# Рекомендации для родителей по лексической теме:

**«ВЕСНА»**

**(27апреля -30апреля)**

Уточните у ребенка, какое время года сейчас идет.

1. Уточните знания о

последовательности смены времен года.

1. Попросите назвать предшествующее весне время года, назвать следующее за весной время года.
2. Уточните знание ребенком весенних месяцев.
3. Расспросите ребенка, какие изменения в неживой природе он заметил?
4. Расскажите ребенку о весенних полевых работах.
5. Упражнение "Подбирай, называй" на подбор определений и глаголов к существительным. Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная и т.д.

Солнце (какое?) - ...

День (какой?) - ...

Снег весной (какой?) - ...

Сосулька (какая?) - ...

Солнце весной (что делает?) - греет, припекает, ласкает, согревает... Снег весной (что делает?) - чернеет, тает...

Ручьи весной (что делают?) - ... Сосульки весной (что делают?) - ...

1. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными. Один ручей, 2 ручья, 3 ручья, 4 ручья, 5 ручьев.

Одна лужа, две лужи, 3 ..., 4 ..., 5...

Одна проталина, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

Одна сосулька, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...

1. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов.

Ручей - ручеек, проталина - проталинка, лужа - ..., солнце - ..., сосулька - ...

1. Упражнение "Один - много" на употребление родительного падежа существительных мн. числа.

Один ручей - много ручьев. Одна лужа - много луж.

Одна проталина - много ... Одна сосулька - много ...

1. Учимся образовывать признак по аналогии. Март - мартовский.

Апрель - апрельский. Солнце - ...

Весна - ...

Май - ...

Тепло - ...

1. Упражнение "Скажи наоборот" (продолжаем учиться подбирать антонимы). Снег зимой чистый, а весной - ...

Зимой дни холодные, а весной - ... Зимой солнце тусклое, весной - ...

Зимой погода пасмурная, а весной - ...

1. Связная речь. Пересказ без опоры на вопросы.

Солнце пригревает сильнее. Тает снег, звенит капель, бегут ручьи. День становится длиннее, а ночь короче. На деревьях набухают почки. Появляются первые птицы. Из-под снега прорастают подснежники. Люди снимают шубы, надевают куртки, плащи. Наступила весна.

1. Развитие логического мышления. а) Упражнение "Бывает - не бывает".

Зимой появляются проталины. Весной дети катаются на санках. Весной дети играют в снежки.

Зимой на деревьях распускаются листочки. б) Отгадать загадки.

На реке и треск, и гром, Это значит - ледолом. На реке и лед идет,

Это значит - ... (ледоход)

Сошли снега, шумит вода, день прибывает, когда это бывает? (весной)

1. Развитие слуховой памяти. Работа над четкостью и выразительностью речи. Выучить стихотворение (любое по выбору).

Весенние воды

Еще в полях белеет снег, А воды уж весной шумят -

Бегут и будят сонный брег, Бегут и блещут, и гласят... Они гласят во все концы: "Весна идет, весна идет!

Мы молодой весны гонцы, Она нас выслала вперед!" Весна идет, весна идет!

И тихих, теплых майских дней Румяный, светлый хоровод

Толпится весело за ней! (Ф. Тютчев)

Зима недаром злится, Прошла ее пора - Весна в окно стучится И гонит со двора.

И все засуетилось, Все нудит зиму вон -

И жаворонки в небе Уж подняли трезвон. Зима еще хлопочет

И на весну ворчит,

Та ей в глаза хохочет И пуще лишь шумит…

Взбесилась ведьма злая И, снегу захватя, Пустила, убегая,

В прекрасное дитя… (Ф. Тютчев)

Весна

Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною... Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою! Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало; Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала... (А. Плещеев)

1. Познакомить детей с пословицами и поговорками.

Рассказать, что такое пословица, поговорка, когда и для чего их используют. Разобрать несколько поговорок о весне. Помочь ребенку их запомнить.

* Если в апреле земля преет, значит, вовремя май посеет.

(Выйдет хлебороб за околицу поглядеть, что делается в полях, какими они вышли из-под снега.)

-Одна ласточка не делает весны.

(Отдельные признаки, приметы какого-либо явления еще не говорят о его действительном наступлении, существовании.)

1. Ознакомление с художественной литературой. Советую прочитать и обсудить рассказы:
* "Двойная весна" (В. Бианки),
* "Пчелки на разведках" (В. Берестов),
* "Весна" (И. Соколов-Микитов),
* "Четыре желания" (К. Ушинский).
1. Ознакомление с произведениями живописи. Рассмотреть иллюстрации картин:
* "Март" (И. Левитан),
* "Оттепель" (Ф. Васильев).