**Уважаемые родители, продолжаем знакомить малышей с месяцем - май.**

**Тема «Насекомые»**

***Цель: Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения, пользе в природе и для человека.***

**18 мая**

1. **Рассматривание картинок насекомых.**

**Беседа «Где живут насекомые»(в лесу, в поле, в домах человека рядом с человеком - ульи)**

1. **Чтение М. Вехов «Разговор с жуком»**
2. **Раскраски «Насекомые» (правильно держим карандаш, не выходим за контур) Фото**
3. **Домашний труд – полив цветов, огорода, дом огородика. Фото**
4. **Просмотр мультфильма «Грибок- теремок»,**

**19 мая**

1. **Беседа «Польза насекомых» (питание земноводным ,птицам, божья коровка избавляет от тли, пчелы- мед, муравьи – санитары леса, пауки- регулируют численность насекомых полезных и опасных)**
2. **Отгадывание загадок**

|  |  |
| --- | --- |
| Спал цветок и вдруг проснулся Больше спать не захотел.Шевельнулся, встрепенулся,Взвился вверх и улетел.(бабочка)Какая коровка, скажите, покаЕщё никому не дала молока?(божья коровка)Красненькие крылышки, черные горошки.Кто это гуляет по моей ладошке?(божья коровка)Он зеленый, попрыгучий,Совершенно неколючий,На лугу весь день стрекочет,Удивить нас песней хочет.(кузнечик)Целый день в траве скакал,Скрипку где-то потерял.И теперь грустит у речкиНаш зелёненький …(кузнечик) | Не жужжу, когда лежу,Не жужжу, когда хожу.Если в воздухе кружусь,Тут уж вдоволь нажужжусь.(жук)Летит, пищит,Ножки длинные тащит,Случай не упустит:Сядет и укусит.(комар)На поляне возле ёлокДом построен из иголок.За травой не виден он,А жильцов в нём миллион.(муравей)Те, с кем рядом я жужжала,Помнят – у меня есть жалоИ на брюшке полоса,Потому, что я…(оса) |

1. **Просмотр мультфильма «Муравьишка хвастунишка» », «Про паучка, с которым никто не дружил»**

**20 мая**

1. **Создание проблемной ситуации «Осторожно, насекомые» (поговорить о способах защиты и осторожном обращении с насекомыми. В руки не брать, не разорять, руки мыть)**
2. **Чтение В. Бианки «Муравьишко»**
3. **Лепка «Муравей» (овалы маленький и большой- голова и туловище, ножки раскатать в тонкие колбаски, добавить маленькие глазки)**

**На выбор- можно слепить божью коровку. Фото**

**Вариант Ульяны Горшковой**



1. **Просмотр мультфильма «Путешествие муравья», «Муха - Цокотуха»**

**21 мая**

1. **Прослушивание аудиозаписи П.Чайковский «Вальс цветов»**
2. **Рисование ладошками «Бабочка» (Левая ладошка- левое крыло, правая ладошка- правое крыло, серединку дорисует взрослый- брюшко, добавить усики. Раскрасить красками по фантазии малыша) Фото**
3. **Чтение – С. Козлов «Дружба»**
4. **Просмотр мультфильма «Кораблик», «Дюймовочка»**

**22 мая**

1. **Прослушивание аудиозаписи Н. Римский- Корсаков «Полет**

**шмеля».**

1. **Ситуативный разговор «Кто из насекомых может вылечить человека» (Пчела- полезны и укусы(в качестве лечения) и мед)**
2. **Аппликация «Пчела» ( детали готовит взрослый. Работает с клеем ребенок. Вырезаем желтую деталь в форме яйца, две черные полоски, крылышки из белой бумаги, глазки дорисовывают дети карандашом). Фото**
3. **Просмотр мультфильма «Жила-была пчелка».**