

Выпуск № 2
апрель-август
2019

ЛЬДИНКА



Познавательно-развлекательная газета для детей, родителей, педагогов
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 65" г. Ярославля

ТЕМА НОМЕРА: «Это лето будет нашим...»

Читайте в номере:

- **От редакции** (стр. 1)
- **Поздравляем!** (стр. 2-5)
- **Новости детского сада** (стр. 6-7)
- **Родителям на заметку**
Союз семьи и детского сада (стр. 8)
- **Родителям на заметку**
Учим ребенка
проигрывать –
воспитываем победителя!
(стр. 9-10)
- **Калейдоскоп**
педагогических идей
«Урожай собирай и на
зиму запасай!» (стр. 11)
- **Заботлива «Льдинка»**
Зарядка для здоровья глаз
детей (стр. 12-13)
- **Редакция газеты** (стр. 14)

Написать в редакцию Вы
можете по

E-mail:
Yardou065@yandex.ru

или обратиться к
воспитателям.

Сайт детского сада

mdou65.edu.yar.ru

Следите за каждым
новым выпуском
«Льдинки»! Редакция
газеты, по-прежнему,
готова принять от Вас

От редакции



**Мы рады приветствовать вас,
уважаемые читатели!**

Весна - пора пробуждения природы, обновления, вдохновения и расцвета.

Весенний легкий ветер, теплое солнышко, стекающие по дорогам ручейки, прилетающие с юга птицы, нежная зелень травы, яркие и благоухающие цветы – все как будто бы говорит о том, что пришло время счастливых перемен. Хочется пробудиться от зимней «спячки». Вы держите в руках очередной номер газеты «Льдинка», который посвящен подведению итогов учебного года и предстоящему летнему оздоровительному периоду. Страницы нашей газеты позволят вам, уважаемые читатели, ознакомиться с последними новостями нашего образовательного учреждения, узнать, чем живет сад, как ещё можно развить своего ребёнка, с пользой организовать прогулку и домашний досуг.

Лето – это замечательная пора и для детей, и для взрослых. Именно летом у всех есть прекрасная возможность получить заряд здоровья и энергии на весь год.

Лето - время отпусков, поездок, встреч. Летом детей в ДОУ становится меньше - кто-то отдыхает на даче, некоторые уезжают с родителями к морю. Но многие дошкольники остаются в городе и посещают детский сад весь летний период. Педагоги стремятся сделать это время для них познавательным, веселым, насыщенным новыми впечатлениями.

Для детей ежедневно организуются весёлые игры на улице, в пасмурные дни – проводятся досуги и развлечения, устраиваются мастерские, планируются викторины и конкурсы, которые раскрывают таланты и способности наших дошколят. Огромную роль в том, насколько интересно детям будет летом в детском саду, играет желание и умение педагогов сделать каждый день для ребенка ярким. Поэтому задача воспитателей и работников детского сада - как можно лучше организовать время отдыха для детей, так как дошкольники много времени проводят на свежем воздухе.



С Днем рождения, «Льдинка!»



В прошлом году мы отметили 50-летний юбилей нашего детского сада! Это мероприятие до сих пор вспоминают и дети, и взрослые! Опять весна, а «Льдинке» 51 год! Дорогие коллеги! Поздравляем вас с праздником! Желаем вам здоровья и процветания, новых побед и улыбочивых глаз наших дошколят. Будьте счастливы! Нашим ветеранам хотим выразить особую признательность, ведь именно вы заложили фундамент для будущего нашего детского сада. Уважаемые родители, ваша помощь и поддержка для нас всегда очень важны. Благодарим за совместное сотрудничество. Детский сад и семья – нас объединяют дети!



Наш детский сад - уютный теплый дом, для любознательных мальчишек и девчонок. Вот уже 51 год мамы и папы ведут своих малышей в гостеприимный детский сад, где их встречают добрые сердца и заботливые руки работников детского сада. Много сил, изобретательности, смекалки, сердечности вкладывают педагоги, чтобы сделать наш детский сад уютным и теплым домом. В нем скучно не бывает: что ни день, то новое открытие. Малыши получают здесь все необходимое для своего развития. Сорокина Е.Ю., самый опытный педагог «Льдинки» знакомит детей с ПДД, с культурой родного края, воспитывая тем самым гражданственность и патриотизм. Проблемой развития художественного творчества дошкольников через создание выразительного образа в рисовании занимается Некрасова А.Г. Музыку дети любят благодаря Шмыровой Л.Ю., а чувствовать ритмы танцев учатся у Куликовой И.Н.

С Макарушиной Т.А. маленький человечек познает «азбуку нравственности» через игры, сказки, этические беседы. С учителями-логопедами Дайнеко Д.Ю., Лейко О.М., Шишкиной Ю.В., Лягиной С.В. дети узнают секреты правильной речи, с воспитателями Гасиловой Е.И., Сальцовой Т.А. и Марковой Е.В. развивают элементарные математические представления. Васильева И.М. поможет детям подружиться с книгами, а Кочешкова Л.И. «раскроет секреты» дружбы и научит детей получать радость от общения с товарищами.



С Ложкиной О.В. дети приобщаются к здоровому образу жизни и развивают координационные способности. Учителя-дефектологи Татищева М.В., Липатникова Е.Н., Филипповых Н.Н., Сидорова О.В., Осипова М.Е. помогают сформировать у детей с ОВЗ навыки социально-адаптивного поведения, которое позволяет дошкольникам со зрительной патологией быть адекватным и самостоятельным в различных бытовых и простейших социальных ситуациях, а также в общении со сверстниками и взрослыми. Экспериментировать, изучить природу и даже получить навыки ландшафтного дизайна смогут воспитанники Марининой Е.В. и Борисовой Н.Л. Психолог Кулагина О.Г. рада выслушать и помочь большим и маленьким в решении проблем. Театральная деятельность под руководством Лупановой С.В. не оставит равнодушным ни одного малыша! Поддержкой детской инициативы, внедрением новейших педагогических технологий, развитием игры занимаются Тихова И.А., Артемьева Н.В., Берсенева Л.Ю.



Творческие способности с помощью ручного труда развивают Тихомирова Н.В., Константинова О.В. и Щепеткова О.В.

Песочные картины радуют малышей Аносовой Е.В., а шахматная партия с Логачевой С.В. всегда вызывает восторг у детей! Нестандартные настольные игры, которые делает Штырикова О.В., развивают логическое мышление дошколят. Большой знаток устного народного творчества Левина Т.А. завораживает ребят потешками, загадками, поговорками!



Без наших младших воспитателей произошел бы настоящий коллапс. Мы, воспитатели, без вас не смогли бы реализовать свои педагогические идеи! Здоровье наших детей под надежной защитой медицинских сестер Кудрявцевой Л.Е., Петровой З.В., Шуниковой И.М. Чистое белье и сказочные костюмы – старания Рудницкой М.В. Повара, дворники, сторожа, сантехник, плотник – все ежедневным добросовестным трудом делают жизнь наших детей лучше! Администрация и бухгалтерия решают стратегические задачи на пользу всего коллектива!

Педагоги, работающие в нашем детском саду – люди творческие, любящие и понимающие детей, стараются наполнить повседневную жизнь интересными делами, играми, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют конструктивному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.



Педагоги находятся в творческом поиске, принимают активное участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах педагогического мастерства. Ежегодно, с целью повышения престижа педагогической профессии, в Ярославле проводится муниципальный конкурс «Золотой фонд». С 2003 года участниками, лауреатами и победителями этого конкурса стали 9 педагогов детского сада.

Педагоги занимаются исследовательской практикой, размещают публикации и становятся активными участниками различных форумов, научно-практических конференций, где делятся своим опытом с педагогическим сообществом различного уровня. Не отстают от педагогов и их воспитанники. Так, ребята детского сада приняли участие, становились лауреатами и победителями в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. Творческое отношение к работе, сплоченность коллектива, педагогический поиск воспитателей – все это становится возможным, во многом, благодаря грамотной управленческой деятельности заведующего детским садом Галстян О.В. Ольга Витальевна сохраняет традиции детского сада, внедряет инновации и активно развивает социальное партнерство.



Дошкольное учреждение отмечено благодарственными письмами, дипломами. «Льдинка» живет и развивается не только благодаря коллективу детского сада, но и родителей. Они стали активными участниками образовательных проектов, творческих конкурсов, выставок и благотворительных акций. Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями дало хорошие результаты: родители из «наблюдателей» стали активными участниками и помощниками воспитателей, создана атмосфера взаимоуважения и взаимопонимания. Мы попросили наших воспитанников ответить на вопрос: «А какой он, наш детский садик?». И услышали ответы: «Он хороший, красивый, большой, любимый, самый лучший!» Думается, это и есть настоящая оценка работы всех сотрудников детского сада. Детский сад – второй дом ребенка. Постараемся, чтобы этот дом был наполнен добром, светом и гармонией!





***Поклонимся великим тем годам,
Тем славным командирам и
бойцам,
И маршалам страны, и рядовым,
Поклонимся и мёртвым, и
живым,-
Всем тем, которых забывать
нельзя,
Поклонимся, поклонимся, друзья.
Всем миром, всем народом, всей
землёй -
Поклонимся за тот великий бой.***

М. Львов



9 Мая - День Победы – самая трагичная и трогательная дата! Победа в Великой Отечественной войне - подвиг и слава нашего народа. Как бы ни менялись за последние годы факты нашей истории, 9 мая - День Победы - остается неизменным, всеми любимым, дорогим, трагичным и скорбным, но в тоже время и светлым праздником. 9 мая 1945 года, все дальше и дальше теперь от нас эта дата. Но мы должны помнить, какой ценой досталась нашим дедам эта великая Победа. В каждом городе около вечного огня в этот день собираются люди, чтобы возложить цветы, вспомнить наших защитников и героев, помолчать, и в который раз сказать им СПАСИБО. Спасибо за нашу мирную жизнь, за наших детей и внуков, за их счастье! Спасибо Вам, низкий поклон и вечная память. Вряд ли есть семья, которой не коснулась война.

Мы рассказываем детям и внукам об их подвиге, чтим память, передаем дедовские медали как реликвию. Эта за мужество, вот эта – за отвагу. Это - наша история, история семьи, история нашей страны.

Все дальше и дальше в прошлое уходит от нас тот великий подвиг в годы Отечественной войны, все меньше остается очевидцев, кто бы мог рассказать о том страшном времени. Но именно мы, взрослое поколение, должны рассказывать нашим детям, какой ценой было завоевано это мирное небо над нашими головами.



Педагоги нашего детского сада каждый год проводят тематические недели, посвященные Великой Отечественной войне. Дети вместе с родителями и воспитателями организуют разные проекты, тематические встречи, учат стихи, участвуют в литературно-музыкальных композициях. Все это, безусловно, обогащает и объединяет всех участников образовательного процесса.

Если бы вы видели, дорогие взрослые, как замирают наши дети, когда слышат рассказы о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны. В их глазах отражается искренность детских сердец. Они еще не утратили способность сопереживать, стремиться к подвигам и бескорыстно спешить на помощь.



Мы приводим детей 9 мая к вечному огню и рассказываем про день Великой Победы, день победы нашего народа над фашизмом.



Через выступления наших ребят, мы хотим призвать всех взрослых к бережному отношению нашей истории, напомнить о том, что именно в детском возрасте глубоко закладывается чувства патриотизма, уважения к защитникам Отечества, любовь к своей Родине. Наши дети должны знать о Великой победе!



Наш долг - помнить и чтить события той войны. Мы помним их, защитников Отечества, отдавших свою жизнь за Родину, помним и тех, кто возвратился домой с Победой. Они должны служить примером для нынешнего поколения молодёжи.

Поздравляем наших коллег с успешной сдачей норм ГТО и получением «золотого» значка!



Наши воспитанники тоже награждены значками ГТО! Молодцы! Вы – наша гордость!



Приоритетным направлением деятельности нашего сада является укрепление и сохранение физического и психического здоровья дошкольников. Мы тщательно разработали и реализуем комплексный подход к здоровьесбережению детей, родителей, педагогов детского сада, как успешного фактора сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Поэтому участие в движении ГТО в детском саду помогает решать многие проблемы в физическом и психическом развитии ребенка-дошкольника. Несмотря на строгие требования к выполнению тестов, ребята справились с заданиями, удивив педагогов и судей своей собранностью, выносливостью, быстротой и ловкостью.

Вот, что рассказали воспитатели Артемьева Н.В., Логачева С.В. и Маринина Е.В. об участии в сдаче нормативов: «Комплекс ГТО – это не только возможность проявить себя, показать свои способности и усердную работу над собой, но и способ получить множество положительных эмоций, познакомиться с новыми людьми, а также бросить самому себе вызов, посмотреть, на что я способен. Спорт дарит ощущение успеха! Это наш удачный учебный год для раскрытия потенциала, для сплочения коллектива. И именно спорт объединил нас, подарил новые эмоции!» Самые активные и спортивные педагоги детского сада не могли остаться в стороне от такого масштабного для нашего города спортивного события. И команда ринулась в «бой». Причем, как выяснилось позже, в «бой», прежде всего, со страхом, ленью и другими качествами, мешающими добиться успеха. В начале испытаний пока никто не знал, какой значок ждет, но одно стало ясно: главное золото — здоровье, хорошее настроение, заряд бодрости точно все получают! Участники команды детского сада уже стали первыми, преодолев себя, а это – самое главное!



Логачева С.В. – с детства занимается спортом, увлекается туризмом. Её пример рассказывает о положительном влиянии спорта. Наши коллеги продемонстрировали не только умение плавать, но и красоту, и грацию.



Изящно подтягивались из виса лежа на низкой перекладине; делали наклоны вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье; прыгали в длину с места толчком двумя ногами; поднимали туловища из положения лежа на спине за минуту. А метание ими гранат приводило в восторг болельщиков! Участие в Спартакиаде показало, что педагоги детского сада готовы к труду и обороне! В копилке команды золотые значки ГТО! Участие в сдаче нормативов так заинтересовало педагогов сада, что, когда в 2020 году будет дан старт следующей Спартакиаде, новая команда «Льдинки» уже будет в сборе!

В неё войдут и те педагоги, которые захотели улучшить свои спортивные результаты, и к ним присоединятся еще и молодые коллеги!

Те же испытания, те же волнения и сомнения, и спортивный азарт.

Команда детского сада добросовестно и ответственно подошла к сдаче нормативов. Конечно, все стремились к победе и обладанию «золота ГТО», но само участие доставило массу положительных эмоций, приобщило к спорту, сплотило коллектив, позволило увидеть новые цели и интересы в жизни. Мы все гордимся собой, это успех каждого из нас, но это и наш общий успех!

С апреля по август в детском саду прошли следующие мероприятия. Своими впечатлениями мы хотели бы поделиться с вами.



Коллектив детского сада принял активное участие в городском **субботнике**. Инвентарь и средства индивидуальной защиты были заранее подготовлены нашим завхозом Сыровой Н.Е. Веселая музыка и отличные погодные условия способствовали тому, что настроение у наших работников, вышедших на субботник, было праздничное, приподнятое. Благодаря хорошей организации субботник превратился в праздник! Посмотрите на наши лица, и вы убедитесь в этом сами.

12 апреля замечательный праздник - **День Космонавтики**. Когда-то космос казался недостижимым, и вот уже через какие-то десятки лет туда сможет отправиться любой желающий. Может, это будут наши дети? Перед этим праздником занятия в детском саду воспитатели посвящают рассказам о космосе, космическим играм и соревнованиям. В группах звучат стихи, загадки, рассказы о космонавтах, познавательные беседы, на которых дети узнают о планетах, о Солнце и звёздах, о полётах в космос. Также дети каждой группы оформляют выставку рисунков на космическую тематику.

До свидания, детский сад!



В конце мая с детским садом прощались наши воспитанники! На празднике ребята показали всё, чему они научились за годы, проведённые в детском саду. Каждый выпускной был насыщен яркими музыкальными номерами, играми на школьную тему, сценками и стихами. С этим радостным и торжественным событием – выпуском из детского сада, ребят поздравляли малыши, сказочные персонажи. Будущие первоклассники получили свои первые дипломы, которые всегда будут напоминать о детском саде. Множество слов благодарности было сказано родителями выпускников в адрес воспитателей, руководителей и сотрудников детского сада. Мы желаем нашим детям удачи, успехов и больших достижений в школьной жизни.



День защиты детей.

В первый июньский день, когда начинается летний отдых, мы отмечаем **Международный День защиты детей**.

В этот день во всех детских учреждениях бывают концерты, праздники, развлечения. В день защиты детей стоит задуматься о том, как сделать жизнь всех детишек по-настоящему счастливой и радостной, чтобы каждый ребенок чувствовал себя защищенным, был окружен любовью и вниманием взрослых.



Уже много лет подряд наш детский сад встречает в своих стенах жюри и участников Регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Воспитатели Ярославской области, проходящие конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» представляют «Конкурсное занятие», как иллюстрацию профессионального опыта, наглядную демонстрацию тех профессиональных компетенций, которые были представлены на предыдущих конкурсных испытаниях. Наши воспитанники показывают всегда высокий уровень подготовленности во всех направлениях, что лишний раз подтверждает качество воспитательно-образовательного процесса в нашем ДОУ!



«Лучшая часть праздника - рассказ о том, как прошел праздник». Чарльз Диккенс



Праздник – это важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, забыться. А порой и просто отдохнуть от будней. У детей праздники побуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности. Массовость, красочность, положительные эмоции, доступность всего происходящего нужны как витамины. Праздник – визитная карточка детского сада. Здесь видна динамика развития ребенка, видно, чему он научился, насколько он комфортно себя чувствует в детском саду. А праздников в «Льдинке», особенно летом предостаточно! Праздник дружбы, Нептуна, День здоровья, развлечения со Светофориком и «Джунгли зовут!», День физкультурника, праздник «До свидания, лето!» и ещё множество других веселых и познавательных мероприятий! Вот, развлечение «Путешествие в сказочную страну», где с первых же минут ребята погружаются в сказочную атмосферу. Паровозик Букашка вместе со своими маленькими пассажирами отправился в дальнюю, но очень увлекательную дорогу, где их ожидали забавные игры и приключения. Каждая из станций удивляла дошколят своими сюрпризами. С большим интересом и увлечением они принимали участие в эстафетах, играх, отгадывали загадки. Веселая дискотека и любимые песни в завершении этого мероприятия зарядили всех участников большой порцией положительных эмоций на весь день.



Не оставило никого равнодушным и развлечение «Путешествие по лесным тропинкам». Мероприятие было насыщено различными эстафетами, музыкальными играми, играми на внимание. Все ребята охотно принимали участие в них. Каждый проявил ловкость, быстроту, смекалку и стремление к победе. Досуг завершился веселой дискотеккой.



После проведения праздников и развлечений педагоги закрепляют полученные детьми впечатления. Для этого проводят беседы, используют изобразительную деятельность в подведении итогов праздника, т.к. это способствует ещё и развитию образной памяти. Одно только слово «праздник» заставляет быстрее биться сердце каждого ребенка. С праздником связаны самые большие надежды и ожидания детей. Именно о праздниках детства, проведенных вместе с друзьями, чаще всего вспоминают взрослые. Для многих эти воспоминания являются самыми светлыми и радостными в жизни. Поэтому, хорошо спланированный, подготовленный по специальному сценарию праздник доставит радость не только детям, но и взрослым. Ведь нет ничего желаннее, чем увидеть счастливую улыбку на лице ребенка, знать, что именно вы помогли ему почувствовать себя хозяином веселого торжества, лидером среди друзей, подарили ему дополнительные мгновения счастья. Праздники и развлечения в детском саду позволяют ребенку открыть в себе новые способности и таланты, развить уже имеющиеся навыки. На данных мероприятиях дети показывают свои достижения, и, кроме этого, праздники и развлечения являются источником новых впечатлений для ребенка, стимулом его дальнейшего развития.



Союз семьи и детского сада

Как вырастить человека с гармоничной душой, с горячими чувствами, с сильной волей, смелым умом, с верой в добро, с надеждой на будущее, с уверенностью в своих силах?

«Нет никакого высшего искусства, как искусство воспитания. Живописец или ваятель творят только безжизненную фигуру, а мудрый воспитатель создает живой образ...»

Иоанн Златоуст

Воспитание детей - старейшее из человеческих дел, оно ни на один день не моложе человечества. В древности воспитание считали труднейшим из занятий, искусством из искусств. Ребенок проводит в детском саду 85% своего активного времени, но при этом главным для него, безусловно, остается семья. Поэтому очень важно, чтобы работа дошкольного учреждения протекала в тесном сотрудничестве с семьей. Только в этом случае можно воспитать здорового ребенка, заложить в него основы полноценной, гармоничной личности. Идея взаимосвязи семейного и общественного воспитания закреплена и в законе «Об образовании», где говорится, что «родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Единство взглядов семьи и детского сада - одно из важных направлений работы нашего детского сада, основой которого является психолого-педагогическая помощь специалистов детского сада в формировании у родителей навыков взаимодействия и сотрудничества со своим ребенком. Заметьте, что в слове «сотрудничество» хороший корень: труд. Труд и должен быть основной формой воспитания - духовный труд, душевный, умственный и физический. Взаимодействие с родителями воспитанников мы строим на основе широкого вовлечения родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность. Эффективной формой взаимодействия педагогов и родителей, дети которых впервые пришли в детский сад, являются доверительные встречи. Их основная цель - поиск и выработка единых подходов к воспитанию и образованию ребенка.



У нас принято отмечать события, имеющие семейную направленность. Это: День матери, 8 Марта, День пожилого человека, День пап, День защитника Отечества. Во время недели (перед праздником 9 Мая) мы со старшими дошкольниками готовим подарки для ветеранов, посещаем музей боевой славы. Для нас очень важно воспитывать в детях уважение к членам своей семьи, и, особенно, к старшему поколению.

В следующем учебном году по инициативе педагогов мы запускаем проект «Герой дня». Это - игры-занятия, встречи, которые проводят мамы, папы, другие члены семьи, знакомя детей с различными профессиями. Родители становятся полноценными участниками педагогического процесса. Это способствует сближению детского сада и семьи, мы все узнаем больше друг о друге, повышая уровень взаимного доверия. Совместные спортивные праздники детей и взрослых вызывают азарт. Соперничество, радость победы, пережитые совместно с детьми такие минуты вызывают у родителей теплые чувства к ребенку, желание помочь, поддержать, защитить. В рамках проектной деятельности на тему «Мой Ярославль», путешествуя по любимым маршрутам, родители с детьми совершают экскурсии по городу, фотографируют полюбившиеся места, делают поделки и рисуют свои впечатления. Затем в детском саду организуются выставки детского творчества.

Зарекомендовала себя положительным образом открытая форма общения с семьей, когда родители имеют возможность высказать замечания, предложения, поделиться радостью или сомнением, обратиться за помощью к конкретному специалисту. Подобное взаимодействие с семьями воспитанников стало традиционным. А союз семьи и детского сада помогает сделать жизнь детей яркой, интересной, проникнутой вечными ценностями человеческих отношений. Вот основные правила нашей педагогики, в которых отражается все искусство воспитания! Любите ребенка! Умейте выразить любовь в ласковом слове, в ласковой интонации. Все воспитание держится на одном этом слове: люби! Воспитание - это не запреты, воспитывать - пробуждать способность любить. Где любовь, там и благодарность, там доверие, там все лучшие человеческие чувства. Говорите ребенку «спасибо»! Правильное воспитание начинается с той минуты, с того дня, когда взрослые впервые сказали ребенку «спасибо», потому что душа ребенка растет не на тех «спасибо», что он говорит, а на тех, которые мы ему можем сказать. Внушайте ребенку, что он прекрасен в глазах взрослого! Кто умеет от сердца сказать малышу: «Ты самый лучший у меня!» - тот счастлив в детях, и у него счастливые дети. Уважаемые родители! Предлагаем вам высказать свое мнение о том, каким, на ваш взгляд, должен быть союз детского сада и семьи.

Учим ребенка проигрывать – воспитываем победителя!

Уже начиная с детского сада детям предлагается участие во всевозможных конкурсах, соревнованиях. В школе к ним прибавятся олимпиады, экзамены... Да, современная жизнь наполнена множеством состязаний, соревнований, конкурсов. И это касается не только взрослых... Как, порой жалко и обидно видеть ребенка, который так старался, и, конечно, проявил свои умения, трудолюбие, волю, но... не победил. Что же делать? Броситься утешать? Обвинять организаторов? Убеждать ребенка, что главное – не победа, а участие? Попробуем разобраться и понять, как помочь ребенку пережить эту историю, вынести из этой ситуации бесценную информацию, которая поможет в будущем одерживать победы! Как, уча ребенка проигрывать, воспитывать в нем победителя?!

Итак, природа любого конкурса такова, что в нем всегда есть победитель и те, кто сегодня не одержал победы. Представим ситуацию: ребенок очень постарался, но не получил желаемого первого места и очень расстроился. Порой мы, взрослые, так хотим уберечь ребенка от отрицательных эмоций, что готовы на любые ухищрения, лишь бы избавить детей от разочарований. Какие же ошибки могут совершать родители, и каковы их последствия?

Предпринять попытку переложить вину за проигрыш на кого-то другого, на обстоятельства. Если опыт такого реагирования самых значимых для ребенка людей (его родителей) является многократным, накапливается, то у него может сформироваться жизненная позиция, условно названная Эриком Берном, крупным психологом XX века: «Я – хороший, они – плохие!». Сформированная в детстве жизненная позиция является элементом жизненной стратегии человека, порой неосознаваемой, определяющей базовое поведение в его межличностных отношениях. Из ребенка с такой позицией вырастает взрослый с установками типа: «Мир несправедлив», «Все вокруг виноваты». Эта установка блокирует желание меняться, совершенствоваться и в конечном итоге не даёт возможности самореализоваться.



Принять решение больше никогда не участвовать в конкурсах. Если ситуация видится родителям чрезмерно травматичной, то может быть принято и такое решение. Ключевые слова здесь – «видится родителям». Стоит помнить, что всё должно иметь своё завершение – это одно из правил нашей жизни. Принимая такое решение, родители лишают ребенка возможности понять и прожить ситуацию проигрыша до конца.



Наша психика устроена таким образом, что способна брать себе в опыт только законченные ситуации, а к незавершенным – вновь возвращаться. Всякая незавершенная ситуация притягивает наше внимание и остается актуальной до тех пор, пока нам не удастся ее завершить. Завершенность есть определенность.



Неопределенность же нас тревожит, мы ее боимся, вокруг непрожитой до конца ситуации создается избыточная энергия, невротизация. В бытовом языке существует известное всем выражение: «Нет ничего хуже неопределенности». Чтобы обратить такую ситуацию в определенную, нужно неизменно к ней вернуться, разобраться, прочувствовать.



Не придавать значение проигрышу, делать вид, будто ничего не произошло, говорить ребенку в ответ на его расстройство: «Ерунда, не обращай внимание». Здесь встает вопрос об утрате доверительных отношений с ребенком. Ребенок расстроен, ситуация для него является чрезвычайно значимой, а самые родные и близкие люди заявляют, что это – ерунда или делают вид, что ничего не произошло. Такая реакция родителей может вызывать чувство непонимания и даже отверженности и одиночества у ребенка. Что же делать, когда самый дорогой, любимый человек на свете – маленький сын или дочь так сильно расстраиваются из-за того, что победа досталась не им, а кому-то другому?



Большинство подходов к разрешению трудных ситуаций, проблем у взрослых и детей едины. Давайте представим, что вы, взрослый человек, чем-то расстроены. Вы ждете от близких людей того, что они будут обвинять кого-то или обстоятельства в сложившейся ситуации? Или вам нужен совет типа «Брось, не обращай внимания»? А, может, месть: «Ну, в следующий раз мы им зададим!» Скорее всего – нет, нет, и опять – нет. Каждый человек на свете нуждается в заботе и внимании. Если ваш близкий разделит с вами печаль, обиду («Очень обидно, как жаль, что это с тобой произошло!»), то возникнет ощущение сопричастности, сопереживания, понимания. А если при этом обнимет, погладит, то, следуя житейской мудрости, «разделенная печаль станет вдвое меньше»... А еще полезно «испить чашу до дна» — выплакаться, выговориться... И только потом, когда эмоции улягутся, можно совместно обсуждать возможный выход из создавшейся ситуации. С ребенком – также!



Итак:

Прежде всего, помните о том, что ваша реакция должна быть соотносима с реакцией ребенка. Иными словами, если ребенок не отреагировал на отсутствие призового места в конкурсе, не задает вопросов, не нужно навязывать ему свое видение ситуации. Подумайте: не идет ли речь о том, что поражение ребенка задевает ваши собственные чувства?

Если ребенок бурно выражает свой гнев, отведите его в сторонку. В любом случае – пожалейте, посочувствуйте, разделите его обиду. Одним словом, успокойте прежде всего. А позже, когда эмоции улягутся, поговорите подробнее. Вспомните еще одну житейскую мудрость: «В бурю на корабль не садятся!» Это же относится к бурным эмоциям, которые сначала нужно привести в состояние штиля, а затем – спокойно разговаривать.

Теперь – про разговор с ребенком. Правило все то же: как со взрослым, только на понятном ребенку языке. Разговаривайте спокойно. Скажите ребенку правду о том, что все люди когда-либо проигрывают. Такова жизнь. Не говорите ребенку, что это ужасно. **Чтобы воспитывать качества победителя, нужно помогать ребенку осознавать его сильные стороны: какие умения он приобрел, какие качества он проявил (умение довести дело до конца, трудолюбие, старание или что-либо еще). Объясните ребенку, что сегодня он не победил, но другой раз – это произойдет! Пусть ребенок не сомневается – вы в него верите!**



Действуя таким образом, вы поможете ребенку не только сохранить, но и преумножить уверенность в себе. Это – одно из базовых качеств личности победителя! В мире все гармонично, нет ничего ненужного! Без поражений нет побед!

(статья подготовлена по материалам Интернет-ресурсов)

«Урожай собирай и на зиму запасай!»

Лето благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Теплица, которая находится на территории детского сада, занимает важное место в реализации задач по ознакомлению детей с природой и воспитанию у них интереса и бережного отношения к ней. Теплица является живой лабораторией. Здесь расширяются, углубляются, закрепляются знания воспитанников о культурных растениях, их биологических особенностях и технологии выращивания. Вместе с детьми устанавливается зависимость развития и роста растений от факторов внешней среды и ухода за ними. Работа в теплице позволяет детям приобрести полезные трудовые навыки. Именно здесь, в теплице, формируются отношение к земле как основному богатству страны, здесь закладывается любовь к земле, к труду. Воспитатели Борисова Н.Л. и Маринина Е.В. разработали систему работы в теплице, учитывая возрастные особенности детей.



Малыши высаживаются быстро растущие, рано созревающие овощи, которые можно употреблять в пищу и весной, и летом. Кроме того, семена, луковицы таких растений подбирают крупные, чтобы дети сами смогли посадить их (например, лук, горох, бобы).



Воспитанники старших групп сажают морковь, укроп, репу, салат, огурцы, помидоры, перец. Ребята средней группы выращивают те же огородные культуры, что и малыши. Однако для формирования представлений о разнообразии растений, их особенностях набор дополнен разными сортами лука, салата, моркови, редиса, кабачков, баклажанов, арбузов.



Чтобы вызвать большой интерес к труду и исследованиям в огороде и решить эстетические задачи, в нашем детском саду отказались от традиционных грядок и оформили сюжетный аптекарский огород в виде солнышка. На сюжетном огороде старшие дети выращивают лекарственные травы: мяту, ромашку, подорожник, медуницу. *И конечно, огород в детском саду - это труд на свежем воздухе, способствующий сохранению и укреплению здоровья наших ребят.*

По ходу проекта с апреля ребята выращивали рассаду, вели дневники её роста, делали зарисовки. Более трех месяцев воспитанники с большим удовольствием знакомилась с условиями произрастания овощей. За данный период дошколята с огромным желанием помогали в уходе за саженцами, поливали, рыхлили, вели дневники наблюдений с фиксацией сроков всхода семян после посадки, удобрения и полива. Дети узнали такие интересные профессии как агроном, рабочий-полевод, механизатор, садовод и овощевод.

С июля ребята собирали первый урожай перца, огурцов и зелени! Особый восторг дошколята получили, наблюдая, как зреет арбуз! И сейчас, с нетерпением ждут, когда в теплице созреет эта большая ягода!!!



Расскажите детям, что глаза заслуживают внимательного и бережного отношения. Сделайте все возможное, чтобы выработать у них зрительные привычки, способствующие уменьшению нагрузки на глаза. Организуйте свою жизнь и жизнь ваших детей так, чтобы в свободное время вы имели возможность активно отдыхать и восстанавливать силы. Проникнитесь мыслью о необходимости заботы о своих глазах и глазах ваших детей. Пусть простые приемы снятия зрительного утомления станут неотъемлемой частью вашего образа жизни!



Зарядка для здоровья глаз детей

Главная цель, которой хотя бы добиться при помощи гимнастики для глаз, является тренировка зрительных мышц. Такой подход позволяет значительно снизить риск развития близорукости и дальнозоркости в детском возрасте. Помимо всего прочего, гимнастика для глаз способствует следующим процессам: снятию утомления глазных мышц, обеспечению их отдыха при излишнем напряжении; стимуляции участков мозга, отвечающих за восприятие зрительной информации, что со временем снижает усилия, затрачиваемые на ее обработку; успокоению сопряженных отделов нервной системы; повышению тонуса ослабленной мышечной ткани, способствующему частичному или полному восстановлению остроты зрения; предупреждению дальнейшего ухудшения зрительных функций или, по крайней мере, снижению темпов развития таких патологий. Формирование и укрепление функций глаз продолжается вплоть до 12-летнего возраста. Именно поэтому детям подобная зарядка приносит максимум пользы. Ежедневное выполнение таких процедур не отнимет много времени, но в будущем способно избавить ребенка от множества проблем, которые создает ослабленное зрение.



Профилактические упражнения

Сейчас разработано множество методик гимнастики для глаз в целях профилактики. Чтобы правильно подобрать подходящий комплекс упражнений, рекомендуется обратиться к офтальмологу. Ниже в качестве примера будут рассмотрены некоторые из них.

Для самых маленьких

Уже, начиная с полутора лет, ребенок может повторять движения, в том числе и глазами, вслед за родителями. И если приучать его к подобным процедурам с младшего возраста, зарядка со временем войдет в привычку. Чтобы вызвать у малыша самостоятельное желание делать такую гимнастику, специалисты придумали ряд упражнений, преподносимых в игровой форме:

Одно из самых простых – двигать глазами влево - вправо или совершать круговые вращения, потом на пару секунд зажмуриться и несколько раз моргнуть. Если при этом имитировать лицевыми мышцами разных животных, детям будет интересно повторять это упражнение.

Еще одно довольно увлекательное занятие для малыша – гимнастика в стихах. Существует множество подобных комплексов, стимулирующих ребенка переводить взгляд в определенную сторону, а также открывать и закрывать глаза через определенные промежутки времени. У такой зарядки есть и дополнительный плюс: маленькие дети намного быстрее запомнят, где право, а где лево.

Похожего эффекта можно добиться и при помощи предварительно вырезанных из бумаги простых геометрических фигур. Так, малыш будет поочередно смотреть на те углы прямоугольника, на которые укажет мамин палец. Если же обвести им по краям круга, ребенок синхронно совершит глазами вращательное движение.



В детском саду

Проводить зарядку для глаз в детском саду необходимо, прежде всего, для снятия усталости, возникающей в процессе постепенного привлечения ребенка к обучению. Ведь малыш участвует в таких игровых мероприятиях, как создание поделок, рисование, лепка из пластилина. Поэтому его глаза периодически испытывают повышенное напряжение. Комплекс упражнений здесь уже должен быть более сложным:

Наиболее простой методикой, помогающей снять усталость глаз, является следующая: согреть ладони, накрыть ими веки и мысленно «рисовать» движениями глазных яблок буквы или цифры. Подобным предыдущему упражнению будет представление и обведение глазами контуров любого предмета. Когда ребенок гуляет на улице, можно периодически предлагать ему поочередно смотреть на приближенные и отдаленные предметы. Дома или в помещении детского сада на стене нужно развесить вырезанные из цветной бумаги круги. Затем следует называть определенный цвет, после чего малыш должен сфокусировать взгляд на соответствующем круге. Еще одной полезной в этом плане игрой является задание на поиск 10 отличий между очень похожими картинками. К тому же регулярное выполнение подобного упражнения тренирует внимание.

Гимнастика для глаз



Гимнастика для глаз дома

После прихода домой снять усталость поможет следующее упражнение: накрыть глаза ладонями, расслабить мышцы и мысленно направить взгляд прямо перед собой. Так нужно сидеть на протяжении 10 — 15 минут. Во время длительного рассматривания рисунков или сидения перед компьютером необходимо периодически делать перерывы. При этом можно пройтись вдоль комнаты, совершая головой вращательные движения. Также не лишним будет размять руки и ноги. Такая зарядка стимулирует кровообращение, что в свою очередь будет полезно и для глазных мышц. Если глаза сильно устали, нужно на протяжении минуты интенсивно поморгать.

Лечебная гимнастика при близорукости

Упражнения при близорукости по большей части не сильно отличаются от обычной профилактической гимнастики. Конечно, бывают индивидуальные осложнения, при которых определенные действия совершать не рекомендуется. Поэтому перед выбором подобных методик, особенно для детей, необходимо предварительное обследование у офтальмолога. Желательно, чтобы он сам посоветовал подходящий комплекс упражнений.

Для примера рассмотрим наиболее простые из них: в течение минуты интенсивно моргать, затем сделать небольшой перерыв. Повторить 5 раз. Сильно зажмуриться на несколько секунд, затем на столько же времени широко раскрыть глаза. Повторить 5 — 10 раз. Вытянуть руку вперед таким образом, чтобы она была на уровне глаз, и сосредоточить взгляд на одном из пальцев. Потом постепенно приближать руку, продолжая внимательно за ней следить, пока палец не раздвоится. Делать ежедневно по 5 раз. Смотреть поочередно на пол и потолок, не двигая при этом головой. Сделать 10 таких упражнений. Совершать круговые движения глазными яблоками по часовой стрелке и против, повторяя 5 раз. Наклеить на стекло небольшой круг темного цвета. Попеременно смотреть на него и какой-нибудь отдаленный предмет на улице. Делать упражнение по 5 — 10 раз в день. Если ребенок, регулярно выполняющий лечебную гимнастику для глаз, носит очки, специалисты рекомендуют на время занятий менять в них линзы на более слабые (обычно на 1-2 диоптрии меньше). При незначительных отклонениях зрения, не превышающих 1 диоптрию, зарядку следует выполнять вообще без очков.

При косоглазии

Здесь следует сразу отметить, что гимнастика при косоглазии для детей и взрослых немного отличается. Вот несколько простых упражнений, которые ребенку нужно делать ежедневно: следить взглядом за пальцем или определенным предметом (к примеру, карандашом), не двигая при этом головой. Перемещать его можно как в вертикальной плоскости, так и на удаление-приближение. «Рисовать» движениями глаз восьмерку. Наблюдать за такими играми, как теннис, где шарик быстро перемещается с одной стороны поля на другую. Стать спиной к солнцу и прикрыть здоровый глаз рукой. Медленно поворачиваться в ту сторону, с которой находится «косящий» глаз, пока не станут заметны солнечные лучи. При косоглазии, направленном внутрь, закрыть здоровый глаз, выставить ногу с той же стороны и потянуться к ней противоположной рукой. Затем сделать поворот всем корпусом и вытянуть руку вверх. Из всего вышеописанного становится понятно, что гимнастика для глаз является довольно эффективным методом лечения и профилактики различных отклонений зрения у детей. Причем куда лучше выделять на нее всего лишь по 10 - 15 минут в день, чем потом всю жизнь смотреть на мир через призму очков.

Медсестра-офтальмистка Петрова З.В.

Главный редактор: Берсенева Любовь Юрьевна

Корреспонденты: Петрова Зоя Васильевна

Использованы рисунки Кирдий Виктории.

Интернет-ресурсы

Отпечатано: в МДОУ «Детский сад № 65» г. Ярославля