажами, – какой? - трехэтажный дом

дом с четырьмя этажами, – какой?- четырехэтажный дом

дом с пятью этажами, – какой? - пятиэтажный дом

дом со многими этажами, – какой? – многоэтажный дом.

**Варианты игры** «Один – много», «Составь предложение», «Нет чего?»

**ПОСЧИТАЙ**

**Согласование существительных и прилагательных с числительными**

**Посчитай от 1 до 5 (10), от 5 (10) до 1.**

Улица, широкая улица, красивая улица.

Дом, новый дом, высокий дом, многоэтажный дом.

Дорога, широкая дорога, ровная дорога, длинная дорога.  
Магазин, детский магазин, большой магазин.

Памятник, красивый памятник, большой памятник, бронзовый памятник.

Музей, краеведческий музей, исторический музей, музей космонавтики.

**ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ОТВЕТИВ НА ВОПРОС**

**Образование сравнительной степени прилагательных. Игра с мячом или любым другим предметом.**

Этот проспект широкий, а другой ещё … (шире).

Этот переулок тихий, а тот ещё … (тише).

Эта дорога узкая, а рядом ещё … (уже).

Этот дом старый, а другой ещё (старее).

Эта площадь большая, а рядом ещё (больше).

Этот памятник высокий, а другой ещё … (выше).

**ПРИДУМАЙ НАЗВАНИЕ УЛИЦЫ  
Образование прилагательных от существительных. Можно предложить придумать самим и назвать производное слово.**

В нашем городе много улиц. Появляются новые дома, улицы, но ещё не имеют названий. Давай придумаем этим улицам такие названия, чтобы жители города их сразу же запомнили.

На этой улице стоит завод. Назовем ее (Заводская).

На этой улице много цветов. Назовем ее (Цветочная).

На этой улице много школ. Назовем ее (Школьная).

На этой улице много берез. Назовем ее (Березовая).

На этой улице много садовых деревьев. Назовем ее (Садовая).

На этой улице находится аптека. Назовем ее (Аптечная).

Придумай ещё несколько названий улиц сам.

**СОСТАВЬ РАССКАЗ О СВОЕМ РОДНОМ ГОРОДЕ ПО ПЛАНУ:**

А) Как называется твой город?

Б) В честь кого назвали твой город?

В) Как раньше назывался твой город?

Г) Назови улицы и проспекты города.

Д) Главные достопримечательности твоего любимого города.

Ж) Твое отношение к родному городу.

**СОСТАВЬ РАССКАЗ НА ТЕМУ «МОЯ УЛИЦА» ПО ПЛАНУ**:

А) Как называется улица? Почему?

Б) Какая она, эта улица (тихая, шумная, широкая, зеленая и т. д.?)

В) Что расположено на этой улице? (Магазин, парк, больница и др.)

Г) Где находится эта улица?

Д) Твое отношение к этой улице.

**«ТАК БЫВАЕТ»**

Цель. Развивать умение рассказывать о городе, в определении которого указаны нетипичные признаки, развивающие мышление и воображение.

**Ход игры:** воспитатель называет словосочетание, ребенок раскрывает его значение.

**Например:**

Холодный Ярославль (город зимой),

веселый Ярославль (город в дни праздников),

тёмный Ярославль (город ночью),

молодой Ярославль (новостройки, молодые жители) и т. д.