

Выпуск № 2
май – сентябрь
2018

ЛЬДИНКА



Познавательно-развлекательная газета для детей, родителей, педагогов
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 65" г. Ярославля

ТЕМА НОМЕРА: «И солнце светило, и радуга цвела...»

Читайте в номере:

- **От редакции:** (стр. 1)
- Поздравляем! (стр. 2)
- Новости детского сада (стр. 3-6)
- Штрихи к портрету (стр. 7-8)
- Родителям на заметку (стр. 9-10)
- Заботливая «Льдинка» (стр. 11)
- Редакция газеты (стр. 12)

Написать в редакцию
Вы можете по

E-mail:
Yardou065@yandex.ru

или обратиться к
воспитателям.

Сайт детского сада

mdou65.edu.yar.ru

Следите за каждым
новым выпуском
«Льдинки»! Редакция
газеты, по-прежнему,
готова принять от Вас
новые идеи и
пожелания. Мы
работаем с Вами, мы
работаем для Вас!

От редакции.



*Осенний день, рассыпав смех
веселый*

*В сиянье ярких солнечных лучей,
наполнит сердце светом и
любовью
при виде наших милых
малышей.*

*И, встретив их у самого порога,
счастливых, загорелых, озорных.
С улыбкой скажем: «Снова
вместе, дети. Мы вас встречаем
как друзей своих!»*

Первое сентября в школе - это День знаний. В детском саду первый день осени - праздник встречи друзей. Вот уже в пятьдесят первый раз «Льдинка» распахнула свои двери для самых главных людей в нашем детском саду. В этот день у нас всегда особенно шумно и весело. Малыши спешат поделиться хорошими новостями и приятными воспоминаниями, а мы рассказываем им о том, как рады встрече с ними! По традиции в этот день наших воспитанников ждет встреча со сказочными персонажами, а также сюрпризы и подарки. Дошкольное детство – это островок любви, теплоты и детских улыбок.

В детском саду ежедневно кипит жизнь, насыщенная разными праздниками, победами и событиями. Мы все, взрослые и дети, одна большая дружная семья. Из года в год мы видим, как преобразается наш детский сад, каких талантливых воспитанников мы выпускаем в школы. Мы гордимся своими педагогами, которые кропотливым ежедневным трудом сохраняют покой наших родителей, развивают ребят и создают комфортные условия жизни в детском саду. Уважаемые родители! Дорогие дети! Мы ждем встречи с вами! Уважаемые коллеги! Поздравляем вас с новым учебным годом! От всей души желаем, чтобы ваша жизнь в детском саду была интересной, полной творческих идей, ярких событий и впечатлений! Пусть «Льдинка» станет для вас надежной пристанью, счастливой, светлой, полной доброты!



27 сентября
День дошкольного работника
с праздником всех сотрудников нашего садика!



Дорогие воспитатели и все работники детского сада! Сегодня мы празднуем наш профессиональный праздник и хотим пожелать, чтобы вы всегда были здоровы, чтобы дух ваш был бодр и весел!

Доброго вам сердца, огромного терпения и большой любви к нашим маленьким озорникам! Пусть не очерствеют ваши души, не иссякнет оптимизм, не исчезнут с милых лиц приветливые улыбки! Будьте счастливы, живите с достатком в радости и благополучии! Теплоты вам и понимания, любви и уважения, красоты и радости на долгие годы!



Требования, предъявляемые к нынешним воспитателям, очень высокие. Родители уверены, воспитатель детского сада должен знать все развивающие методики и активно использовать их в работе с детьми в детском саду.

Воспитатель руководит неповторимым, ни с чем не сравнимым по своей сложности и красоте процессом становления человеческой личности. Решение главной задачи - воспитание всесторонне развитой личности - включает формирование у ребенка разнообразных, доступных ему умений и навыков, необходимых для успешного усвоения родного языка, элементарных основ математики, развития изобразительной деятельности. Воспитатель дошкольных учреждений учит ребёнка азам самостоятельности, правилам поведения в обществе. Главный метод в обучении, развитии и воспитании детей - это игровой. Современные, мудрые воспитатели мало запрещают и много играют. Мастерство воспитателя состоит в том, что он знает, когда несмелого ребёнка надо поддержать, а агрессивного поучить сочувствию.



На множество вопросов воспитатель должен суметь дать ответ с учетом возраста. От того, как правильно и насколько быстро воспитатель найдет подход к каждому ребенку, сумеет организовать жизнь детей в условиях дошкольного учреждения, зависит, будут ли дети спокойными, ласковыми, общительными, или же они вырастут беспокойными, настороженными, замкнутыми. Забота о жизни и здоровье ребенка, выполнение всех режимных мероприятий входят в основную обязанность воспитателя. Детей учат завязывать шнурки и застёгивать «молнии». Пользоваться ложкой, вилкой, носовым платком. Правильно говорить, петь, танцевать, рисовать, дружить и т. д. Однако самое главное в работе воспитателя детского сада - это его ответственность за каждого малыша.

Все-таки, каким же должен быть воспитатель детского сада, чтобы удовлетворять высоким требованиям творца человеческой личности? Современный воспитатель должен любить детей, ибо воспитание - длительный процесс, требующий большого терпения и душевной щедрости. Воспитатель должен много знать и уметь. Перед ним стоит не простая задача - научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное в мире; природу, музыку, поэзию.

Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Должен идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не должен забывать доброе старое, например, устное народное творчество. Воспитателю необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир.

Необходимые качества современного воспитателя - терпеливость, доброжелательность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с представлениями воспитателя о педагогике. Воспитатель - это патриот своей Родины. Воспитатель призван быть авторитетом для детей и их родителей, вместе с семьей решать ответственные задачи воспитания. Страна доверяет им самое дорогое - свое будущее!



С мая по сентябрь в детском саду прошли следующие мероприятия. Своими впечатлениями мы хотели бы поделиться с вами.

У подножия обелиска.

Слава вам, храбрые!

Слава, бесстрашные!

Вечную славу поет вам народ!

Доблестно жившие,

смерть сокрушившие,

Память о вас никогда не умрет!

Эти слова благодарности мы посвящаем нашим прадедушкам и прабабушкам. Когда-то они были молодыми, красивыми, сильными, счастливыми, полными надежд. Но грянула война. И Родина их позвала - кого на бой, кого на труд. И бой тот оказался для многих последним, а труд - непосильным. Не многие выжили в той страшной войне, но победителями стали все. Они победили и заслужили память потомков. Светлую память! У нас существует традиция возлагать цветы на Воинском мемориальном кладбище, посещать Музей боевой славы. Знакомство детей с историей своей страны и родного города, рассматривание фотографий защитников, отдавших свои жизни ради мирного неба над головой, оставляет в детской душе благодарный след на всю жизнь. Встречи детей с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла отличаются душевностью, теплотой и искренностью. Как приятно пообщаться, поблагодарить и услышать военную историю из их уст. Дорогие ветераны! Очень хочется пожелать вам здоровья, заботы и любви близких людей. Огромное спасибо и низкий поклон!



5 мая в Ярославле прошла традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Это одно из традиционных и наиболее массовых городских спортивных соревнований, имеющее большую историю. Каждый год в преддверии Дня Победы легкоатлетическая эстафета в Ярославле собирает сотни участников. Команда девочек нашего сада заняла II место Победу завоевали Лупанова Женья, Никифорова Даша (8 группа), Кругликова Соня, Крюкова Вика, Овсянникова Мила (3 группа), Мячина Настя (1 группа).



Конкурс чтецов.

В детском саду каждый год проводится конкурс чтецов, участниками которого являются дошкольники всех возрастов. 11 мая прошел районный этап конкурса «Поэзия для дошкольников».



Ребята читали стихотворения, в которых красной нитью прошла любовь к семье и природе. В номинации «Моя семья» участвовала Ульяна Нестеренко (группа № 3) с песней про папу собственного сочинения, а Влада Брой (группа № 8) читала стихотворение про маму. Катя Зяблова из группы № 8 стала победителем в номинации «Времена года».

Она достойно представляла наш сад 1 июня 2018 в городском концерте.

Выступление Кати было очень артистичным, эмоциональным и вызвало бурю положительных эмоций и шквал аплодисментов. Мы, педагоги, родители гордимся успехами детей на конкурсах поэзии и надеемся, что на следующий год главный приз муниципального конкурса чтецов по праву достанется нашим воспитанникам!

Здравствуй, музей!



17 мая дети подготовительных групп, уже традиционно, посетили Ярославский Художественный музей. Ребята познакомились с шедеврами из музейного собрания, замечательными произведениями живописи и скульптуры и закрепить знания, полученные на первых занятиях. Теперь они без труда различают виды и жанры изобразительного искусства (картина, портрет, пейзаж, натюрморт, скульптура, памятник, архитектура), имеют представление о содержании скульптуры (мотивы, сюжеты, образы скульптуры); знакомы с именами и произведениями художников-живописцев, отразивших в своем творчестве неповторимые особенности различных времен года.





Занятия спортом в дошкольном возрасте не только положительно влияют на здоровье ребенка в будущем, но и дисциплинируют его, закаляют характер, учат быть ответственным, смелым и сильным не только телом, но и духом.



10 мая в нашем детском саду прошли командные соревнования «Перестрелки» среди детских садов №№ 65, 105, 171, 31, посвященные 73-ей годовщине победы в Великой Отечественной войне. Наша команда заняла третье место, поздравляем! Благодарим группу № 11 за участие в этих соревнованиях!



Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Развитие и воспитание ребенка во многом зависит от взрослых, которые его окружают, и от того какой пример они подают своим поведением. Особую роль в формировании здорового образа жизни, мы отдаем совместной спортивно-досуговой деятельности взрослых и детей. Наши педагоги – активные участники всех спортивных мероприятий не только внутри детского сада, но и на муниципальном уровне.

1 июня всех любителей активного образа жизни собрала «Ярзарядка»- ежегодная самая масштабная зарядка.



От нашего детского сада зарядкой занимались инструктор физкультуры Ложкина Ольга Викторовна и воспитатель группы № 4 Штырикова Оксана Валерьевна.

«Ярзарядка» традиционно прошла на Советской площади. Ее проводили экс-капитан команды «Локомотив» и двукратный обладатель Кубка Гагарина Илья Горохов и олимпийский чемпион 1992 года, нападающий ХК «Локомотив» Андрей Коваленко.



Одним из самых запоминающихся утренников, как для детей и их родителей, так и для сотрудников детского сада является выпуск детей в школу. С одной стороны, это радостный, долгожданный праздник, с другой — немного грустное событие. Радостно педагогам оттого, что их воспитанники переходят на новую жизненную ступеньку, а грустно — что приходится расставаться с такими замечательными, уже ставшими родными ребятами. Выпускной бал в детском саду - особое событие для каждого ребенка. Кажется, еще недавно он начал ходить в детский сад, но уже скоро - это будущий первоклассник. Пришло время сказать «До свидания!» педагогам, своей группе, любимым игрушкам. Первый этап жизни остался позади, и от этого всем - и ребятам, и воспитателям, и родителям - немного грустно! И вот она прощальная сказка началась...Последние дни мая, взволнованные родители, счастливые дети, воспитатели групп № 3, 8, 11 торопились на праздник в детский сад.

Уютный, нарядный, красочный музыкальный зал встречал в последний раз своих воспитанников.

Начинался выпускной с торжественного входа ребят. Дети как-то сразу повзрослели - красивые, нарядные, они стали похожи на школьников. А потом - радость, веселье, шутки, песни, танцы, игры. Поздравляли выпускников с праздником дети младших групп. Они напомнили нашим выпускникам - какими они пришли когда-то в детский сад, и какими они были еще год назад. Яркий и запоминающийся получился выпускной в детском саду! В очередной раз праздник прошел в теплой, дружеской обстановке. Родители и педагоги с теплотой и нежностью наблюдали за своими детьми. В конце праздника они уже не могли сдержать слез. От имени всех родителей и детей были сказаны слова благодарности воспитателям и всем работникам детского сада. И это понятно: ведь мы отдали детям частицу своей души и сердца, и им теперь самим придется шагать по жизни смело, преодолевать и справляться с любыми трудностями. Окончание праздника прошло на улице, где в память о дошкольном детстве в небо были отпущены воздушные шары. Жаль, что мы расстаемся со своими любимыми воспитанниками, но двери нашего детского сада всегда открыты для вас, ребята!





Под девизом «Здравствуй, лето! Как хорошо, что ты пришло!» прошла первая неделя лета в детском саду. Педагоги ДОУ организовали и провели для детей всех возрастов удивительные развлечения. Воспитанники были рады отправиться на летнюю лесную полянку в гости к лесным жителям, где дружно все играли, танцевали, рисовали.



Самый любимый праздник – День защиты детей! Малыши рисовали маму, природу, планету. Они чувствовали себя уверенно, создавая свои шедевры. Дети с интересом рассматривали рисунки, которые по волшебству мелка появлялись на асфальте. Никто не скучал, все были заняты творческим процессом. А напоследок каждый обвел свою ладошку и подарил свой привет солнышку!

А ещё дети приняли участие в спортивных играх, эстафетах. Наши воспитанники очень любят сказки, хотят подражать сказочным героям. Такая возможность появилась! Все с радостью участвовали в «Сказочных эстафетах». Емеля носил воду в ведерках, преодолевая препятствия, Колобок убежал по тропинке, вытягивали репку, Баба Яга летала на метле, звери селились в теремок, а Волк ловил козлят. Мероприятие было очень веселое и интересное. Все ребята охотно принимали участие в них. Каждый проявил ловкость, быстроту, смекалку и стремление к победе. Праздник завершился веселой дискотекой.



С целью создания благоприятных условий для организации летнего оздоровительного отдыха детей был организован смотр-конкурс участков. В конкурсе принимали участие абсолютно все, от мала до велика: дети, родители, воспитатели. Подготовка к конкурсу проходила очень задорно и весело!

Каждому воспитателю хотелось внести яркие краски в оформление участков, ведь летом здесь дети проводят так много времени. Оказалось, можно достичь ярких результатов даже без активных материальных вложений, большинство интересного оборудования и украшений сделали своими руками. Во время этого творческого процесса рождались новые дизайнерские находки, проявлялись изобретательские способности педагогов, а главное – у сада появилась своя «изюминка», которая его выделяет и отличает от многих других.



В июне у нас прошла **неделя осторожного пешехода**. Итоговым мероприятием во всех возрастных группах стали развлечения «Путешествие в страну Светофорию». Воспитанники старших групп, показав свои хорошие знания и умения по ПДД, выручили Светофора из «плена» и вернули на своё место. Светофорчик был очень рад встрече с ребятами, а за хорошие знания научил ребят играть в новые игры, которые напомним детям о правилах дорожного движения.

Калейдоскоп летних развлечений.



Развлечения для детей должны быть не только весёлыми и увлекательными, но и развивающими, обучающими малышей – этого правила придерживаются и наши педагоги. Поэтому все игры, викторины и конкурсы направлены на формирование полноценной личности, любознательной, творческой и самостоятельной. Пираты, клоуны, артисты, кем только не приходится перевоплощаться педагогам для одновременно приятного и полезного отдыха детей. Вот и в этот раз, к ребятам приходили Водяной и Айболит, Ох и Ах, Василиса и Лесовичок, и множество других героев сказок.



Экскурсия в пожарную часть

Достаточно трудно отыскать ребенка, который равнодушно отнесется к реву пожарной машины, к форме спасателей, да и просто к пожарному делу. Даже мельком посмотреть на несущихся куда-то на помощь борцов с огнем — уже большая удача. А рассмотреть все настоящее оборудование, технику и защитные костюмы пожарных и услышать историю становления противопожарной службы будет особенно интересно детям любого возраста.



20 июля в пожарную часть отправились дети старших и подготовительных групп. Экскурсоводами были работники МЧС, которые не только рассказали о каждой машине и оборудовании, но и раскрыли секреты ежедневной службы. Мы видели разное оборудование для пожаротушения, специальные костюмы пожарных. Несомненно, и детям, и педагогам было интересно послушать захватывающие истории о тушении пожаров, спасении людей и животных. В ходе самой экскурсии работник МЧС поведал историю становления пожарного дела в городе и стране в целом. Помимо этого, в экскурсию для нас включили небольшой интерактив. Это: проба одевания защитного костюма, и воспроизведение в игровой форме возможных опасных ситуаций с отработкой правил поведения, и даже возможность потрогать настоящую пожарную технику. Сколько восторга было в глазах наших мальчишек, когда им разрешили побывать в кабине пожарной машины, посидеть за рулем. А еще наши ребята узнали, что пожарные обязаны не только много знать о работе пожарной техники, но и должны быть выносливыми, физически сильными. Для этого они регулярно тренируются на специальном оборудовании. Эта встреча в пожарной части оставила много впечатлений, которыми ребята очень эмоционально делились с сотрудниками детского сада и родителями.



*Сегодня праздник на дворе,
Звонкий и веселый!
Дошколят ждет детский сад,
А школьников ждет школа!*

Лето пролетело очень быстро! Вот и **наступило 1 сентября!** С утра нарядные школьники с цветами пошли в школу, а наши ребята 3 сентября, тоже нарядные, пришли с шариками в детский сад.



Старшие дошкольники приняли участие в празднике «День знаний». Непринужденная и доброжелательная атмосфера во время проведения развлечений вызвала у детей радостное настроение. Всем было весело!



В Ярославле 22 сентября в очередной раз состоялась **легкоатлетическая эстафета в честь полета первой женщины-космонавта В.В. Терешковой в космос.** В этом году участниками мероприятия стали более тысячи человек. Бегуны, передавая палочку, преодолели дистанцию, проложенную практически через весь центр.

Были и взрослые команды, и 12 команд участников из детских садов. Малыши, конечно, бегали свою, маленькую дистанцию, но заслужили особую любовь зрителей.

Команда воспитанников группы № 1 приняла активное участие в этом ежегодном городском спортивном мероприятии. Заведующая детским садом Ольга Витальевна, инструктор по физической культуре Ольга Викторовна, воспитатель Елена Владимировна и родители воспитанников активно поддерживали спортивный дух участников эстафеты. Ребята были настроены только на победу и показали свои максимальные результаты! На финише ребят ждали сладкие сюрпризы от организаторов мероприятия, чему дети были очень рады! А также детям были вручены грамоты и медали победителей!



«Дети - моё вдохновение!»

**Уважаемые читатели!**

Сегодня мы представляем воспитателя группы № 5 Ольгу Валентиновну Константинову.

Уважаемая Ольга Валентиновна, с Днем рождения, Вас! Пусть каждый день будет полон приятных неожиданностей, встреч с интересными людьми! Желаем Вам неиссякаемого творческого вдохновения и воплощения всех желаний!

На протяжении 30 лет работает она в муниципальной системе образования города Ярославля. Ольга Валентиновна не просто воспитатель, она педагог-исследователь, новатор. Эти качества Ольга Валентиновна целенаправленно развивает на протяжении многих лет плодотворной педагогической деятельности. Основой профессионального мастерства О.В. Константиновой является знание возрастных и индивидуальных психолого-педагогических особенностей развития детей дошкольного возраста. Учитывая их, она организует игровую деятельность, самостоятельную, учебную, конструктивную, изобразительную и другие. Накопленный за годы труда опыт, Ольга Валентиновна активно передаёт молодым специалистам, являясь их наставником. Ольга Валентиновна – это творческий воспитатель, профессионал, способный создавать в педагогическом процессе качественно новые материальные и духовные ценности.

Вот что говорит Ольга Валентиновна о себе и своем деле:

Воспитатель - это не просто профессия. Это калейдоскоп ситуаций, в которых нужно быть творческим как художник и точным как ученый, активным как спортсмен и осторожным как хирург, интересным как знаменитость и авторитетным как эксперт. Это серьезное занятие, требующее постоянного поиска и работы над собой. Это дело, которое обязательно должно стать призванием.

Коротко о главном.

Профессия: *Воспитатель*

Педагогический стаж: *30 лет*

Хобби: *Рукоделие*

Повод гордиться: *выпустила в большую жизнь более 150 воспитанников.*

С чего всё начиналось?***Начало профессионального пути, 1987 г.***

Выбор профессионального пути – это один из самых важных вопросов, с которым в юности сталкивался каждый. Кого-то вдохновляют истории великих людей, пример родителей и амбиции, а моим вдохновением стала любовь к детям. Мне с раннего детства нравилось помогать младшим: я заступалась за маленьких друзей в школе, руководила отрядом октябрят и с удовольствием делилась тем, что умею сама. Я мечтала заниматься творчеством, плоды которого не просто висели бы на стене, но были бы полезны, нужны и важны людям. Осуществление своей мечты я начала с поступления в профильный педагогический класс и работы вожатой в детском лагере. И посвятив профессии воспитателя уже почти 30 лет, я искренне рада, что сделанный в юности выбор оказался верным, и любимое со школьных лет дело стало моим призванием.

Линия жизни***Школьные и студенческие годы******В кругу теплых детских улыбок******Спортивный праздник
для детей и родителей******В школу вместе с будущими первоклассниками*****Дело принципа**

Воспитание детей – это дело, которому нужно учиться на протяжении всей жизни, ведь дети меняются. За годы работы испробовано множество методических стратегий и приемов, и некоторые из них стали моими профессиональными принципами, основными шагами к успеху.

Шаг 1. Обучать, играя

Объединение процесса обучения с игрой не теряет актуальности на протяжении всего моего педагогического опыта. Каждое занятие должно быть приключением и открытием, где у каждого есть возможность проявить себя в новой ситуации и роли, а результатом игры становится формирование новых личностных компетенций, знаний и навыков.

Шаг 2. Быть в курсе

Дети меняются, вместе с ними меняются и образовательные методики, и задача воспитателя – правильно использовать педагогические «тренды». Наиболее эффективным веянием в дошкольном обучении я считаю возрождение идей театральной педагогики. Игра в театр – это не просто отрепетированная постановка, это пространство для коммуникативного взаимодействия и социализации.

Шаг 3. Отдавать лучшее

Маленький человек неизбежно станет большим. Очень важно, чтобы он вырос хорошим человеком и достойным членом общества, а для этого его необходимо научить помогать другому, трудиться в команде, дружить и любить. С помощью воспитателя ребенок получает взрослый взгляд на мир, отношение к природе, к вещам и к другим людям. Поэтому очень важно включать элементы социального воспитания в игры и занятия.

Плоды просвещения

Самая большая радость для педагога – это видеть, что все воспитанники успешны и счастливы. Я часто встречаю детей из разных выпусков: некоторые из них уже сами стали родителями, а некоторые только постигают азы наук в школе. Я всегда рада за «своих» ребят, которые занимаются спортом, как, например, будущий хоккеист Кузнецов Степан, совершенствуют свои научные познания как Бойко Денис, ученик лучшей математической школы в нашем городе, и помогают своим семьям, как замечательный старший брат Брой Серёжа.

«О профилактике речевых нарушений у детей дошкольного возраста»

В последнее время в дошкольном воспитании актуальными стали вопросы оказания специализированной логопедической помощи детям дошкольного возраста. Одним из важнейших направлений является профилактика и предупреждение речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Программа воспитания и обучения в детском саду предусматривает развитие всех сторон устной речи ребенка: словаря, грамматического строя, связной речи, звукопроизношения. Залог успеха зависит и от того как родители занимаются с ребёнком дома, насколько правильно они выполняют домашнее задание логопеда.

Как организовать логопедические занятия дома?

Вам понадобится:

-Настольное зеркало, чтобы ребенок мог контролировать правильность выполнения упражнений;



-«Лото» различной тематики (зоологическое, биологическое, «посуда» и т. д.);

-Муляжи фруктов, овощей и т. д.;

-Разрезанные картинки из двух и более частей, кубики.

Основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься. Необходимо заинтересовать ребенка. Так как основная деятельность — игра, то занятия должны строиться по правилам игры. Можно «отправиться в путешествие» в сказочное королевство или в гости к Незнайке. Плюшевая кукла тоже может побеседовать с малышом. Для достижения результата необходимо заниматься каждый день!

Ежедневно проводятся:

-Игры на развитие мелкой моторики.

-Артикуляционная гимнастика.

-Игры на развитие слухового внимания или фонематического слуха.

-Игры на формирование лексико-грамматических категорий.

Начнем с вас!

Увы, большинство родителей замечают, что их ребенок не выговаривает какие-то звуки, только при записи его в первый класс. И тогда начинаются ежедневные занятия и с логопедом, и дома, лишь бы успеть «подтянуть» ребенка до 1 сентября. А ведь, когда ребенок молчал в 2,5 года — одни говорили: «Он все понимает, только ленится», или «Он весь в папу (тетю, дедушку), тот тоже поздно заговорил». Но подобная задержка сама по себе уже должна была насторожить.

Другие родители, напротив, много прочитав, ищут выход из ситуации и удивляются: «Я все делал, как рекомендуется: не сюсюкал, говорил полными словами, много читал, ставил для прослушивания аудиокассеты». Но это не принесло желаемого результата: ведь они нагружали ребенка непосильной работой. А ребенок нуждается в строго дозированных занятиях, его нельзя перегружать

Артикуляционный аппарат.

Очень часто дети, которые плохо говорят для своего возраста, еще и плохо едят. Как правило, для них целая проблема скушать яблоко или морковку, не говоря уж о мясе. Вызвано это слабостью челюстных мышц, а она, в свою очередь, задерживает развитие движений артикуляционного аппарата. Поэтому обязательно заставляйте ребенка жевать сухари, целые овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо. Чтобы развить мышцы щек и языка, покажите ребенку, как полоскать рот. Научите надувать щеки и удерживать воздух, «перекачивать» его из одной щеки в другую.

Наглядность.

Озвучивайте любую ситуацию — но только если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.

Говорите четко.

Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, фразу. Известно, что дети очень чутки к интонации, поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, старайтесь произносить как можно более выразительно.

Говорите по-разному.

Повторяйте по многу раз одно и то же слово, да и фразу, меняя порядок слов. Это позволяет ребенку легче услышать и понимать: фразы делятся на слова. Если вы хотите, чтобы ребенок усвоил какое-нибудь слово, старайтесь употреблять его в разных контекстах и не единожды.

Не переусердствуйте. Не употребляйте слишком много длинных фраз. Не перегружайте ребенка, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.

Хорошее настроение.

Старайтесь произносить новое слово в эмоционально благоприятной ситуации: в таких условиях ребенок обучается и впитывает информацию в 10 раз лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных. В основе речи – стремление к общению.

Как бы несовершенно ваш ребенок не говорил, принимайте и поддерживайте его желание вступить с вами в контакт. Даже если он вообще не говорит, чаще вовлекайте его в невербальный диалог, приветствуя и одобряя любой ответ (жест, выразительный взгляд). При этом выключайте телевизор и старайтесь дать ему возможность слышать вас и себя. Речь развивается на основе подражания и самоподражания — поэтому ему необходимо слышать себя.

Учите в игре.



Играя, учите подражать (две собачки лают, две кошки мяукают, переключки: ау-ау). Специально создавайте такие игровые ситуации, где ребенку понадобится звукоподражание, либо надо будет произнести какие-то слова для того, чтобы игра состоялась. Обратите внимание: побуждаете не вы, а ситуация.

Расширяйте словарь малыша.

Ребенок владеет словами на 2 уровнях: понимает слова - это пассивный словарь, говорит - это активный. Активный словарь может быть совсем мал. Старайтесь ввести в активный словарь названия вещей, которые его окружают (игрушки, кухонная утварь, предметы быта), имена вещей и существ на картинках и в книжках и, конечно, имена родственников и близких людей.

Научите ребенка показывать, где ручки, где ножки (у куклы, у вас). Чаще спрашивайте: «Где стол? Где часы?» и т.д. Развивайте фонематический слух, побуждая различать слова, отличающиеся одним звуком (крыса - крыша, нос - нож).

Читайте.

Читайте короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз - не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение - покажите его в лицах и с предметами; а предметы эти дайте ребенку поиграть. Дождитесь, пока ребенок хорошо запомнит стихотворение, уловит его ритм, а затем попробуйте не договаривать последнее слово каждой строчки, предоставляя это делать малышу. Пойте простые песенки, помогая ему воспринимать ритм и воспроизводить его.

Пальцы помогают речи.

Обратите внимание на развитие мелкой моторики - точных движений пальцев рук. Лепка, рисование, пальчиковый театр, игры с мелкими предметами - все это поможет речи, а в будущем и письму. Ребенок как можно больше должен работать своими непослушными пальчиками.



Только вы!

Помните: только Вы и Ваша вера в силы и способности ребенка могут помочь ему развиваться гармонично.

Мёд спешит на помощь.**Советы пчеловодов для мам и их детей.**

Эта статья будет посвящена самой сладкой теме на свете – мёду. На «носу» зима, и перед мамами встает вопрос о том, как прожить этот период обострения простудных заболеваний – благоприятно. Как защититься и не заболеть? И что делать, если все-таки простудились? Во все времена лучшим средством профилактики ОРЗ являлся мёд. Причина объективна. Мёд – это 100% натурально, эффективно, и что немаловажно – вкусно! Главное, при использовании в качестве защиты именно этого ценного снадобья, учитывать 2 ключевых условия: мёд должен быть качественным, а его употребление правильным. И сегодня мы поделимся с вами советами от пчеловодов, которые были подготовлены специально для мам и детей. За всю историю уже накопилось понимание самых волнующих их вопросов, которые мы и постараемся затронуть.

«С какого возраста можно давать мёд?»

Главный вопрос, который интересует обычно молодых мам – с какого возраста можно давать мёд детям. И здесь мы ответим так. До года мёд давать не стоит. Несмотря на то, что аллергия на мёд – это исключение из правил, для малышей это слишком насыщенный продукт. Поэтому, с мёдом лучше подождать до года.

«Какой мёд давать первым?»

Первый мёд – это липовый. Именно с него нужно начинать знакомство ребенка с этим продуктом. Липовый мёд имеет все необходимые свойства, являясь при этом, самым мягким и низкоаллергенным. Для профилактики простудных и прочих заболеваний можно давать ребенку 1 ч.л. липового мёда на ночь. Лучше с молоком, так лучше усваивается кальций. Главное, не надо забывать, что мёд нужно есть вприкуску, а не растворять в горячем напитке. При высоких температурах мёд теряет свои ценные свойства. Не давайте липовый мёд ребенку с утра и особенно перед прогулкой! Он обладает потогонным свойством и может наоборот создать повод для начала заболевания.

«Какие сорта мёда можно давать детям?»

Мамы часто задают вопрос, какой именно мёд можно давать детям? Тот же, что и взрослым? Отвечаем: Детям до 7 лет лучше всего покупать мёд из какого-то одного медоноса, а не разнотравья. В смешанных сортах есть один недостаток для маленькой аудитории – они более аллергенны, поэтому лучше не рисковать. Тоже самое касается и любых тёмных сортов. Они более аллергенны, чем светлые сорта мёда. Поэтому, маленьким детям можно порекомендовать такой мёд, как клеверный, донник. Акация – совершенно изумительный вариант, и ряд других. Для детей старше 7 лет ограничений почти нет. Выбирайте по вкусу, мёд – это все-таки еще и лакомство, и оно должно приносить удовольствие.

«Какой мёд лучше всего подходит для профилактики простудных заболеваний?»

Самый лучший мёд для защиты – это мёд с прополисом или живицей. Этот мёд нужно употреблять буквально за несколько минут перед выходом из дома – рассосать 1 ч.л. Постарайтесь именно рассосать, а не проглотить. Так вы сможете извлечь из мёда максимум пользы. Употребляя мёд с прополисом каждое утро, вы можете быть абсолютно спокойны за свое здоровье в осенне-зимний период. Мёд с прополисом – самый мощный природный антибиотик. Его сила в том, что вирусы совершенно не способны выработать к нему иммунитета, а значит, он снова и снова будет поддерживать вас в форме.

«Какой мёд поможет, если все-таки заболели?»

Если ребенок маленький, то лучше не рисковать, а сходить за советом к педиатру. А вот для детей после 7 лет, а так же их мам, пап, бабушек и дедушек, идеальным средством быстрого восстановления является прополис. Лучшего средства в момент обострения заболевания придумать сложно. Прополис обладает настолько мощным химическим составом, что способен буквально за 2-3 дня практически полностью исключить тяжелый кашель. Прополис следует использовать сразу в 2 направлениях – есть мёд с прополисом внутрь и полоскать горло настойкой из прополиса. Ежедневный рацион вовнутрь всего примерно 7 ч.л., рассасывая по 1/2 ч.л. каждый час.

Будьте здоровы!!!

Материал подготовлен с использованием Интернет ресурсов.

Главный редактор: Берсенева Любовь Юрьевна
Корреспонденты:
Отпечатано: в МДОУ «Детский сад № 65» г. Ярославля
Тираж 15 экземпляров.
Адрес редакции: 150031 г. Ярославль, ул. Лермонтова, 42
Телефон: 51 – 81 – 82
E-mail редакции: Yardou065@yandex.ru
Сайт детского сада: mdou65.edu.yar.ru