

Выпуск № 2/4
Май, 2017

ЛЬДИНКА



Познавательно-развлекательная газета для детей, родителей, педагогов
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 65" г. Ярославля

ТЕМА НОМЕРА: «НА ПОРОГЕ ЛЕТО!...»

Читайте в номере:

От редакции: летний
оздоровительный период
(стр. 1)
Поздравляем! (стр. 2)
Педагогический
калейдоскоп (стр. 3-4)
Устами младенца (стр. 5)
Заботливая «Льдинка»
(стр.6)
Мастерская
«Льдинки»(стр. 7)
Задания от «Льдинки»(стр.
8-10)



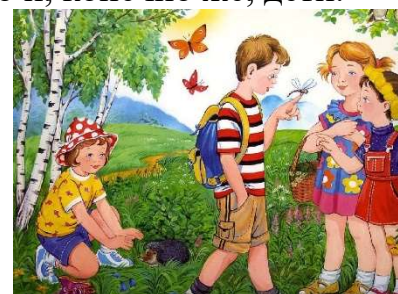
**Здравствуйте, дорогие
читатели!**

Мы рады приветствовать Вас на страницах нового выпуска нашей газеты весна – лето 2017. Закончился учебный год, и мы все с нетерпением ждём солнечного лета. Этот год был особо насыщен важными мероприятиями и событиями. Наши воспитанники стали на год взрослее, перешагнув на новую ступеньку. С кем – то из ребят детский сад простился, отпустив в интересный и увлекательный школьный мир, а для кого-то двери нашего детского сада откроются впервые. Но, настало время, в полной мере насладится летним отдыхом и с пользой провести жаркие летние месяцы.

Наш детский сад продолжает радовать своих воспитанников музыкальными досугами, спортивными соревнованиями,



коллективными играми на свежем воздухе. Ведь именно лето - самая замечательная пора и для детей, и для взрослых. Прочитав этот выпуск газеты, вы узнаете много нужной и интересной информации по этому поводу. Уже полюбившиеся Вам рубрики поделятся полезными советами и рекомендациями. Что – то интересное для себя могут найти не только взрослые, но и, конечно же, дети.



Написать в редакцию Вы можете по
E-mail: Yardou065@yandex.ru
или обратиться к воспитателям.
Сайт детского сада
mdou65.edu.yar.ru

**Следите за каждым новым
выпуском «Льдинки»!**

**Редакция газеты, по-
прежнему, готова принять
от вас новые идеи и
пожелания. Мы работаем с
вами, мы работаем для вас!**

ПОЗДРАВЛЯЕМ С УСПЕШНОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ!



Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является аттестация. В 2016-2017 учебном году в нашем детском саду успешно прошли аттестационные испытания на присвоение I квалификационной категории воспитателю группы № 3 Лупановой С.Н. и высшей квалификационной категории воспитателю группы № 8 Артемьевой Н.В.

Так же успешно подтвердили уровень



своей квалификации следующие педагоги, специалисты и представители администрации: Константинова О.В., Васильева И.М., Кулагина О.Г., Некрасова А.Г., Майкова Е.С. и Галстян О.В. Аттестация проходила в рамках новых нормативных требований, поэтому педагоги приобрели бесценный опыт обобщения и самоанализа своей профессиональной деятельности, который пригодится следующим педагогам при аттестации.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ВЫПУСКНИКИ!

*Сегодня волнение сдержать невозможно -
Последний ваш праздник в детском саду.
На сердце у нас и тепло, и тревожно, -
Ведь выросли дети и в школу идут.
А как нелегко расставаться нам с вами,
И вас из-под крылышка в свет выпускать!
Вы стали родными, вы стали друзьями,
И лучше вас, кажется, не отыскать.
Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!
Вы в школу идете учиться, дружить.
Успехов, здоровья вам всем пожелаем
И свой детский сад никогда не забыть.*



В жизни человека есть много этапов. И детский сад это один из них. Сегодня этот этап подходит к концу. Сегодня вы настоящие выпускники детского сада. Этот день вы будете помнить всегда. А мы всегда будем помнить день, когда вы впервые пришли к нам в детский сад. Мы будем помнить, как вы впервые открыли дверь, как робко и еле слышно сказали – «здравствуйте»! В ваших сердцах и воспоминаниях «Льдинка» будет всегда. Ведь здесь вместе вы провели немало отличных дней. Вместе играли, учились и познавали много нового и интересного. Все, что было у вас впервые, все это было в детском саду. Здесь вы научились вежливым словам, научились правильно говорить. В детском саду вы стали полностью самостоятельными и готовы к новой более взрослой жизни. Дальше вас ждет школа. Мы хотим, чтобы вы с радостью шли в школу и с интересом там учились. С праздником вас! В добрый путь!

«Развиваем речь ребенка летом: на прогулке, на кухне, на даче».

Обогащение активного и пассивного словаря ребенка и развитие у него грамматически правильной фразовой и связной речи – это задача, которую родители могут и обязаны решать ежедневно. В первую очередь это касается тех семей, дети которых посещают логопедическую группу или занятия с логопедом. А если речь ребенка развивается без видимых проблем и соответствует возрастным нормам? И в этом случае родителям не стоит уstraняться от процесса речевого воспитания. Как проводить домашнее занятие по развитию речи? Для этого ничего специально не нужно организовывать. Вам не понадобятся сложные пособия и методики. Стоит лишь настроиться на ежедневную работу и внимательно посмотреть вокруг себя. Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение. Неисчерпаемый материал могут представить детские книжки и картинки в них, игрушки, мультфильмы. Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребенком.



На кухне. У вас появляется возможность развивать словарь, грамматику, фразовую речь ребенка по таким темам «Семья», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Продукты питания», «Бытовая техника».

Рассказывайте сыну или дочке, как называются продукты, какое блюдо вы готовите, какие действия при этом совершаете. Не ограничивайтесь примитивным словарем, предлагайте ребенку все новые и новые слова. Старайтесь, чтобы он запоминал и повторял их за вами. Называйте свойства (цвет, форму, размер, вкус) продуктов. Задавайте ребенку соответствующие вопросы: -Попробуй, какой получился салат? Что мы забыли положить в суп? Какую морковку выберем? И т.д.

Называйте свои действия (нарезаю, перемешиваю, солю, обжариваю и т.д.); показывайте ребенку, что и как вы делаете. Подводите его к тому, чтобы он повторял ваши слова. Поручите ему посильную помощь по кухне. В деятельности речевой материал усваивается значительно быстрее и естественнее. Если ребенок еще мал и неловок, пусть занимается рядом с вами своей игрушечной посудой и продуктами, копирует ваши слова и действия: «готовит» еду куклам и кормит их, моет посуду, вытирает со стола и при этом обязательно рассказывает вам о том, что он делает.



На даче. Перед вами открывается простор для словарной и грамматической работы по темам «Лето», «Цветы», «Насекомые», «Деревья», «Ягоды», «Растения сада», «Летние и осенние работы в саду». Наблюдения, впечатления, речевые навыки, полученные на даче необычайно ценны и наглядны. Они остаются в памяти ребенка на всю жизнь. Только здесь малыш в естественных условиях усвоит значение глаголов «вскопать», «подрыхлить», «прополоть», «удобрить» и других. Не на картинке, а в живую увидит растения в разную пору их вегетативного периода (рост, цветение, плодоношение, увядание). Узнает, как и где вырастают ягоды, овощи, фрукты, каким трудом дается урожай. Даже если названия цветов, кустарников или овощей кажутся вам сложными для ребенка, то все равно чаще называйте их вслух (нарцисс, гладиолус, жимолость, патиссон и другие). На первых порах они пополняют пассивный словарь ребенка, он будет их знать. Постепенно эти слова перейдут в активное употребление и существенно обогатят словарный запас вашего малыша. Уважаемые родители, развивайте в себе навыки воспитателя речи и через некоторое время Вы почувствуете вкус этой увлекательной работы, увидите ее плоды.

Желаем успехов!

«Организация летнего отдыха с ребёнком»

Лето известно нам как время отпусков, ждут и дети, и взрослые. Взрослые имеют большой опыт летнего отдыха в городе и на даче, на берегу реки или моря. Маленькие дети, напротив, такого опыта не имеют и ждут повторения прошлого или новых идей от взрослых: воспитателя в детском саду, родителей в семье. Дошкольникам радостно отдыхать как на юге, где есть море и можно загорать, купаться, играть с водой, так и на даче или в деревне с родителями или бабушкой и дедушкой.



Как бы ребенок не проводил каникулы, он воспринимает это как - лучший способ отдохнуть. Дети обладают достаточной фантазией, чтобы найти себе занятие и не скучать. Выбирая для ребенка место для летнего отдыха, следует учитывать особенности его здоровья, нервной системы. Отправляясь к южному морю, особенно на короткий период, родителям надо помнить, что такая поездка требует большой перестройки детского организма. Детям с ослабленным здоровьем на юге лучше отдыхать и лечиться в специализированных санаториях, где они проходят акклиматизацию и лечение под наблюдением врачей. Пребывание в горах, особенно в местах, где растут сосны, благотворно влияет на сосудистую и нервную систему.

Но подвижным, эмоциональным детям в сосновых лесах и в горной местности отдыхать и лечиться не рекомендуется, так как эти природные условия приводят к чрезмерному возбуждению их нервной системы. Неорганизованный отдых (т.е. не в санаториях и здравницах) на юге, у моря, как правило, требует больших усилий родителей по выполнению режима и правил питания. Иначе, могут быть неприятные последствия – солнечные ожоги, ухудшения сна, аппетита и, наконец, солнечные и тепловые удары. Следует помнить и о том, что после возвращения домой снова требуется акклиматизация, которая не у всех детей проходит легко.



Ребенку раннего и дошкольного возраста лучше отдыхать в привычном климате – на природе в загородной местности, т.е. на даче. А там – солнышко ярче, трава зеленее, воздух чище, чем в городе. Малыш сможет порезвиться в саду, поесть свежих овощей, ягод, фруктов. Ну, а если нет возможности вывезти ребенка из города, можно с пользой провести летние выходные дни. Можно пойти на речку, отправиться на луг за ягодами или совершить семейный поход в лес. Очень полезно для ребенка совершать недлительные прогулки в парк или сквер. При этом не забывать, что одежда ребенка и взрослых должна быть легкой, проветриваемой, косынка (панамы) удобной, обувь по размеру. По ходу прогулки наблюдайте за окружающим. Гуляя с ребенком, напоминайте им правила поведения в природе и сами неукоснительно выполняйте их.

А эти правила очень просты:

- ✓ не разбрасывайте фантики, бутылки и другой мусор;
- ✓ не рвите и не разрешайте детям бесцельно рвать цветы, лекарственные и другие растения, ломать ветки деревьев;
- ✓ не ловите и не позволяйте детям ловить и убивать бабочек, кузнечиков, стрекоз, шмелей, пчел и других насекомых;
- ✓ ягоды, орехи собирайте так, чтобы не повредить веточки;
- ✓ не позволяйте детям разорять муравейники и птичьи гнезда.



Лето – не только время путешествий, но и наиболее благоприятная пора для отдыха, закаливания и оздоровления детей. Поэтому очень

важно, чтобы родители с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным временем. Летом дети максимальное время должны проводить на воздухе. А родители обязаны помнить, что солнце хорошо, но в меру! Самая большая опасность – перегрев организма, солнечные ожоги, солнечный удар. Чем меньше возраст ребёнка, тем он чувствительнее к действию жары и солнечных лучей. Загорать ребёнку следует не под прямыми солнечными лучами, а в тени, лучше во время игр и в движении. Прекрасное закаливающее средство – купание. Место для купания должно быть неглубоким, ровным, с медленным течением. Прежде чем дать ребёнку возможность самостоятельно войти в воду, необходимо убедиться в том, что в данном месте нет ям, глубокой тины, коряг, острых камней. Не допускайте переохлаждения ребенка при купании. В воде вместе с ребёнком обязательно должен находиться взрослый!!!

Приятного летнего отдыха!

Миша Г., 8 гр.: Очень хочу учиться, школа добрая, хорошая, там можно учиться разным интересным предметам. Полина, моя сестра, говорит, что учиться здорово! Мне очень понравилась учительница.

Егор К., 4 гр.: В школу, наверное, хочется, чтоб учиться, узнать, из чего сделаны звезды, как самые первые динозавры появились на свет. Я хочу стать пожарником, завести собаку, которая будет людей спасать. Я свою школу видел, но внутрь не заходил. Если бы не было школ, дома бы учился, мама с папой бы помогли.

Что думают дети о школе, какие чувства они испытывают накануне школьной жизни...

Тася С., 4 гр.: Я пойду в школу № 36. Хочется в школу, там интересно, появятся новые друзья. С учительницей уже познакомилась... У нас уже был один урок в классе. Жалко расставаться с детским садом. Здесь играли, занимались. Буду скучать по друзьям и воспитателям.

Вика Ш. 10 гр.: Я в школу очень хочу, хотя еще не знаю, как там в школе - хорошо или не очень. С учительницей познакомилась, она мне понравилась. Из группы вместе со мной в класс никто не пойдет. С детским садом очень жалко расставаться. Здесь много друзей, можно бегать, играть, гулять. Получается, что в детском саду всегда перемена, а в школе всего 5 минут. В школе трудно, надо постоянно мозгами думать, как головоломку собирать. Хотелось бы на "4" и "5" учиться.

Матвей Л., 10 гр.: В школу очень хочу. Там всему научишься. Буду учиться в школе № 76. Я уже туда ходил, с учительницей познакомился. Она мне понравилась. Но с детским садом жалко расставаться, здесь мои друзья, а в школе я еще никого не знаю.

Полина А., 4 гр.: В школу хочу. Я, конечно, и так много знаю, но в школу все равно идти надо. Я пойду в школу № 30, там я же прошла подготовку. Я хочу в школе записаться в разные кружки. У меня будет строгий учитель, в школе все серьезно, все надо делать самой, еще надо рано вставать, делать домашнюю работу. В школе не будет игр, игрушек, все будет сложно. Но я со всеми сложностями справлюсь и буду приходить домой только с «пятерками».

«Как уберечь себя летом от пищевых отравлений?»



«Летом активно размножаются кишечные палочки, сальмонеллы, возбудители дизентерии, ботулизма, гепатита», — рассказывает старшая медсестра Кудрявцева Л.Е. Первые симптомы заражения проявляются через 2–6 часов. Это головная боль, диарея, повышение температуры, рвота. При некоторых отравлениях поражается нервная система, возникают судороги.

ГРИБЫ, РЫБА И ШАШЛЫК СТАНУТ ЯДОМ ЧЕРЕЗ 4 ЧАСА.

В жару еда быстро становится опасной. Так, рыба и морепродукты могут испортиться после четырех часов на солнце и через 12 часов в холодильнике. Поэтому летом откажитесь от суши. Свежие грибы и мясо в жару хранятся не более четырех часов, а молоко или пирожное с кремом без холодильника — всего 30 минут. Опасным может быть даже мороженое. Если оно побывало в тепле, то размножившиеся в пломбире сальмонеллы не погибнут при повторной заморозке. Поэтому не покупайте мороженое с оплавленными краями.

ПРАВИЛА ЗАЩИТЫ ОТ ОТРАВЛЕНИЙ.

- ❖ не покупайте скоропортящиеся продукты на стихийных рынках;
- ❖ обдавайте овощи и фрукты кипятком;
- ❖ следите, чтобы при купании морская или речная вода не попадала в полость рта;
- ❖ в кафе перед трапезой протирайте столовые приборы спиртовой салфеткой (на курортах не успевают их дезинфицировать для следующего посетителя);
- ❖ подвергайте продукты максимальной термической обработке (если творог — то запеканка; если отварное яйцо — то вкрутую);
- ❖ пейте только кипяченую или фасованную воду.
- ❖ следите, чтобы упаковки с водой не хранились на солнцепеке (при температуре выше +25 градусов в воду переходят токсические вещества из пластика);
- ❖ употребляйте блюда в течение 30 минут после их приготовления;
- ❖ откажитесь летом от салатов со сметаной и майонезом и немедленно выбрасывайте продукт при малейшем вздутии упаковки.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ В ОЖИДАНИИ ВРАЧА



При отравлении недомогание нарастает очень быстро, и часто спасение человека зависит от правильных действий окружающих.



Поэтому сразу вызывайте врача, а тем временем отпаивайте больного — при отравлениях организм в первую очередь страдает от обезвоживания. Полезно поить пострадавшего ромашковым чаем — он снимает боли в животе и оказывает дезинфицирующее действие, минералкой без газа, а можно и обычным чаем (черным или зеленым).



БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

«Панамка-оригами»

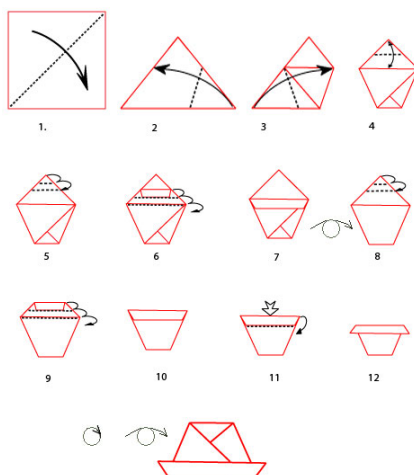
На пляже или на прогулке обязательной частью одежды для ребенка являются летние кепки, панамы или косынки. Эти головные уборы в знойные дни защитят голову ребенка от перегрева. Предлагаем вашему вниманию интересную поделку-оригами, которая изготовлена из бумаги. Панамка, украшенная морскими мотивами, станет оригинальным дополнением к летнему гардеробу. Такая творческая деятельность позволит ребенку изготовить летний головной убор своими руками и при этом получить массу удовольствия от самого процесса изготовления. К тому же, такая панамка позволит защитить голову ребенка в знойный день от солнца.



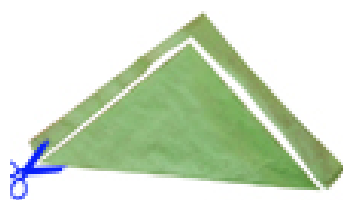
Для изготовления панамки-оригами понадобится:

- ✚ 1 квадрат из цветной бумаги (размером 55X55 см.). Идеально подойдет бумага зеленого или голубого цвета.

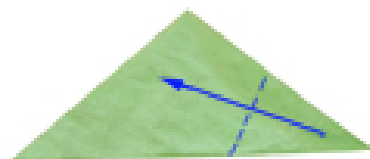
- ✚ 1 лист бумаги для рисования.
- ✚ карандаши или фломастеры.
- ✚ ножницы.
- ✚ клей или степлер



Процесс изготовления панамки-оригами:

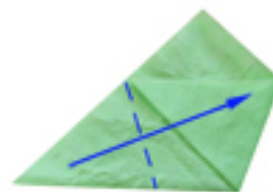


1. Заготовьте квадрат из цветной бумаги (размером 55X55 см.). Для этого загните бумагу, образовав прямоугольный треугольник (с прямым углом) и равнобедренный (с двумя равными сторонами длиной 55 см.) Излишки отрежьте.

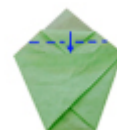


2. Сформируйте треугольник, согнув квадратик пополам по диагонали.

Загните правый уголок треугольника, подводя кончик к противоположной стороне.



3. Загните другой уголок, повторив то же самое действие.



4. Отогните кончик наружу, загнув его 3 раза вокруг себя.



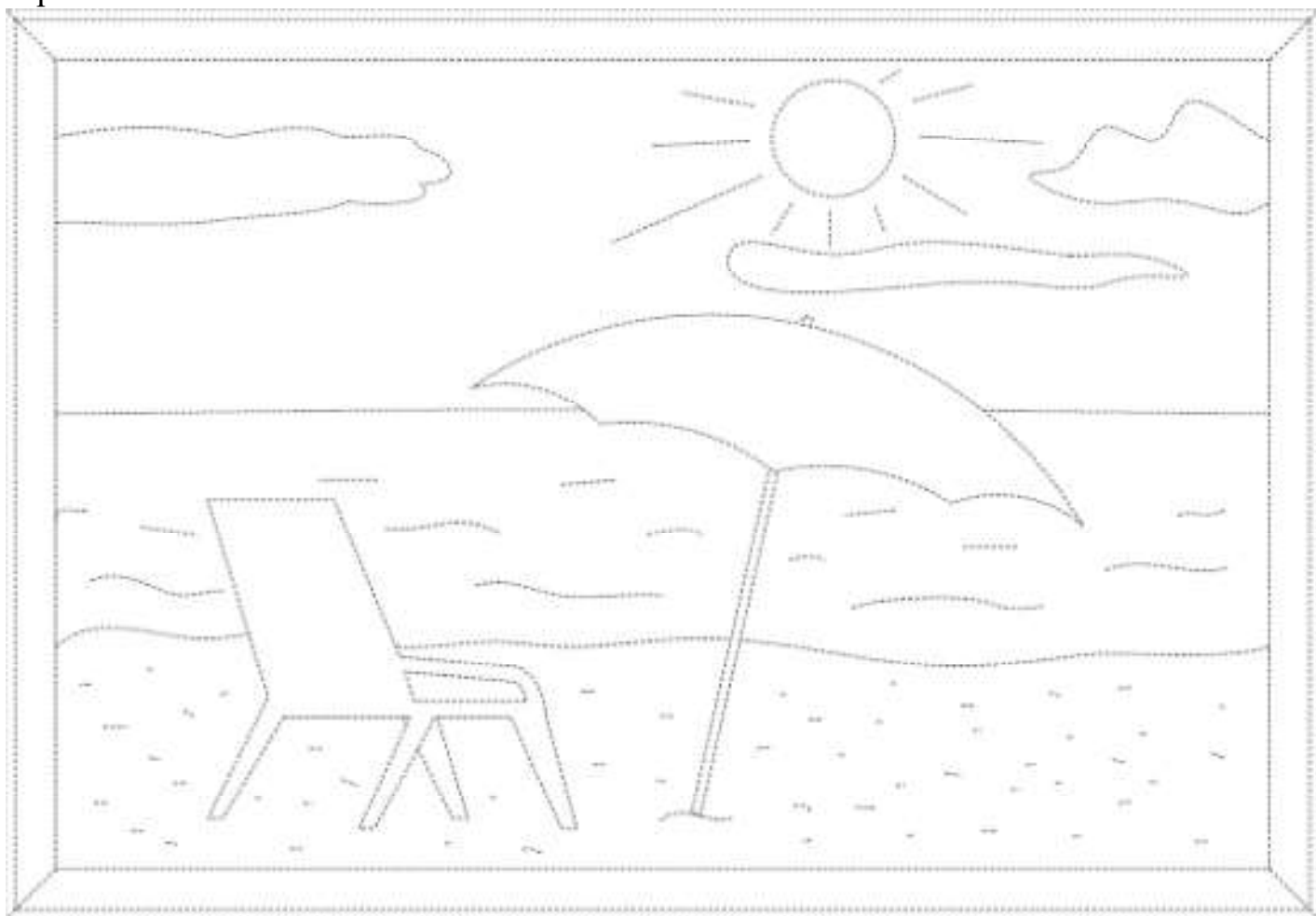
5. Переверните работу и загните второй кончик по тому же принципу.



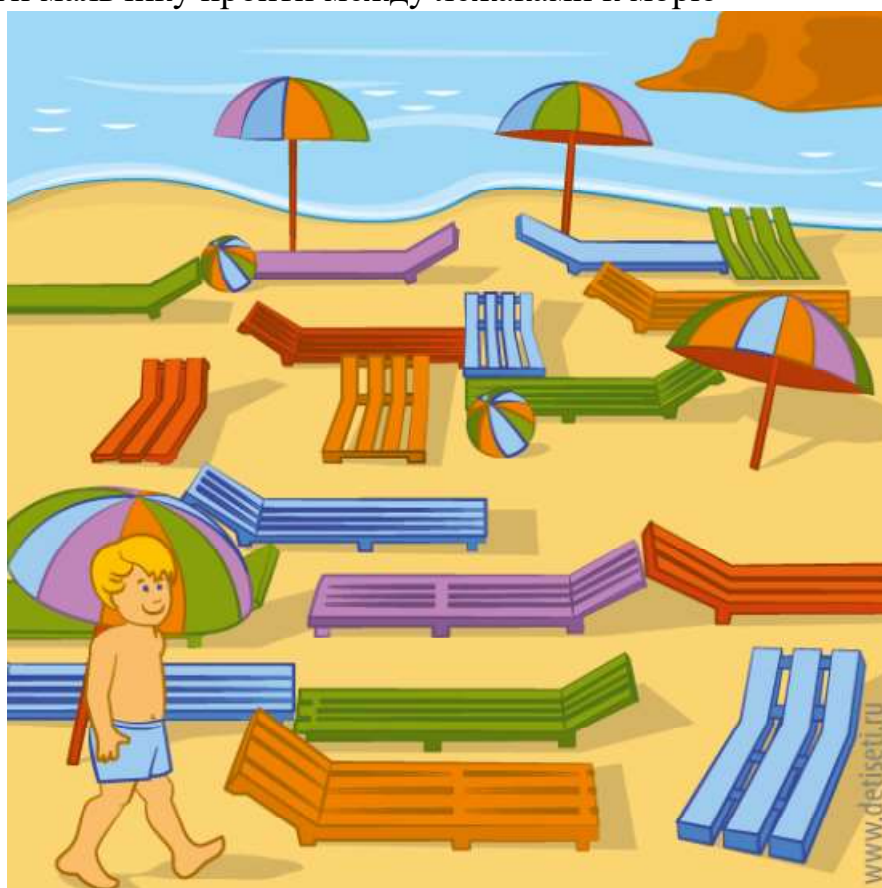
6. Остается только открыть шапочку, прежде чем ее украсить морскими жителями.



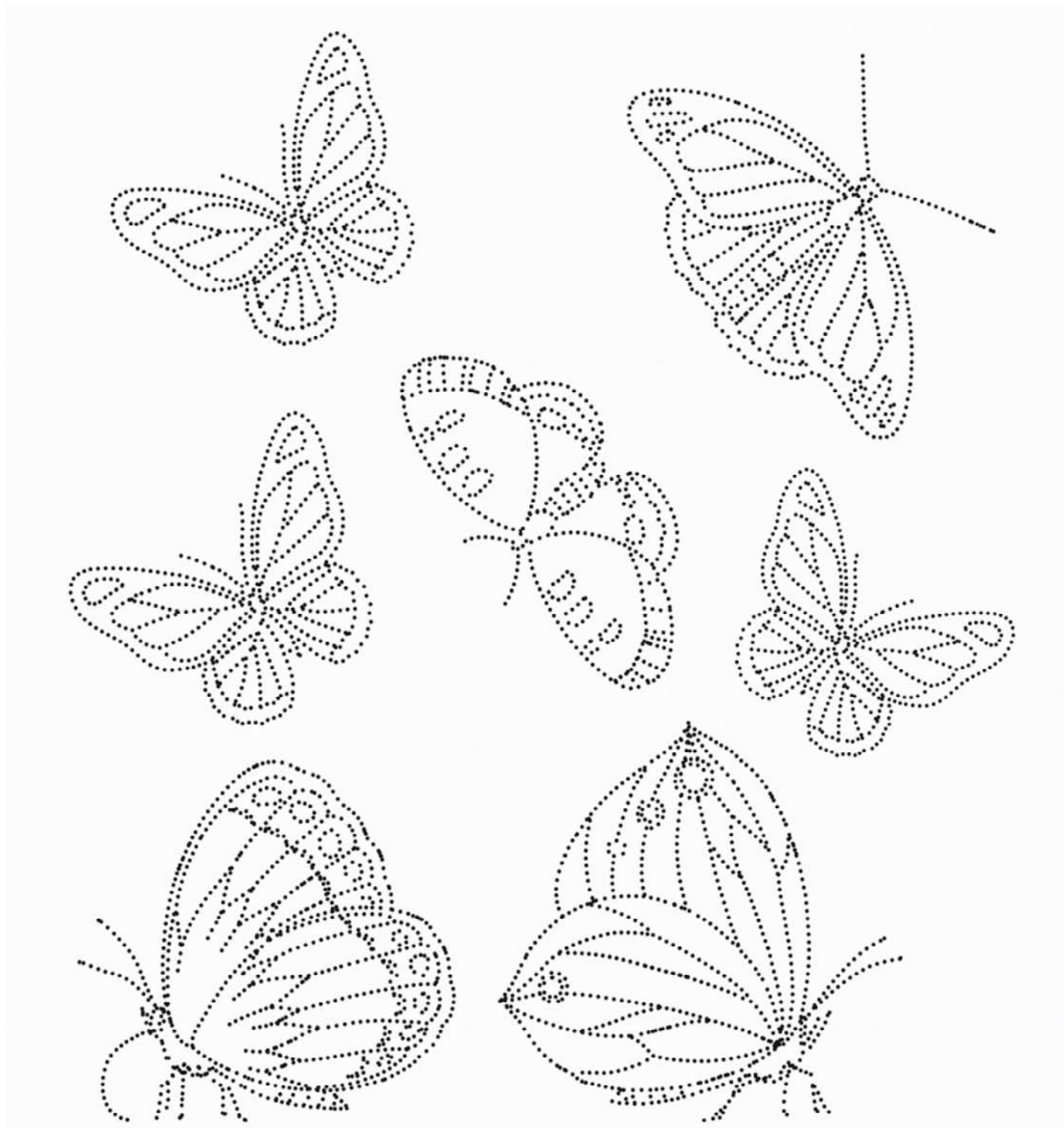
Задание: Обведи рисунок по пунктиру. Раскрась. Дорисуй (если хочешь). Получится картина «На пляже».



Задание: Помоги мальчику пройти между лежаками к морю



Задание : Найди и раскрась трех одинаковых бабочек.



Задание : Найди и обведи животное, чья тень изображена на картинке.



Главный редактор: Берсенева Любовь Юрьевна
Отпечатано: в МДОУ «Детский сад № 65» г. Ярославля Тираж 15 экземпляров.
Адрес редакции: 150031 г. Ярославль, ул. Лермонтова, 42
Телефон: 51 – 81 – 82
E-mail редакции: Yardou065@yandex.ru
Сайт детского сада: mdou65.edu.yar.ru

Дополнительная информация
Следующий номер газеты выйдет в августе 2017 г.