

# Когда пора идти к логопеду?

Считается, что до трех лет плохая речь – вариант нормы, и до этого возраста обращаться к логопеду нет смысла. Это ошибка.

Консультация логопеда необходима в таких случаях:

- ❖ Если до двух лет ребенок молчит или произносит менее 10 слов. Обязательно обратитесь к специалисту, который поможет стимулировать речь специальными логопедическими упражнениями;
- ❖ Если ребенок старше трех лет не говорит фразами. У него можно подозревать задержку речевого развития. А если в этом возрасте малыш не произносит даже слов – у него могут обнаружиться даже грубые нарушения общего развития;
- ❖ Если ребенок старше четырех лет произносит не все звуки родного языка (*или произносит неправильно*). Обычно к этому возрасту ребенок уже должен разговаривать правильно;  
Если у ребенка неоднократно замечалось *повторение звуков, слогов, слов*;
- ❖ Если ребенок старше шести лет не может пересказать небольшой текст, не может запомнить стихотворение, перекручивает слова.

## Логопедические упражнения дома:

- Артикуляционная гимнастика;
  - Дыхательная гимнастика;
  - Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук
- Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет улучшить подвижность артикуляционных органов, укрепить мышечную систему языка, губ, щёк и подготовить ребёнка к правильному произношению звуков.

Помните, что речевое развитие неотделимо от развития всей психики. Поэтому обязательно занимайтесь с ребенком упражнениями на развитие мышления, внимания, памяти, воображения, восприятия.

Если вы решили заниматься с ребенком самостоятельно, обязательно регулярно показывайте его **логопеду**. Он сможет проконтролировать процесс формирования правильного произношения и даст ценные советы.

Для постоянных занятий с малышом нужно время и силы. Но каждый родитель понимает: от правильной речи зависит будущее ребенка, его самооценка, успехи в школьной учебе и многое другое.

Поэтому не жалейте сил и времени для **логопедических занятий**. Наградой за ваш труд будет чистое, выразительное, красивое произношение вашего ребенка.

## Это должен знать каждый:

Для того, чтобы речь вашего малыша была плавной, четкой, выразительной и красивой, прислушайтесь к таким советам логопеда:

- 1)Сами говорите выразительно и правильно, не позволяйте себе говорить быстро, слишком громко, неправильно произнося звуки. Будьте примером правильной речи для своего ребенка;
- 2)Каждый слышал о вреде соски-пустышки. Она в самом деле может очень навредить малышу, если он часто и подолгу держит ее во рту. Соска может спровоцировать формирование высокого нёба, которое исказит произношение звуков. Кроме того, пустышка просто мешает ребенку говорить;
- 3)Не подражайте так называемой автономной (детской)речи малыша: бибика, ам-ам, баиньки. Говорите с малышом нормальным языком – и он скоро поймет, что так правильнее.  
Если ребенок упрямо не хочет говорить, хотя и умеет, откажитесь понимать его жесты и мимику. Откликайтесь только при использовании ребенком речи.
- 4)Если ребенок неправильно произносит звуки и слова, не ругайте его и не делайте резких замечаний. Так можно добиться полного отказа ребенка от общения.

## Оцените малыша по таким критериям:

- ❖ Ребёнок не стремится к общению с близкими и окружающими;
- ❖ Ребёнок пользуется небольшим набором слов, путает слова;
- ❖ Часто моргает или заикается
- ❖ Пропускает звуки в начале слова;
- ❖ В 3 года затрудняется в построении предложений;
- ❖ 3-4 года – малыш должен правильно произносить «с», «съ», «з», «зъ», «ц»,
- ❖ 4-5 лет – «ш», «ж», «ч», «щ», «г», «к». «х».
- ❖ 5-6 лет – «ль», «к», «р», «рь».
- ❖ Пропускает предлоги – в, на, под;
- ❖ Заменяет согласные (м-н, б-п, в-ф, т-д, г-д, к-т, з-с)

Если заметили несоответствия – обратитесь к **логопеду**.

Своевременное обращение к специалисту – залог эффективности его помощи малышу.

