

Выпуск № 3
Сентябрь -
Декабрь, 2020

ЛЬДИНКА



Познавательно-развлекательная газета для детей, родителей, педагогов
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 65" г. Ярославля

ТЕМА НОМЕРА: « Учебный год начинается...»

Читайте в номере:

- **От редакции:** С новым учебным годом! Новости детского сада (стр. 1)
- Поздравляем! (стр. 2)
- Новостинки от Лыдинки (стр. 3)
- Родителям на заметку: Зачем логопед задает домашние задания (стр. 4-5)
- Народная трибуна (стр. 6)

От редакции.

Уважаемые родители, поздравляем вас с Днём знаний. Пусть этот год для всех нас будет лёгким, интересным, познавательным и увлекательным, пусть ваши детки каждый день радуют своими умениями, достижениями, высокими отметками, весёлыми идеями, чудесным настроением и яркими мечтами. А вам мы желаем терпения, выдержки, сил, настойчивости и неиссякаемого воодушевления для учёбы вместе с детьми.



Рубрика "Новостинки от "Лыдинки"

Написать в редакцию
Вы можете по

E-mail:
Yardou065@yandex.ru

или обратиться к
воспитателям.

Сайт детского сада
mdou65.edu.yar.ru

Следите за каждым новым выпуском «Лыдинки»! Редакция газеты, по-прежнему, готова принять от вас новые идеи и пожелания. Мы работаем с вами, мы работаем для вас!

Наше дошкольное учреждение в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией развития дополнительного образования детей создает все условия, направленные на развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших способности.

С октября начинают работу следующие кружки по авторским лицензированным программам:

Вокал
Культура речи
Логоритмика и Обучение чтению
Мульти-пульти
Оригами
Пластилинография
Подготовка к школе
Ступеньки творчества
Театр "Маленький Шапитошка"
Хореография
Чудеса на песке
Шахматы
Фитбол - гимнастика



**27 сентября – день дошкольного работника.
Особенно приятно в этот день получать
поздравления от наших родителей!**



*Дорогие наши воспитатели! 27 СЕНТЯБРЯ 2020
С праздником вас! Будьте счастливы и здоровы!*

Работники дошкольных учреждений,
Все воспитатели, все няни, повара,
Сегодня праздник ваш, и мы вас поздравляем,
Желаем процветания и добра.

Желаем вам с хорошим настроением
Работать ежедневно с малышкой.
Придумывать занятия с упоением,
Чтоб души детские наполнить красотой.

Мы вам желаем счастья в жизни личной,
Успехов и признания в труде,
Любви и радости — ну просто безграничных,
Благополучия, гармонии в семье

Родители 10гр.

28 ноября в России отмечали День матери

Мама - не простое слово.
В нём и боль, и жизнь, и свет.
Каждый знает: для любого
Ближе мамы друга нет.

И накормит, и поможет,
И хороший даст совет.
Даже поругает, может,
Но простит, обняв в ответ.

Наши воспитанники вместе с воспитателями
подготовили для своих мамочек подарки, сделанные
своими руками, и театральные постановки. Конечно,
вживую смотреть на ребят гораздо интереснее, но
зато спектакль в записи можно посмотреть несколько
раз!



День народного единства

Мы День Единства отмечаем,
России праздник молодой,
И всем и каждому желаем
Стране быть верным всей душой!
Сильна великая держава
Сынами, дочерьми своими.
России не померкнет слава,
Пока мы вместе и едины!

3 ноября в детском саду прошло тематическое
мероприятия «Мы вместе». Оно стало итогом
тематической недели. Дети в доступной форме
познакомились с историей возникновения
праздника, подвигами наших предков во имя
независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как
велика и красива наша Родина, как богата
событиями её история.



**А самый любимый праздник всех детей и
взрослых, конечно, Новый год!**



Желаем мира и добра,
Любви, душевного тепла!
Пусть вам этот Новый год
Успех и радость принесет!

Пусть Новый год откроет двери
В мир волшебства, заботы, веры.
И всё хорошее начнется!
Удача пусть вам улыбнется!

С сентября по декабрь в детском саду прошли следующие мероприятия:

Традиционно каждую осень в нашем детском саду проходит конкурс поделок из природного материала. К этому дню, заранее, дети совместно с родителями изготавливают поделки.

Всего-то нужно немного пофантазировать, найти подходящий материал и реализовать задуманное. Даже обычный кабачок может стать интересным инструментом для детского творчества. Скульптуры для детского сада - это чаще всего «ожившие» овощи и фрукты. А сколько красоты можно сделать из опавших золотых листьев! Картины и коллажи украсили все помещения нашего сада!



Продолжилось наше сотрудничество с библиотекой. Теперь занятия проходят на участках, а библиотекари приходят к нам в гости с интересными рассказами.



Занятия с библиотекарем для детей проходят в форме доверительного и дружеского разговора.



В День Матери наши ребята дарят мамам спектакль.



Все постановки очень трогательные, необыкновенно нравятся мамам и уже стали доброй традицией нашего детского сада.



Перед новогодними праздниками было объявлено о проведении нескольких городских конкурсов. Наши ребята со своими родителями с удовольствием в них участвовали!

Конкурс «Подарок Деду Морозу»



Воспитанница группы № 10 Туркина Маша победила в новогодней поэтическом конкурсе "Стихи деду Морозу", проходившем в ТЮЗе. Маша выступала со стихотворением Давида Самойлова "Подставь ладонь" в номинации "Морозная классика"



В октябре в детском саду прошли традиционные осенние утренники, цель которых - воспитание у детей любви к окружающему миру, природе, развитие творческих способностей дошкольников, умения общаться в коллективе, играть и веселиться сообща. Дети вместе со своими воспитателями педагоги встречали дорогую гостью - Осень.



Самый любимый праздник всех детей – Новый год! Новогодние утренники прошли во всех группах в конце декабря. Ребята смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах. К сожалению, Дед Мороз смог только напутствовать детей с экрана, но Снеговик и другие сказочные герои помогли пройти празднику весело и задорно.



Логопед советует:

Зачем логопед задаёт домашние задания?

Написали мне в тетради
Трудное задание.
Папа с мамой сказали:
«Что за наказание!».

Успех коррекционного обучения детей с общим речевым недоразвитием (ОНР) во многом определяется участием родителей в комплексе психолого-педагогических мероприятий. Выполнение еженедельного домашнего задания способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала и даёт возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребёнка. Домашнее задание ребёнок выполняет в индивидуальной рабочей тетради под обязательным присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей – это помогает ребёнку и взрослому настроиться, и придерживаться знакомых единых требований.



Выполнение дома определённых видов работы по заданию логопеда дисциплинирует вашего малыша и подготавливает к ответственному выполнению будущих школьных домашних заданий. Так что же логопед задаёт для выполнения на дом? Задания строятся на материале лексической темы, изучаемой всю предшествующую неделю на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, проводимых логопедом. Дополнительно новый материал закрепляют воспитатели во время проведения ежедневных «логопедических часов», во второй половине дня, а так же вне занятий в игровой форме, на прогулках, в свободной деятельности детей. Задания включают в себя основные разделы:

- артикуляционная гимнастика, включающая упражнения, подготавливающие артикуляционный уклад для постановки отсутствующих звуков. В дальнейшей работе добавляются упражнения на автоматизацию (правильное произношение поставленных звуков в слогах, словах, фразовой и самостоятельной речи ребёнка). Эти упражнения должны выполняться дома ежедневно от 3 до 5 раз в день. Упражнения выполняются перед зеркалом (чтобы ребёнок мог себя контролировать). Необходимо добиваться чёткого, точного, плавного выполнения движений.
- задание на развитие фонематического восприятия и воспитание основ звуко - слогового анализа и синтеза.
- серия лексико-грамматических заданий направлена на обогащение пассивного словаря, а главное на стимулирование и использование в активной речи ребёнка полученных знаний, путём упражнений на словообразование, изменение по родам, числам и падежам, на согласование прилагательных и числительных с существительными; словоизменение при помощи приставок, суффиксов, объединение основ; подбор родственных, обобщающих и уточняющих слов.
- задания по развитию связной речи: это построение простых и сложных распространённых предложений с предлогами и без (по схеме); это рассказы описания по плану и схеме; по серии сюжетных картинок и по одной сюжетной картине, с опорой на предметные картинки и по представлению, используя опорные слова; пересказы и самостоятельные творческие рассказы детей; заучивание подобранных для ребёнка стихов.
- задания на развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму: обведение по контуру, дорисовывание элементов, штриховка в различных направлениях разными способами по образцу; работа с трафаретами и шаблонами; вырезывание и вклеивание картинок; рисунки, аппликации, графические диктанты; печатание букв, слогов, слов и предложений и небольших связных текстов.
- задания на закрепления навыков грамоты и чтения: прочитывание слоговых таблиц, с последующим усложнением и увеличением объёма текстов; ребусы, кроссворды и занимательные задания с изученными буквами.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ РОДИТЕЛЯМ ПРИ КОНТРОЛЕ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ РЕБЁНКОМ ДОМА?

- Домашнее задание в индивидуальной тетради записывает логопед. Выдаётся тетрадь воспитателями группы в четверг или пятницу в вечерние часы.

- Домашние задания выполняются не в один приём. А разбиваются на части (по 10-15 минут работы). Не рекомендуем выполнять задания в воскресенье вечером перед сном. Большую пользу принесёт выполнение задания небольшими порциями (по 2-3 упражнения): в пятницу в вечерние часы, суббота и воскресенье в дневное время. Артикуляционная гимнастика и автоматизация звуков выполняется ежедневно до 3-х раз в день. Остальные задания выполняются однократно.

- Все задания прочитываются взрослыми для ребёнка вслух. Эти задания ребёнок выполняет устно, а взрослый вписывает в индивидуальную логопедическую тетрадь ответ ребёнка, не корректируя его: сохраняя все произнесённые окончания и формы слов.

- Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно (рисует, выполняет штриховку и пр.) но под обязательным присмотром взрослого. Тогда рабочая тетрадь будет выглядеть аккуратно, красиво и красочно на протяжении учебного года. А хорошо оформленная тетрадь один из моментов педагогического и коррекционного воздействия.

- Папку с индивидуальной рабочей тетрадью с выполненным домашним заданием, а так же прилагающиеся альбомы и карточки в аккуратном состоянии ребёнок приносит в детский сад в понедельник.

- Контроль за выполнением домашнего задания позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между логопедом, воспитателями группы и родителями, общей целью которых является успешная коррекция речи ребёнка и всесторонняя подготовка его к обучению в школе; выработка психологической и эмоциональной готовности к усвоению новых знаний и умений; воспитание грамотной, образованной, гармонично развитой личности. - На протяжении всего учебного года проводятся консультации для родителей детей, посещающих группу.

Во время консультации учитель – логопед покажет индивидуальные коррекционные приёмы работы с ребёнком, отметит его успехи,

подчеркнёт особенности прохождения коррекционного процесса, обратит внимание на вызывающие затруднения задания и упражнения; подскажет, на что необходимо обратить внимание при выполнении домашнего задания. Что делают логопеды?

Многие родители уверены, что логопеды только «ставят звуки», т.е. исправляют неправильное произношение. Но целью логопедического воздействия является развитие всей речевой системы в целом, а именно: - развитие общей речевой активности

- накопление словаря
- развитие физического и речевого слуха
- развитие грамматической стороны речи
- развитие артикуляционной моторики
- обучение навыкам словообразования и словоизменения
- развитие связной речи, и наконец, коррекция произношения



Сотрудникам детского сада всегда приятно, когда их работу ценят. Особенно радует, что родители наших воспитанников оставляют отзывы на сайте нашего сада. Вот лишь некоторые отзывы:

Добрый день! Сегодня день, когда должен был состояться выпускной у нашей группы №9, но к сожалению в сегодняшних условиях, как и во всех садах города, этого не произошло. Печально, но факт-наши дети выросли и нам пора расставаться! В современном мире нелегко быть хорошим руководителем, часто не хватает средств и много текущих проблем, ещё сложнее быть воспитателем (педагогом): ребенок-это личность, а к каждой личности нужен индивидуальный подход. Я же хочу сказать, что с выбором детского сада для своего ребёнка мы не ошиблись! И с руководителем и с педагогами тут все в полном порядке: контроль, забота, любовь, внимание и компетентность всех сотрудников на высоте! Спасибо вам и низкий поклон, что столько труда, знаний, сил и заботы вы вложили в наших детей! Всегда старались улыбаться при встрече, забыв о личном, и были корректными в текущих вопросах. Вы не были равнодушны к проблемам и помогали нам их решать. Их успехам вы радовались, как собственным! Спасибо вам за это! Нам с вами очень повезло! Очень надеюсь, что для вас мы были ответственными родителями хороших детей! Хотим пожелать успехов, процветания, а также здоровья вам и вашим семьям! С-П-А-С-И-Б-О ВАМ!

Дорогие работники д/с «Льдинка»!!!! От лица родителей воспитанников группы №8 хотим поблагодарить за любовь, заботу, воспитание и образование наших детей. Очень грустно расставаться с нашими любимыми педагогами: Любовью Юрьевной, Натальей Викторовной, Мариной Евгеньевной, Светланой Геннадьевной, прекрасным логопедом Ольгой Михайловной. Это настоящие профессионалы своего дела. Лучших воспитателей невозможно пожелать.

Дети очень полюбили детский сад именно благодаря вам, хорошо подготовились к жизни в школе, стали более общительными, уверенными в себе, научились общаться. Каждый утренник или спектакль – это очередной шедевр театрального мастерства. Все родительские собрания были четкие, информативные, познавательные и душевные. Также благодарим нашего педагога по изобразительному искусству Анну Германовну за прекрасные работы детей, за организацию поездок в художественный музей, всегда по-настоящему волшебных. Отдельное спасибо, замечательной заведующей Ольге Витальевне за четкое руководство образовательным процессом, способность идти на встречу, заботиться о каждом воспитаннике. Ольга Витальевна знает всех своих воспитанников и их родителей, всегда поможет и поддержит во всех вопросах.

Спасибо, уважаемые родители, за высокую оценку нашей работы!

