**Рекомендации по лексической теме**

**«Пришла весна! Весна-красна!»**

**Для группы № 10 и № 4**

**Родителям рекомендуется:** поговорить с ребенком о том, какое время года наступило; во время прогулки в парке обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной; назвать весенние месяцы, понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

 ***Весенние изменения в природе***: солнышко ярко светит, потеплело, растаял снег, появились лужи, бегут ручьи, появляется первая травка, просыпаются насекомые, первые цветы, прилетают птицы из теплых краев, после зимней спячки просыпаются звери, день становится длиннее;
***Взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой;
Последовательность роста растений.***

1. Речевые игры
1. «**Скажи наоборот**»: Зимой снег чистый, а весной — …. Зимой солнце тусклое, а весной — …. Зимой дни холодные, а весной — … Зимой погода часто пасмурная, а весной….
2. **«Четвертый лишний**». Объясни, почему? ручей – ледоход – листопад – капель, мороз – капель – сугробы – снегопад, грачи — вьюга — листочки — солнышко.
3. «**Почему так называют?**» веснушки, ледоход, проталины, капель.
4. **«Назови ласково»** Лужа – лужица, ручей, льдина, гнездо, почка, лист, трава, солнце, луч, пень, огород, облако, дерево.
5. **«Один — много**». Месяц – много месяцев, лужа – много луж, ручей, льдина, птица, гнездо, почка, листья, трава, подснежник, поле, сад, грядка, луч, сосулька, дерево.
6. **«Хвастунишка»** Познакомьтесь с мышкой-хвастунишкой,: что бы мышонок ни услышал, он всегда хвастает: «У меня-то лучше!» Например: Скажешь мышонку «длинный», а он в ответ – «длиннее» и т. д. Предложите ребенку побыть в роли мышонка. теплый – теплее, светлый – светлее, яркий, темный, громкий, рыхлый, высокий, свежий, чистый, прозрачный, сильный, быстрый, радостный. Придумайте предложения о весне с 3-4 получившимися словами.
7. **“Какой? Какая? Какое?”**

Можно сказать - весеннее настроение?

А солнце **весной какое**? *(Весеннее)*. А лужи **весной какие**? *(Весенние)*. А небо **весной какое**? *(Облако, ручьи, деревья, трава, проталинка, сосулька, дождь, день)*

1. **Давайте расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова “весной”…**
* **Весной… ярко светит солнце**.
* **Весной тает снег**.
* **Весной** появляются проталинки.
* **Весной появляются лужи**.
* **Весной набухают почки**
* **Весной прилетают птицы**.
* **Весной появляются сосульки**.
* **Весной бегут ручьи**.
* **Весной** просыпаются насекомые?
* **Весной** дикие животные меняют цвет шубки.
* **Весной** у зверей появляются детеныши.
* **Весной** появляются первые цветы: подснежники, мать – и - мачеха.
* **Весной появляется трава**.
* **Весной идет дождь**.
* (Дети отвечают, воспитатель выставляет на мольберте картинки с приметами **весны**)
* А какая **весна у нас сейчас**? *(Ранняя)*
1. **«Исправь ошибку»** Незнайки и скажи правильно». Засветило солнышко, потому что стало тепло. Пришла весна, потому что прилетели грачи. Тает снег, потому что текут ручьи.

**Рассматриваем весенние пейзажи.**

**Придумайте рассказ о Весне** (Какое время года наступило? Как называются весенние месяцы? Какие изменения произошли в природе? Что люди делают весной).



**Слушаем музыку:**
— Антонио Вивальди «Времена года», «Весна»;
— П.И.Чайковский «Времена года», «Подснежник», «Песня жаворонка».:

**Пальчиковая гимнастика.**
Идет матушка Весна,

 (указательный и средний палец «шагают»)
Отворяем ворота.

 (разводим руки ладошками вверх)
Первым март пришел –

(большой пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)
Белый снег сошел.

 (ладошками гладим поочередно тыльную сторону обеих рук)
А за ним апрель

 (указательный пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)
Отворил окно и дверь.

(сомкнутые вместе ладошки «раскрываем» 2 раза)
А уж как пришел май

(средний пальчик левой руки поглаживаем правой рукой)
Солнце в терем приглашай.

(разводим пальцы в поднятых вверх руках).
Повторяем гимнастику меняя функции правой и левой руки.
**Рисуем с детьми (на выбор , присылаем фото)**
— Весенние пейзажи;
— Красками «Бегут ручьи». Проводим прямые и волнистые горизонтальные линии. Снег растаял и превратился в ручейки.
— «Весенняя веточка». Взрослый рисует основу веточки, а ребенок кисточкой техникой «примакивание» рисует листики.

**Наблюдаем за веточкой дерева**
Посмотри на ветку. Сейчас на ней появились почки. Позже на месте почек появятся зеленые листочки.

**Загадки о весне**

 Рыхлый снег На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса,

Значит, К нам пришла. *(****Весна****)*

Только за окошком отпустил

мороз,

Потекли сосульки Бусинками слез.

Ну, а ты, дружочек,

Отвечай теперь -

Под моим окошком

Что звенит?  ***(Капель)***

На реке и треск, и гром,

Это значит ледолом,

На реке грохочет лёд

Это значит. (Ледоход)

У него морковный нос,

Очень любит он мороз,

В стужу он не замерзает.

А весна приходит -

 тает**.  *(Снеговик)***

Я всегда на бегу,

И везде пройти смогу.

Просочусь, прокрадусь,

Не удержишь, проберусь.

По оврагам, по низинкам,

Меж берёзок и осинок.

Говорят, что я журчу,

А я, песенки шепчу.

Я Весны-красны дружок,

Зовусь весенний  ***(Ручеёк)***

Всех перелетных птиц черней, чистит пашню от червей.

Целый день на пашне вскачь

 И зовется птица

 ***(грач.)***

Крепкий, деревянный дом

С круглым, маленьким окном,

Он стоит на длинной ножке,

Чтобы не залезли кошки.

 ***( скворец)***

 **Конструируем с детьми «Скворечник» (фото)**Выкладывать скворечник из геометрических фигур.

**Выучить стихотворение по теме.**

**ВЕСНА.**

Весело аукнула

Из лесу весна,

Ей медведь откликнулся

Проурчав со сна

Поскакали зайки к ней,

Прилетел к ней грач,

Покатился ежик вслед,

Как колючий мяч.

Всполошилась белочка,

Глянув из дупла,-

Дождалась пушистая

Света и тепла!

Гордо приосанился

Посветлевший бор;

На ветвях коричневых

Грянул птичий хор.

Л. Аграчева.

+❤ В Мои закладки

 **Литература для чтения по теме**

     1.В.Бианки. Синичкин календарь. Март. Апрель. Май.

      2.Г.Скребицкий. Первые листья.

      3.Г.Скребицкий. Сказка о весне.

      4.Ю.Коваль. Сказка о приходе весны.

      5.А.Плещеев. Сельская песня.

      6.С.Маршак. Март. Апрель. Май.

      7.З.Александрова. Капель.

      8.Н.Сладков. Птицы весну принесли. Соловей поет.

      9.Н.Некрасов. Дед Мазай и зайцы.

     10.Э.Мошкоская. Весенняя арифметика.

     11.Е.Липатов. Сонуля.

     12.А.Барто. Куда весна пропала.

     13.Г.Скребицкий. На лесной полянке (Весна).

     14.Э.Шим. Камень, ручей, сосулька и солнце.

     15.Р.Сеф. Отчего весна пришла весной?

     16.Р.н.сказка. Снегурочка.

**Чем же занять ребенка на прогулке весной?**

***Игры на свежем воздухе -  всегда весело и увлекательно! Играйте со своим ребенком — это  укрепляет взаимосвязь между родителями и детьми, а также способствует созданию более надежных доверительных отношений в семье. О том, что "солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья", мы помним с детства. Дело за малым - сделать так, чтобы и наши малыши росли в окружении этих верных "товарищей" с самых первых дней.***

1. « Посчитай птиц».  Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться на свет, то птицы уже начали радоваться теплу и запахам, которыми богат весенний воздух. С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки. Закончить игру можно следующим образом: покормите птиц пшеном или специальным кормом .

2. « Шаги лилипута». В эту игру хорошо играть нескольким детям или всей семьёй.  Выберите цель и наметьте линию старта. Пусть играющие  посоревнуются: кто быстрее пройдет дистанцию лилипутскими шагами (это такие шаги, когда нога при шаге ставится впритык к другой ноге).

« Гигантские шаги». Смысл игры такой же. Однако теперь ребенок должен расставлять ноги так широко, как он только может (взрослые же, могут слегка поддаться…).

3. « Пускаем солнечных зайчиков». Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья. Выберите какую-нибудь отдаленную цель и потренируйтесь, кто сможет запустить зайчика так далеко.

Скачет зайчик по стене И подмигивает мне.

Перепрыгнул на картину, Задержался на ботинке,

Поплясал на потолке, Притаился в уголке.

Вот и спрятался в кроватке.

С нами он играет в прятки.

1, 2, 3, 4, 5 Мы идем его искать.

4. «Пускаемся в плавание по луже ». Смастерите дома или прямо на прогулке кораблики, а затем запускайте их в ближайшей луже.

 5. « Пускаем пузыри … в плавание!»  Пускать в плавание по лужам можно не только кораблики, но и мыльные пузыри. На воде они будут держаться дольше и переливаться всеми красками. Наблюдение за такими пловцами – сплошное удовольствие.

6. « Ищем первые признаки весны».  Вооружитесь фотоаппаратом и отправляйтесь на поиски весны. Первые набухшие почки, а затем или листочки, первоцветы (мать-и-мачеха),оживленные пташки – все это первые знаки того, что весна уже пришла.

 7. « Рисуем на асфальте».  Если асфальт сухой, самое время достать цветные мелки и нарисовать приглашение весне: солнышко, цветы и травку. Возможно, это ускорит приход тепла!

8. Игры с мячом, способствовать развитию ловкости, умению ловить мяч.

9. «Охота за словами и буквами». Ищем слова на заданный звук.

***Рекомендуем Вам ознакомиться с консультацией «Огород на окне!»***

***И выполнить практическое задание – посадка цветочных и овощных культур и оформить календарь наблюдений.***

***Успехов Вам и Вашим детям!***