

Выпуск № 3
Сентябрь -
Декабрь, 2021

ЛЬДИНКА



Познавательно-развлекательная газета для детей, родителей, педагогов.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 65" г. Ярославля

ТЕМА НОМЕРА: « Учебный год начинается...»

Читайте в номере:

- **От редакции:** С новым учебным годом! Новости детского сада (стр. 1)
- Новостинки от Льдинки (стр. 2)
- Родителям на заметку: Как научить ребенка пользоваться ножницами (стр. 3-4)
- Спортивная Льдинка: Спортивная форма на занятиях физкультуры (стр. 5)



Рубрика "Новостинки от "Льдинки"

Написать в редакцию
Вы можете по

E-mail:
Yardou065@yandex.ru

или обратиться к
воспитателям.

Сайт детского сада

mdou65.edu.yar.ru

Следите за каждым
новым выпуском
«Льдинки»! Редакция
газеты, по-прежнему,
готова принять от вас
новые идеи и
пожелания. Мы
работаем с вами, мы
работаем для вас!

Наше дошкольное учреждение в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией развития дополнительного образования детей создает все условия, направленные на развитие способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию,

а также выявление и поддержку детей, проявивших способности.

С октября начинают работу следующие кружки по авторским лицензированным программам:

Вокал
Культура речи
Логоритмика и Обучение чтению
Мульти-пульти
Оригами
Пластилинография
Подготовка к школе
Ступеньки творчества
Театр "Маленький Шапитошка"
Хореография
Чудеса на песке
Шахматы
Фитбол - гимнастика

С сентября по декабрь в детском саду прошли следующие мероприятия:

Учебный год в нашем детском саду начался не с линейки, как в школе, а с праздника! Буратино, лиса Алиса и кот Базилио помогли детям вспомнить, что это за праздник, День знаний, и осознать важность обучения.



27 сентября – День дошкольного работника. наших сотрудников поздравили и дети, и родители.



Особенно приятно получить поздравление от наших бывших воспитанников.



Продолжаем сотрудничать с библиотекой! 13 октября сотрудники детской библиотеки 5 и дошкольники "путешествовали по России и в Белоруссию". Литературно-игровая программа "Сказочная Россия. Белорусская сказка" прошла в одном из садов Ленинского района, ребята беседовали о многонациональности нашей Родины, сравнивали язык, традиции, костюм и жилища русские и белорусские. И, конечно, знакомились со сказками, одну из них - "Муха-пелуха" ребята инсценировали, а со сказкой "Котик Петрик и мышка" ребята группы 1 знакомились, просмотрев кукольный спектакль в исполнении библиотекаря.



Садик свой украсим листьями кленовыми, Гроздьями рябины, шишками еловыми
Здравствуй, наша осень!! к встрече мы готовы:
Разучили песенки, знаем новый танец!
В ноябре в детском саду состоялись осенние утренники! Дети на праздниках пели, танцевали, рассказывали стихи, играли с героями сказок!



19 декабря состоялись первые Игры турнира по мини-футболу среди команд родителей и преподавателей АШСК. Команда нашего детского сада заняла первое место в своей группе. Выражаем огромную благодарность каждому участнику команды и с нетерпением ждем финал!!!



21 декабря завершились испытания I тура муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" ("Золотой фонд")

18 участников прошли пять конкурсных испытаний. По итогам прошедших конкурсных мероприятий Лупанова С.Н., воспитатель МДОУ "Детский сад № 65" вышла в финал конкурса.

Поздравляем и желаем победы в конкурсе!



В преддверии Нового года поздравляем всех победителей и участников зимних конкурсов: "Подарок деду Морозу", "Семейные ценности" и "ЯрЕлка".



Учитель-дефектолог советует:
«Как научить ребёнка

ПОЛЬЗОВАТЬСЯ НОЖНИЦАМИ»

Дети рано проявляют интерес к ножницам. Но многие мамы боятся начать учить ребёнка ими пользоваться, так как обеспокоены безопасностью таких занятий. Дети не с первого раза понимают, как правильно держать ножницы в руках и как вообще ими пользоваться.



Умение вырезать — важный навык, который предстоит ребёнку освоить. Работа с ножницами развивает мелкую моторику рук, мышление и координацию, учит концентрироваться, быть внимательным и усидчивым. Как помочь ребёнку научиться работать с ножницами, ведь они — сложный инструмент?

Совет №1. Развивайте навыки моторики

- Пусть ребенок перемещает кубики или другие предметы с помощью кухонных щипцов, ему это непременно понравится.
- Попросите ребенка выжимать воду из водной игрушки или губки во время купания.
- Наполните пипетку для закапывания глаз краской и попросите ребенка нарисовать картину, понемногу выдавливая краску из пипетки.
- Предложите ребенку пробивать дыроколом отверстия в листе картона, это укрепит его мышцы рук.
- Пусть ребенок почаще играет с пальчиковыми куклами-марионетками. Это великолепный способ научиться использовать пальцы по отдельности.

- Ребенку также понравится рвать бумагу на мелкие кусочки. Это поможет развить сноровку и ловкость.
- Закрепление прищепок по краям бумажной или пластиковой тарелки идеально подходит для развития двусторонней координации.

Совет №2. Подберите правильные ножницы.

В магазинах можно найти ножницы практически любого размера, поэтому постарайтесь выбрать те, которые будут хорошо лежать в руке вашего ребёнка. Ножницы для детей обязательно должны иметь закругленные кончики, чтобы ребёнок не укололся и не поранился.

Пусть ребёнок держит руку так, чтобы большой палец смотрел наверх. Наденьте на пальчик одно из колечек ножниц. Теперь пусть ребёнок проденет кончик среднего пальца в другое колечко. Поместите указательный палец на второе колечко. Безымянный палец и мизинец должны быть подогнуты и упираться в ладонь. Для обучения работе с ножницами хорошо подходят обложки журналов. Сейчас можно найти комплекты ножниц с фигурными лезвиями. Такие ножницы не только помогут развить моторику, но и творческий потенциал вашего ребёнка. Ножницы, которые вы покупаете ребенку, должны соответствовать доминированию одной из его рук. Большинство ножниц рассчитано на правшей. Тем не менее ребенок-левша должен пользоваться ножницами, предназначенными специально для левшей. У ножниц для левши верхнее лезвие расположено слева, чтобы ребенок мог видеть линию отреза.



Упражнение «Ступеньки»

Цель: Учить детей работать ножницами, разрезая квадрат по диагонали на равные части.

Упражнение «Цветочки из лепесточков»

Цель: Учить детей работать ножницами, разрезая геометрическую фигуру пополам на равные части.

Упражнение «Мячики»

Цель: Учить детей работать ножницами, срезая уголки квадрата и образуя круг.

Совет №3. Дайте ребёнку волю вырезать необычные фигуры.

Очень скучно просто резать бумагу. Дайте ребёнку волю вырезать необычные фигуры.

Включите фантазию, и ваш ребёнок получит много новых тактильных, звуковых, визуальных ощущений!

Кроме того – это интереснейшее занятие развивает координацию глаз – рука.



Совет №4. Организуйте удобное место для занятий.

Организируйте ребёнку рабочее место, сядьте рядом, и проверьте, как усвоил ребенок правила использования ножниц.

Не забудьте, что при работе понадобится большое количество бумаги и ёмкость, куда будете складывать остатки нарезанной бумаги. После занятия вместе с ребёнком вынесите остатки бумаги в мусорное ведро.



Совет №5. Делайте вырезание весёлым.

Чтобы ребёнок с увлечением занимался вырезанием, делайте эти занятия весёлыми. Придумывайте различные задания и обыгрывайте их. Можно выполнять творческие работы по определённому замыслу, по знакомым сказками или историям, придуманным вместе со своим ребёнком.

Можно также воплотить в творчестве впечатления от прогулки в парке, сквере, от семейной поездки в лес или обращая внимание детей на красоту природы по дороге в детский сад.

И когда идёте вместе из детского сада домой, учите своих детей любоваться красотой природы.

А материалом для композиций могут служить:

- упаковки от новогодних подарков;
- коробки конфет, которые к этому времени уже пусты, но предусмотрительные и творческие родители их не выбросили;
- фантики от конфет;
- рекламные журналы и буклеты с различной тематикой;
- кусочки обоев;
- лоскуты тканей;
- цветная и белая бумага;
- клей – карандаш и клей ПВА;
- ножницы с обычными и фигурными лезвиями.

Так что вместо журнала с наклейками купите ребёнку цветную бумагу, картон, клей и ножницы. И пусть ребёнок сам вырезает и наклеивает картинки.



И самое главное – хвалите своего ребёнка, даже за маленький успех, ведь он старается, в первую очередь, чтобы порадовать вас.

Спортивная форма на занятиях физической культуры.

Физкультурой заниматься – надо в форму одеваться! А в одежде повседневной, заниматься даже вредно!



Физкультурное занятие обязательно требует соблюдения техники безопасности в спортзале. Спортивная форма на занятиях - это обязательное условие их проведения. Ребенок получает полное физическое развитие, учится ползать, бегать, лазать. Чтобы вашему ребенку было удобно, необходимо приобрести: футболку, шорты, чешки, носочки. Нужно помнить, что во время физических упражнений повышается потоотделение, поэтому в этой же одежде, в соответствии с санитарными требованиями, нельзя находиться далее в групповой комнате.

1. Футболка. Футболка должна быть изготовлена из несинтетических, дышащих материалов, без деко-ративных элементов, отвлекающих внимание детей. Желательно, чтобы у всех детей группы были футболки определённого цвета (белого) Это вырабатывает у детей командный дух при проведении эстафет и спортивных праздников.

2. Шорты. Шорты должны быть неширокие, не ниже колен. Многие дети приходят на занятие в бриджах, что мешает им выполнять основные виды движения, такие как прыжки, бег, упражнения на растяжку и т.д.

3. Чешки. Они не скользят при выполнении упражнений. За счет тонкой подошвы дети невольно проводят профилактику плоско-стопия.

4. Носочки. Носки лучше не слишком теплые, предназначенные для частых стирок. Желательно подобрать их по цвету под физкультурную форму (белые)