**Уважаемые нaши родители, предлагаем вам дома познакомить малышей с темой:**

**«Весна. Апрель»**

**Задания, которые выделены красным цветом, пожалуйста высылайте мне фотографиями на Viber или WhatsApp**

*Цель:* формирование представлений о весенних природных явлениях через разные виды деятельности.  
***Задачи:***  
1. Расширять представления о характерных особенностях весенней природы.  
2. Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.  
3. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе  
экспериментирования.  
4. Формировать представления о безопасном поведении весной.  
5. Развивать познавательную активность, внимание, мышление, воображение,  
коммуникативные навыки.  
6. Воспитывать бережное отношение к природе.  
7.Воспитывать экологическую культуру, трудолюбие, и любознательность.

*Ожидаемые результаты:*- знания о весне, как о времени года,  
- развитие познавательного интереса к изучению природы,  
- развитие интереса и желания к экспериментальной деятельности,  
- развитие связной речи, обогащение словаря,  
- воспитание бережного отношения к природе и животному миру.

**Понедельник.**

1. Вспоминаем воскресный праздник «Масленица»

Вспоминаем понятия величин – «Большой, Средний, Маленький»

Лепка «Три яйца с узорами» **Фото**

1. Беседа «Времена года» ( Апрель – второй месяц весны).

Разучивание стихотворений **(Выслать аудио в течении недели**):

*Ласточка (Борис Заходер)*  
Улетела Ласточка  
За тридевять земель…  
Возвращайся, Ласточка!  
На дворе апрель.  
Возвращайся, Ласточка!  
Только не одна:  
Пусть с тобою, Ласточка,  
Прилетит Весна!

1. Отгадывание загадок.

|  |  |
| --- | --- |
| Зазвенели ручьи, Прилетели грачи. В улей пчела Мед принесла. Кто скажет, Кто знает, Когда это бывает? (Весной)  Старый снег на солнце тает,  Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса – Вот и к нам пришла… (Весна)  Растет она вниз головою, Не летом растет, а зимою. Но солнце ее припечет Заплачет она и умрет. (Сосулька) Я березку качну, Я тебя подтолкну, Налечу, засвищу, Даже шапку утащу. А меня не видать, кто я? Можешь угадать? (Ветер) | Ты весь мир обогреваешь И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, И зовут тебя все ... (солнце).  Я всегда со светом дружен, Если солнышко в окне, Я от зеркала, от лужи Пробегаю по стене. (солнечный луч)  Бегу я, как по лесенке, По камушкам звеня, Издалека по песенке Узнаете меня. (ручеек)  Пушистая вата Плывет куда-то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака) |

4. Просмотр мультфильма «Сказка про чужие краски», «Оранжевое горлышко»

**Вторник.**

1. Повторяем стихотворение. Чтение: **И. Ревю «Детская сказка о весне».**

В природе творилось что-то непонятное. Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок, привыкшие к белому снегу, стали замечать, что он начал чернеть. Показались первые проталины. На лесной дорожке растаял лёд, а на болоте, что в зарослях леса, появились первые серовато-тёмные пятна талой воды.  
Солнце так и льёт на землю свои весенние золотые лучи. Носатый грач, прилетевший из теплых стран, усердно сооружает гнездо из сухих веток, выстилает дно сухой травой. Он использует в строительстве различный мусор.  
Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок, безуспешно пытавшиеся отыскать Зимнюю Хозяйку, решили расспросить своих мам и пап, о том, что происходит вокруг. «Это — Весна», — пояснили родители, — «чудесное время года, когда пробуждается природа, светлые дни становятся длиннее. Скоро-скоро наберёт силу молодая трава, а на деревьях и кустарниках появятся первые клейкие листочки». Зверята ещё никогда не видели Весну. Они чувствовали, что приходит что-то радостное и теплое.  
Однажды в солнечный день Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок услышали необычные звуки «курлык, курлык». Кто курлыкает? Журавли. Остановившись на привал недалеко от воды, птицы устроили настоящий весенний танец: весело подпрыгивали, ритмично махали крыльями, ходили гарцующей походкой. Это было увлекательное зрелище.  
Зайчонок, Бельчонок и Лисёнок хлопали в ладоши и не заметили, как сзади кто-то тихонечко подошёл. Оглянувшись, они увидели настоящую красавицу – Весну-Весницу, Красную девицу. «Вы рады моему приходу, дорогие обитатели леса?» — спросила она.  
Зайчонок, который умудрился встать так, что у него одно ухо припекало солнышко, а другое мёрзло в тени, за всех радостно поприветствовал Красавицу-Весну. И хотя ему было немного жаль, что больше нельзя покататься с ледяной горы, или прыгать в сугробы, от холода он совсем устал. Ему так хотелось, чтобы было светло и тепло и можно было в любой момент полакомиться молодыми побегами деревьев и кустарников. Он был рад, что пришла Весна.  
А Красавица-Весна научила зверят делать кораблики из лёгкой коры и пускать их по весёлому, журчащему, серебристому ручью. Далеко-далеко. То-то радости было!

1. Сенсорика с элементами рисования. Вводим понятие – «Широкий и узкий». Широкая река и узкий ручеек.

Рисунок - «Ручеек и река» - можно рисовать пальчиками, кисточкой **(Фото)**

**Так же есть занятия на сайте детского сада от преподавателя ИЗО.**

1. Проведение подвижных игр дома: *«Солнечные зайчики»*  
   Содержание игры. Взрослый пускает с помощью зеркала солнечных зайчиков и одновременно произносит текст стихотворения А. Бродского:  
   Скачут побегайчики —  
   Солнечные зайчики,  
   Мы зовем их — не идут.  
   Были тут — и нет их тут.  
     
   Прыг, прыг по углам,  
   Были там — и нет их там.  
   Где же зайчики? Ушли.  
   Мы нигде их не нашли.

В соответствии со словами текста дети манят зайчиков, разводят руки в стороны, прыгают за солнечными зайчиками. Взрослый направляет зайчиков в разные стороны комнаты.

1. Просмотр мультфильма «Три дровосека», «Беги ручеек»

**Среда.**

1. Повторяем стихотворение. Чтение: *«Храбрец молодец»*

Отправилась однажды лиса в село за добычей. Видит — петух на дереве сидит, кукарекает. Лиса к дереву подобралась, а достать петуха не может: высоко забрался петух.  
— Петушок, петушок, что это ты наверху делаешь? — спрашивает лиса.  
— Песни пою, всех веселю, — отвечает петух, а у самого при виде лисы сердце от страха так и замерло.  
— Э, хватит тебе петь! — говорит лиса. — Слети ко мне! Да скорей! Надо солнце просить, надо солнце молить, чтоб оно зашло побыстрее. А то так жжет, так жжет... В поле все как есть сгорит!  
— Ох, кума Лиса, — отвечает петух, — дайка я еще разок пропою, моих малых цыплят да кур созову. Все станем солнце просить. А с ними, глядишь, и собаки прибегут.  
— Как собаки? Зачем собаки? — всполошилась лиса.  
— А как же без собак? Солнце любит, когда собаки его просят. Собаки, кума Лиса, непременно придут. Да во-о-он я вижу: они уже со всех ног сюда мчатся. Тут петух вытянул шею и закукарекал что есть мочи. А лиса — шмыг в кусты.  
- Начинайте без меня! - кричит. - Я потом приду. Я, знаешь, привыкла, прежде чем к солнцу обратиться, сначала умыться. А сегодня так спешила, что об этом в спешке и позабыла. Как бы солнце на меня не рассердилось!  
И скрылась в чаще.  
А петух от радости пуще того раскукарекался: вот он какой храбрец-молодец! Своим умом-разумом хитрую куму Лису победил!

1. Аппликация «Солнце с лучиками» ( вырезаем круг и лучи- полоски или треугольники) – **Фото**
2. Музыка (на сайте детского сада – рекомендации преподавателя музыки)
3. Просмотр мультфильма «Как мы Весну делали», «Весенние гости»  
     
    **Четверг.**
4. Повторяем стихотворение.  
   Разговор о приметах весны (Солнце выше, День длиннее, воздух теплее, почки на деревьях набухают, прилетают птицы, первые цветы (Мать- и мачеха)...)
5. Физкультура на сайте детского сада –занятия инструктора физкультуры(пожалуйста, вышлите фотовоспитателю или преподавателю физ-ры)

*Физкультминутка*  
«Весна пришла»  
Солнце, солнце высоко  
(На цыпочках руки тянем вверх)  
Нам от солнышка тепло  
(Легкие поглаживания руками по лицу).  
Тает снег от лучей, (Приседание)  
Звонко побежал ручей,  
(Бег по кругу).  
Вы за ручейком бегите,  
Лужи все перешагните,  
(Ходьба по кругу).

1. Отгадываем загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| Меня часто зовут, Дожидаются, А приду - от меня Укрываются. (Дождь)  В летний солнечный денек Золотой расцвел цветок. На высокой тонкой ножке Все дремал он у дорожки, А проснулся Улыбнулся: - Вот пушистый я какой! Ах, боюсь, Что разлечусь. Тише, ветер луговой! (Одуванчик) | Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)  На шесте - дворец, Во дворце - певец. (Скворец)  На откосе, на лугу, Босиком на снегу, Первые цветочки – Желтые глазочки. (мать-и-мачеха) |

1. Лепка «Птичка » - скатать шарики – голова и туловище, вытянуть носик. Крылья и хвост – скатать колбаски и расплющить их. Соединить крылья и хвост с телом. Молодцы! **Фото.**
2. Просмотр мультфильма «Дюймовочка», «Весенняя сказка»

**Пятница.**

1. Весной малышам интересно заниматься маленьким огородом.

В маленькой емкости можно посадить лук и наблюдать за его ростом. **(Фото)**

1. Чтение художественной литературы : К. Льдов «Ласточка», Л. Аграчёва «Весело аукнула», М. Борисова «Песенка капели», сказка «Лиса и Заяц»
2. Просмотр мультфильма «Серая Шейка»