«Развивающие игры на кухне» Консультация для родителей.

 Вечно занятая домашними делами мама - ещё не повод не заниматься развитием ребёнка! Даже на кухне, пока мама готовит, можно придумать немало полезных развивающих игр, которые займут ребёнка, которого не интересует сам процесс готовки и помощи по хозяйству.
   Такие игры просто организовать на любой кухне, их можно изменять - в зависимости от возраста малыша, при этом они развивают фантазию, память, мышление, ловкость, координацию движений, тренируют мелкую моторику.

 **Золушка**
   Насыпьте в миску макароны разного сорта (ракушки, спиральки, трубочки) и предложите малышу их рассортировать. Посчитайте вместе с ребёнком, сколько макарон каждого сорта было в миске. Кроме того, макароны-трубочки можно нанизывать на шнурок, получатся бусы. Одновременно тренируется мелкая моторика.

 **Таймер**
   Почти на каждой кухне есть таймер (или микроволновка с таймером). Каждый раз, устанавливая время на таймере, объявляйте вслух "1 минута", "5 минут" и т.д. А когда таймер просигналит, ещё раз напомните малышу о том, сколько времени прошло.
   Регулярные занятия с таймером развивают чувство времени. Кроме того, таймер можно использовать в качестве "звонка на переменку".
   Например, вы занимаетесь приготовлением пищи, а ребёнок просит вас почитать книжку. Поставьте таймер на несколько минут и объясните ребёнку, что обязательно почитаете, когда для вас прозвенит "звонок на переменку". Не забудьте выполнить обещание!

 **Юный дизайнер**
   Предложите ребёнку проявить фантазию, украшая ваши блюда. Подготовьте зелень, маслины, ломтики овощей, орехи, варенье и другие "материалы". Из них можно сделать смешные рожицы, цветы, выложить мозаику на приготовленном блюде, и так далее.

 **Настольный**

 **хоккей.**
   Поставьте на стол поднос или картонную коробку от конфет (это будет хоккейное поле, углы - ворота). Дайте ребёнку горошину (мяч) и трубочку-соломинку от пакета с соком (клюшка). Пусть малыш поиграет в хоккей, пока вы занимаетесь делами. Эта "простая" игра тренирует ловкость и координацию движений.

 **Лепка из теста**
   Если вы замесили тесто, то сделайте и для вашего ребёнка небольшой кусочек теста из 1,5 чашек муки, 0,5 столовой ложки соли, 0,25 чашки воды (добавлять постепенно) и 0,25 чашки растительного масла (добавлять постепенно), можете ещё добавить немного краски.
   Пусть ребёнок вылепит из этого теста игрушки, еду для кукол, или просто помнёт в своих ручках. Такое тесто, упакованное в полиэтиленовый пакет, можно долго хранить

 **Картины солью**
   Многие из вас, наверное, видели и восхищались янтарными картинами, выполненными художниками. Подобное произведение искусства можно сделать, используя обычную поваренную соль крупногопомола.
   Пока на плите варится обед, нарисуйте вместе с малышом на листе картона пейзаж. Нанесите кисточкой толстым слоем клей (лучше ПВА) и сверху посыпьте солью. Когда клей высохнет, то что не приклеилось можно стряхнуть. С помощью такой техники можно сделать пляж, платье куклы Барби, украшенное бриллиантами, и так далее.

 **Кот в мешке**
   Подберите несколько небольших предметов разной формы (например, овощей, фруктов, или каких-то кухонных мелочей). Положите предметы в непрозрачный пакет. Засунув руки в пакет, ребёнок должен ощупать предметы, по очереди назвать и вытащитьих.
   Можно разнообразить игру. Взять два пакета, и в каждый положить одинаковые наборы предметов. Малыш сначала должен вынуть предмет из одного пакета, а затем на ощупь найти такой же в другом.

 **Загадки**
   Загадайте ребёнку загадки про овощи, фрукты, и другие продукты. Например, "Он зелёный, с пупырышками". Если малыш затрудняется, продолжите "Я его положила в салат". До тех пор, пока он не отгадает.
   Можете предложить логические загадки. Например, "Назови фрукт и овощ одинакового цвета" (апельсин и морковка), "Чем можно есть мясо, но нельзя есть суп?" (вилка).

 **Из пустого в порожнее**
   Дети любят играть с водой, переливать её из одного сосуда в другой. Если не боитесь луж, дайте своему малышу небьющиеся стаканчики, бутылочки, баночки. Пусть наливает в них воду, сидя на полу над тазиком, или стоя на стуле возле раковины.

 **Фокус**
   Покажите малышу фокус. Налейте в чашку немного воды, затем накройте её листочком бумаги. Прижимая бумагу рукой, переверните чашку вверх дном. Теперь, осторожно отведите руку. Вода не выливается! Фокус лучше проводить над раковиной.

 **Кораблики и подводные лодки**
   Поставьте перед ребёнком кастрюлю с водой. Дайте ему крышки от банок (это будут корабли), на них положите какие-нибудь мелкие предметы, например, фасолинки (это моряки). Пусть малыш поиграет с этими корабликами, пока вы будете готовитьобед.
   Предложите ребёнку несколько разных предметов, и пусть он отгадает, какие из них будут плавать в воде, а какие нет? Потом, разумеется, надо проверить на практике.