Выпуск № 1
Декабрь 2017-
Февраль 2018

ЛЬДИНКА

Познавательно-развлекательная газета для детей, родителей, педагогов
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 65" г. Ярославля

ТЕМА НОМЕРА: *«ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА ЗИМЫ»*

Читайте в номере:

- ***От редакции:*** (стр. 1)
- Поздравляем! (стр. 2)
- Новости детского сада (стр. 3-6)
- Штрихи к портрету (стр. 7-8)
- Родителям на заметку (стр. 9-10)
- Детские увлечения (стр. 11-13)
- Калейдоскоп педагогических идей (стр. 14- 15)
- День открытых дверей (стр. 16)
- Устами младенца (стр. 17)
- Заботливая «Льдинка» (стр. 18)
- Мастерская «Льдинки» (стр. 19-20)
- Задания от «Льдинки» (стр. 21)
- Редакция газеты (стр. 21)

Написать в редакцию Вы можете по

E-mail: Yardou065@yandex.ru

или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада

mdou65.edu.yar.ru

Следите за каждым новым выпуском «Льдинки»! Редакция газеты, по-прежнему, готова принять от вас новые идеи и пожелания. Мы работаем с вами, мы работаем для вас!

От редакции

От редакции.

Наверное, каждый из нас с детства хранит в душе теплые воспоминания о зиме. И каждый с трепетом ждал первого снега, чтобы, укутавшись теплее, выбежать во двор.

Точно так же наши дети ожидают прихода зимы, а мы, взрослые, должны помочь им испытать все радости этого прекрасного сезона и разнообразить их досуг активными играми на свежем воздухе. Без классического снеговика не обходится ни одна зима! Эта народная забава переходит из поколения в поколение и по-прежнему остается любимым занятием всей детворы в зимнюю пору. Казалось бы, что может быть проще — большой снежный ком, на него ком поменьше, потом еще меньше, и так далее. Но ведь здесь нет никаких ограничений — значит, можно заняться творчеством, пустить фантазию в полет!

С наступлением зимы в душе возникают особые чувства и желание провести это время весело и радостно. Ощущение праздника и тепла дают тот заряд энергии, который сохраняет настроение на высоте. Отшумели новогодние утренники в детском саду, но мы надеемся, что праздничное настроение и хорошее впечатление от сказочных представлений останутся надолго!

2017 год был плодотворным и насыщенным для воспитанников и коллектива детского сада. Проводились различные семинары, мастер-классы, консультации, мероприятия различной направленности и конкурсы внутри сада. От Нового 2018 года мы ждём ярких впечатлений, достижений, значимых событий.

Надо отметить, что наша газета уже собрала круг своих постоянных читателей. Мы будем радовать вас и в наступающем году. Кроме постоянных, уже полюбившихся вами рубрик, появятся новые интересные, раскрывающие актуальные темы. Следите за выпусками газеты «Льдинка» в новом году!

Строя планы на будущий год, мы всегда надеемся на лучшее. Мечтаем, загадываем желания. Хочется искренне пожелать, чтобы всё, о чём вы мечтаете и что загадали на **Новый год**, исполнилось! Дорогие друзья! Воспитанники и их родители! Воспитатели и весь обслуживающий персонал! Социальные партнёры! Примите самые искренние и душевные поздравления с Новым 2018 годом и Рождеством! Пусть весь грядущий год будет полон приятных событий, радостных встреч, новых открытий и только замечательного настроения! Уверены, что каждый из вас сможет реализовать в новом году все свои планы, достичь всех высот и исполнить все свои мечты! Счастья вам, радости и успеха! Пусть с вами рядом всегда будут любимые люди и верные друзья!

Заведующая Ольга Витальевна, поздравляет всех с Новым годом: «Считанные дни остаются до того момента, когда под бой курантов уйдёт в историю богатый событиями 2017-й год, и мы смело шагнем в 2018-й год. Сердечно поздравляю вас с наступающим Новым годом! Хочу искренне поблагодарить весь наш дружный коллектив за трудовые, научные, учебные, спортивные и творческие достижения, верность профессии педагога, осознание нашей высокой миссии, взаимную поддержку, неуклонное стремление сделать жизнь наших детей яркой и интересной!

От всей души желаю всем в Новом году крепкого здоровья, семейного счастья, горячей любви, душевного равновесия, несгибаемого оптимизма, творческих открытий, неисчерпаемого вдохновения и стойкости духа. Пусть Новый год принесет в ваши сердца мир, а в вашу жизнь – удачу и успех во всех добрых делах!»

Рождество… Тихо падающий снег, запах свечей и ёлки, рождественские напевы и длинные звёздные ночи. Замерла от восхищения Вселенная и мир наполнился радостью и светом. Это сияние неугасимо. Это прекрасный рождественский праздник, который делает всех нас лучше и чище! Пусть сердца наполняются счастьем, в душе всегда горит огонь любви, а в доме царят уют, мир покой и достаток. С Рождеством Христовым! Загадывайте скорее ваши желания, ведь в такую чудесную пору они просто обязаны исполниться!

23 февраля – праздник мужества, благородства и чести! Этот праздник объединяет миллионы людей нашей огромной Родины. В этот день мы не только чествуем наших военных и вспоминаем ратные подвиги соотечественников. День защитника Отечества – это праздник настоящих мужчин, обладающих мужеством и самоотверженностью, любящих Родину, уважающих ее историю. Вот почему этот день является по-настоящему всенародным праздником. Поздравляем всех мужчин с этой замечательной датой и искренне верим, что в любую минуту мы можем опереться на ваши сильные плечи. От всей души желаем вам успехов, благополучия и всего самого доброго! Пусть трудности, встречающиеся на вашем пути, будут всегда легко преодолимы. Крепкого здоровья, душевного тепла, праздничного настроения и успехов в делах на благо Отечества! Будьте счастливы и любимы!!!

Поздравляем с **Масленицей**, с чудесным праздником блинов и громкого веселья, с добрым прощанием и уходом волшебницы-зимы. Пусть минувшая зима заберет с собой все, что могло заставить плакать и переживать, а весна буйным цветом и теплым ветром принесет в ваши будни свет, добро и удачу!

Пусть окружающий мир будет добрым и солнечным, пусть у вас появятся новые друзья, а старые станут еще ближе и роднее! Любви вам и взаимопонимания, веселых праздников и успешных будней, красоты и теплоты в отношениях!

Пришла к нам Масленица в гости
С прекрасным блинным ароматом.
Свои печали все отбросьте,
Впустите в дом к себе достаток.
Желаю вам добра и мира,
Всех планов скорого свершения,
Чтоб вас судьба от бед хранила
И чтобы было настроение.
И пусть вам Масленица нынче
Подарит счастье и везение,
А вы поджаристый ей блинчик
Преподнесите с уважением!

С декабря по февраль в детском саду прошли следующие мероприятия. Своими впечатлениями мы хотели бы поделиться с вами.

Конкурс творческих поделок родителей и детей «Новогодний серпантин».

Для детей Новый год – это время волшебства и исполнения желаний. Праздник запомнится надолго, если подготовку к нему начать заранее: украсить дом и ёлочку собственными шедеврами, создать красивые открытки для бабушек и дедушек. В середине декабря в детском саду прошел традиционный конкурс совместных поделок родителей и детей «Новогодний серпантин». На фото работы детей группы № 9 (воспитатели Маринина Е.В., Дурдаева И.С.), № 6 (воспитатели Тихова И.А., Сальцова Т.А.).

В нем приняли активное участие все воспитанники от ясельных до подготовительных групп. Многие педагоги представили коллективные работы от групп. Ребята вместе со своими родителями долго и ответственно готовились к этому мероприятию. Представленные на выставке работы соответствуют новогодней тематике: елочки из разных материалов, символика предстоящего нового года «Собачки», снеговики, снежинки, елочные украшения, подсвечники, Дед Мороз, Снегурочка и многое другое. Каждая работа сделана в очень интересной технике.

Использовались ткани, нити, бисер, пластилин, цветная бумага, картон, пластмассовые стаканчики, мишура, СД диски, конфеты и другие подручные материалы.

Нашими сотрудниками были украшены переходы, группы и музыкальный зал для проведения новогодних мероприятий. Мы старались создать новогоднюю сказку для детей. Родителями, детьми и гостями эти старания были оценены по достоинству!

Между годом уходящим
И грядущим — пять минут,
Стрелки будущее с настоящим
В круг волшебный свой замкнут.
В эти самые мгновенья
В чудо верит большинство —
Года Нового рожденье
Дарит людям волшебство!

В каждом детском саду декабрь месяц — это «горячая» пора. И взрослые, и дети заняты приятными хлопотами — подготовкой к новогодним утренникам. Ведь Новый год — один из самых любимых, веселых и волшебных праздников. Его традиционные составляющие: нарядная елка, карнавальные костюмы, подарки, игры с Дедом Морозом, встречи со сказочными героями – все это создаёт особое праздничное настроение, ощущение чудесной сказки.

В нашем детском саду есть свои традиции. В течение месяца дети поют и танцуют елочке, благодаря чему волшебная елочка растет и к началу утренников становится большой. До начала утренников в детский сад приходит Дед Мороз, он обходит территорию детского сада, заглядывая в окна, заходит в каждую группу, приглашает детей на утренники.

С конца декабря в нашем детском саду проходят новогодние утренники, на которых дети погружаются в мир чудес, приключений, невероятных превращений и сюрпризов.

Репортаж с новогодней ёлки.

Казалось бы, только что мы считали: «До Нового года остался месяц… две недели… десять дней…», а вот уже шагает по планете 2018 год! А как же прошел любимый праздник детворы в нашем детском саду? Весело и звонко!

Каждый ребенок получил свою порцию внимания и ласки от главных новогодних гостей – Деда Мороза и Снегурочки, потрогал бороду и рукавичку, посидел на коленках, поиграл возле елки и смог показать свои способности – рассказать стихотворение, поводить хоровод вокруг елки, спеть веселую песню или выступить в небольшой роли.

К самым маленьким нашим воспитанникам Дед Мороз пока не приходил, чтобы не испугать малышей и не испортить им впечатления от праздника. Не приглашали мы и мам, ведь в их присутствии многие дети ни петь, ни плясать у елочки не пойдут. Заберётся малыш на коленки к своей любимой маме, и будет бояться отпустить ее от себя. А вместе с воспитателями и Снегурочкой они и мишку разбудили, и зайчика пожалели, и с елочными огоньками поиграли, и, конечно же, водили хороводы, плясали и даже небольшие стихи прочитали. А в средних группах уже проявляются артистические данные. И стихи читаются звонко, и песенки весело поются.

Дети старших и подготовительных к школе групп пришли на представление нарядные, веселые в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Педагоги, участвовавшие в новогоднем представлении, проявили себя хорошими артистами, показав все свое творческое мастерство, артистизм, задор. Им пришлось перевоплотиться в сказочных героев из сказки «Щелкунчик и мышиный король» - Амадея Гофмана. С самого начала представления сказочные герои увлекли детей в волшебный мир сказки. С появление Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг елки.

23 февраля мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу. В канун 23 февраля в нашем саду дети всех возрастных групп узнавали и собирали информацию о различных родах войск, военной технике, военных профессиях и др. В группах работали творческие мастерские, в которых дети готовили подарки для своих пап, дедушек. Активно участвовали в конкурсах и эстафетах. День защитников Отечества воспитывает в детях чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к Российской Армии и воинам.

Ребята старших групп увлекательно и интересно прожили дни, посвященные празднованию Дня защитников Отечества. В качестве моряков и танкистов соревновались в быстроте, ловкости и меткости. Все испытания были успешно пройдены! Девочки поздравили наших будущих защитников Отечества с праздником и вручили им подарки.

Масленичная неделя в детском саду.

С 12 по 16 февраля в детском саду прошла Масленичная неделя. В связи с этим во всех группах были проведены увлекательные занятия, беседы, посвященные этому празднику.

15 февраля дети подготовительных групп в рамках программы «Здравствуй, музей!» стали участниками интерактивного праздника в Художественном музее «Весёлая Масленица». Программа началась с экскурсии по Губернаторскому дому. Ребята слушали увлекательный рассказ о масленичных традициях по произведениям А. Васнецова. Узнали, как отмечали Масленицу российские цари, ярославские купцы, чем угощали своих гостей и как развлекались. Далее их ждал мастер-класс по изготовлению куколки – масленки.

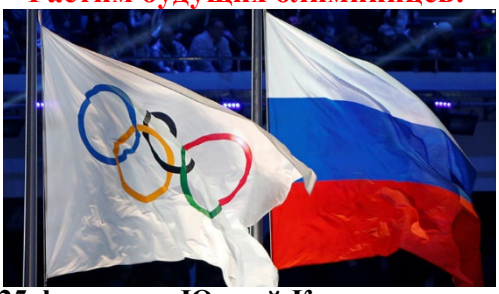
Праздничная программа продолжилась в Губернаторском саду озорными играми и конкурсами со скоморохами. А в заключение – угощение румяными блинами и горячий чай!

В нашем детском саду празднование Масленицы стало хорошей и доброй традицией. Весёлый и зажигательный праздник прошёл 16 февраля и не оставил никого равнодушным. В гости к детям пришли озорные скоморохи, Зимушка-зима, Весна-красна, Баба-Яга. Дети водили хороводы, играли в русские народные игры, соревновались.

И конечно, самое главное — сожгли на костре чучело Масленицы в пестрой одежде. Традиционно праздник закончился поеданием вкусных и ароматных блинов, которые с любовью приготовили повара детского сада.

В гости к детям пришли Зима, Снеговик и Баба Яга. Вместе с детьми они приняли участие в веселых эстафетах: катали детей на санках, играли в зимние подвижные игры, соревновались в прыжках, в беге, померялись силой с помощью перетягивания каната. Любой праздник – это радостное событие, к нему готовятся, он надолго запоминается. Хочется надеяться, что задуманный нами проект «Мы – олимпийцы» не просто запомнится детям и взрослым как яркий праздник, но и поможет в становлении ценностей здорового образа жизни в семье и детском саду.

Растим будущих олимпийцев!



С 9 по 25 февраля в Южной Корее прошла зимняя Олимпиада-2018. В честь этого события наши педагоги разработали проект «Мы – олимпийцы». На протяжении двух недель жизнь детского сада была наполнена интересными, познавательными, творческими и спортивными мероприятиями: дети вместе с родителями готовили рассказы об Олимпийских талисманах, о зимних видах спорта, олимпийских чемпионах, оформляли плакаты, фотогазеты, рисунки. Еще одним ярким событием этого проекта стали соревнования на спортивной площадке детского сада.

18 марта свой профессиональный праздник — День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства — отмечают люди, чья работа связана с различной сферой обслуживания, в том числе и работники ЖКХ. У сферы ЖКХ есть широкая программа вовлечения детей в жизнь жилищно-коммунального комплекса. Так, был объявлен конкурс плакатов в целях привлечения внимания детей к жилищно-коммунальной сфере, эстетического воспитания подрастающего поколения. Воспитанники 8 группы (воспитатели Артемьева Н.В., Берсенева Л.Ю.) Никифорова Даша, Куликов Максим, Миниханов Рома и их семьи приняли активное участие в этом конкурсе. **Вот как в газете «Городские новости» это мероприятие осветила журналист Ирина Штольба:** «Юные горожане в рисунках и аппликациях призывали экономить воду и электроэнергию, беречь природу, собирая мусор раздельно, а также вовремя оплачивать квитанции за услуги ЖКХ. В этом году количество номинаций выросло с шести до тринадцати, и впервые на конкурс принимались коллективные и семейные работы. Затронут и проект «Решаем вместе!» – одна из тем для рисования была «Я люблю свой город, свой двор, свой дом».

Одними из первых на конкурс принесли плакаты воспитанники и сотрудники детского сада № 65, – рассказала руководитель регионального центра общественного контроля в сфере ЖКХ Ярославской области в городе Ярославле, автор проекта «Азбука для самых маленьких потребителей услуг жилищно-коммунального хозяйства» Татьяна Колобенина. … Всего на конкурс в этом году поступило 125 плакатов. **В жюри конкурса были журналисты, представители Фонда мира, сотрудники приемной президента России.** Все победители и призеры конкурса получили подарки от организаторов».

Проект по формированию комфортной городской среды, инициированный Президентом страны, имеет большое социальное значение. В нашей области он получил признание жителей и с первых дней стал популярным. Благоустройство - одно их ключевых направлений, требующих максимально тесного взаимодействия граждан и власти.

25.01.2018 г. в детском саду состоялось родительское собрание, проведенное в рамках реализации губернаторского проекта «Решаем вместе». Инициаторами участия в губернаторском проекте инициативного бюджетирования выступили депутаты Дыбин П.В и Бобков В.С. За выделение 200 тыс. рублей на ремонт асфальтового покрытия проголосовали все участники собрания.

ВНИМАНИЕ! ЮБИЛЕЙ!

Нашей «Льдинке» 50 лет!

Мальчишки и девчонки, а также их родители, а еще воспитатели, младшие воспитатели, все специалисты и весь персонала и, конечно, социальные партнеры, и выпускники детского сада № 65! Даже не верится, что у садика такой почтенный возраст – целых полвека. За это время из стен его вышли в школьную жизнь более двух тысяч вчерашних малышей. Сколько их теперь, став уже совсем взрослыми, с добротой вспоминают эти беззаботные годы счастливого детства.

Детский сад стал первой ступенькой к взрослой жизни, первой и, пожалуй, самой главной. Потому что воспитатели всегда радовались и огорчались вместе с детьми, старались проникнуть в самое сердце и поселить в нём радость, любовь и доброту.

Именно поэтому на юбилейном мероприятии, посвящённом 50-летию с момента открытия детского сада № 65, будет множество искренних улыбок, воспоминаний и поздравлений.

Юбилей детского сада - это праздник не только для сотрудников, родителей и воспитанников, но и для всего города. Наш дружный коллектив имеет свои традиции. Одна из которых - отмечать юбилей детского сада! Все началось с мысли о том, что не плохо бы провести мероприятие, объединяющие всех! Праздничная программа готовится всем садом, собираются идеи и предложения, которые может внести каждый, выбирается инициативная группа из сотрудников и родителей. Творческими усилиями разрабатывается план юбилейных дней, пишутся сценарии мероприятий. Нам очень хочется, чтобы 50-летие детского сада запомнилось всем, и праздник удался на славу.

Весной, в апреле, под капель
У нашей «Льдинки» - юбилей!
Мы ваши принимаем советы, пожелания
И все рекомендации достойные внимания!
Друзья, любую помощь принимаем,
Успехов в этом деле всем желаем!

Уважаемые читатели!

Сегодня мы представляем **учителя-дефектолога группы № 8 Осипову Марину Евгеньевну.**

«Найти свою дорогу, узнать свое место в жизни — в этом все для человека, это для него значит сделаться самим собою.»

Виссарион Григорьевич Белинский

В феврале 2018 года Марина Евгеньевна отметила свой юбилей. От всей души мы, сотрудники детского сада, поздравляем с Днем рождения нашу коллегу! Марина Евгеньевна 22 года грамотно и творчески работает в системе дошкольного образования. Имеет стабильные положительные результаты в коррекционной и педагогической работе с детьми. С детства мечтала она стать педагогом. Рассаживая перед собой своих кукол и мишек, маленькая Марина учила их читать и считать. Потом появились и другие увлечения: успешно занималась фигурным катанием, даже получила приглашение от самой Ирины Родниной переехать тренироваться в Москву. Марина Евгеньевна – выпускница Школы искусств (общеэстетическое отделение)! При таких нагрузках школу Марина Евгеньевна закончила с медалью! Затем стала студенткой педагогического факультета в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Далее она продолжила обучение на дефектологическом факультете. В состоянии постоянного движения чувствует себя комфортнее. Не любит, когда каждый день похож один на другой.

Марина Евгеньевна - председатель психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) сада. Наш детский сад является уникальным средством медико-психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения зрения (амблиопия, косоглазие, слабовидение). Наша цель: стабилизация результатов лечения и всего хода психофизического развития ребёнка для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Набор детей в специализированную группу для детей с нарушением зрения осуществляется на основе заключения городской ПМПК и приказа по детскому саду о зачислении. С детьми работают учителя – дефектологи (тифлопедагоги). На основании полученных о детях данных, дефектологи комплектует подгруппы для коррекционных занятий с учетом возраста, диагноза зрительного заболевания, уровня познавательной деятельности, остроты зрения, имеющихся сопутствующих заболеваний и выявленных вторичных отклонений в развитии.

С детьми, которые испытывают значительные трудности в овладении необходимыми знаниями, умениями и навыками (на общеобразовательных и подгрупповых коррекционных занятиях), Марина Евгеньевна проводит индивидуальные занятия. На своих коррекционных занятиях в рамках общеразвивающего обучения она решает следующие задачи:

формирование у детей представлений о своих зрительных возможностях и умений пользоваться нарушенным зрением;

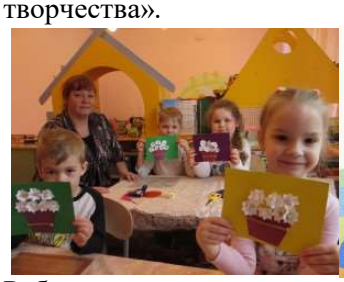
формирование умений получать информацию об окружающем мире с помощью всех сохранных анализаторов;

обучение детей использованию получаемой полисенсорной информации в предметно-практической, познавательной и коммуникативной деятельности, в пространственной ориентировке.

Важнейшая задача, которую Марина Евгеньевна решает на коррекционных занятиях всех видов - формирование у детей навыков социально-адаптивного поведения. Это такое поведение, которое позволяет дошкольнику со зрительной патологией быть адекватным и самостоятельным в различных бытовых и простейших социальных ситуациях, а также в общении со сверстниками и взрослыми. Особый вид коррекционных занятий тифлопедагога – занятия по подготовке детей к проверке остроты зрения, к лечению на ортоптических аппаратах. Эти занятия Марина Евгеньевна планирует, опираясь на рекомендации врача-офтальмолога. Она учитывает, какие навыки необходимо сформировать у детей, чтобы они могли успешно действовать на том или ином аппарате.

Я попросила Марину Евгеньевну рассказать о себе, о том, как она пришла в профессию. И вот что она рассказала: «На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, т.е. найти свое призвание. Я всегда любила детей и мечтала работать с ними. Каждое мое занятие – это маленький праздник для ребят: это возможность узнать что-то новое, поделиться своими впечатлениями, придумать новую игру или просто пообщаться, ведь это тоже очень важно – знать, что тебя ждут, любят, понимают».

Кроме того, Марина Евгеньевна – руководитель творческой мастерской. В рамках оказания детским садом платных образовательных услуг, она является автором рабочей программы кружка «Ступеньки творчества».



Ребенок узнает мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребенка в этом важнейшем для его развития деле является – работа с бумагой. Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой дает возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Творческий потенциал Марины Евгеньевны не знает границ. В её руках любое дело спорится, из обычного картона и цветной бумаги легко получаются различные удивительные поделки. Дети активно участвуют в выставках, творческих конкурсах. И в этом большая заслуга всех педагогов группы и, конечно, Марины Евгеньевны! По её мнению, «творчество – это спасательный круг в море любых жизненных проблем»! Наверное, поэтому дети называют ее «волшебницей», ведь она может найти выход из любого лабиринта проблем, подарив радость, надежду и любовь всем, кто в этом нуждается.

Марина Евгеньевна – чуткий, отзывчивый, бескорыстный человек. Ей нравится помогать людям, и она от этого получает огромное удовольствие. Она пользуется авторитетом и уважением среди сотрудников и родителей. Марина Евгеньевна гордится своей семьей: у неё замечательный муж, внимательный сын и чудесные родители. Свои выходные проводит, в основном, на даче. А ещё очень любит путешествовать: побывала в разных странах мира и во многих городах нашей страны. К своим увлечениям относит кулинарию и нейл арт.

«Я счастливый человек! Вероятно, каждый понимает счастье по-своему. Что же такое счастье для меня? Это возможность найти гармонию между собой и окружающим миром. Моя семья, друзья, увлечения, работа. Вот эти, казалось бы, разные понятия слились для меня в единое целое - счастье».

Так пожелаем Марине Евгеньевне всегда быть такой же красивой и привлекательной женщиной, творческой и неравнодушной личностью! Мы же, её коллеги, очень рады дружбе с этим симпатичным во всех отношениях человеком и надеемся на долгие годы совместной работы.

Л.Ю. Берсенева

Шпаргалка для родителей детей с нарушениями зрения.

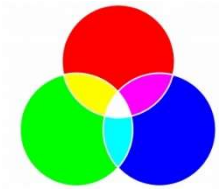
Цель данных рекомендаций – помочь вам, взрослым, организовать плодотворную совместную деятельность с вашими детьми. Играя с ребёнком, вы разовьёте у него зрительное, осязательное, вкусовое, слуховое, обонятельное восприятие и сформируете представления о таких свойствах предметов, как цвет, форма, величина, вкус, запах и другие.
Научите его ориентироваться в пространстве, поможете развить зрительно-моторную координацию, необходимую для выработки навыков правильного письма и рисования; разовьёте эмоциональную сферу вашего ребёнка, а также расширите его словарный запас.

Если у вас возникнут какие – либо затруднения во время выполнения игровых заданий, обратитесь за дополнительной информацией к дефектологу группы. Обязательно объясните задание и убедитесь, что ребёнок его правильно понял. Задания не должны длиться более 15 - 20 минут.
Чтобы поддерживать у ребёнка интерес к совместной деятельности с вами используйте просьбу от имени его любимой игрушки.
Хвалите ребёнка за правильное выполнение задания. За старательность, аккуратность, настойчивость, инициативу, смекалку. Ведь многое из того, что взрослым кажется простым и очевидным, требует от него больших усилий!

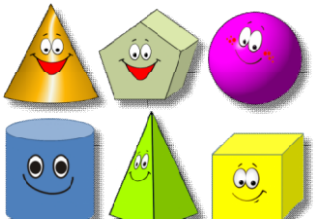
Учение должно быть радостным!

Для занятий с ребёнком вам потребуется **материал:**
Цветная бумага, цветная самоклеящаяся бумага, цветной картон, ножницы, клей для бумаги, цветные карандаши, цветные фломастеры, краски, кисточка, карандаш – штамп, бумага для рисования, трафареты по темам: геометрические фигуры, животные, птицы, овощи, фрукты, мебель, транспорт, посуда, одежда, обувь, головные уборы и др., счётные палочки, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и формы (шар, куб, «кирпичик», «крыша», пластина) разного цвета и разного размера, игрушки и предметы сделанные из бумаги, ткани, дерева, железа.

Примерные упражнения и игры:



Цвет. Какого цвета предмет? (огурец, заяц, лист, свинья, белка и т.д.)
Найди, принеси зелёный (красный, синий и др.) кубик. Какого цвета кубик ты принёс?
Найди все предметы зелёного, синего и др. цвета. Разложи по цвету. Какого цвета предметы?
«Какого цвета не стало?»
Какого цвета предметы на картинке? И др.
Сделай из красной и белой краски розовую, из синей и белой – голубую, из красной и синей – фиолетовую.
Разложи по порядку карточки (другие предметы) от самого тёмного красного (синего, зелёного) до самого светлого. Расскажи, какого цвета карточки (ленточки, машинки, платья, шарфики и др.) Примерный ответ: тёмный красный, светлее, самый светлый красный.
Форма. Найди такую же геометрическую фигуру. Как она называется? Что у неё есть (нет)? Какие части (стороны, углы).
Выбери (собери) все круги, треугольники и т.д.
Закрась кружок красным цветом, квадрат – жёлтым, треугольник – синим цветом. Расскажи, какая г./ф. какого цвета?
Обведи г./ф. по трафарету, по шаблону.
Обведи красным фломастером (карандашом) по точкам большой круг, а синим – маленький.
Устроить театр теней. Подсветить геометрическое тело (г. форму) так, чтобы её тень упала на стену (листок), обвести эту тень. Какая г. фигура получится?
Взять геометрическую форму, положить её на лист бумаги, попросить ребёнка обвести (с вашей помощью) её контур. Какая г. фигура получилась?
«Рассели формы по их домикам» - Положи на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал похожие на них геометрические формы шар, «крышу», кубик, «кирпичик». Почему так? Объясни.
На какую г./ф. похожа пуговица, тарелка, спасательный круг и т.д. (на круг), носовой платок, дом, печенье и т.д. (на квадрат), продолжить с другими плоскими г./ф.
Из каких геометрических фигур сделан домик? (квадрат, треугольник)
Выложи из палочек квадрат, треугольник.
Показываете матрёшку, снеговика, шарик воздушный, коробку и другие предметы, и игрушки. Из каких г. форм они получились? (На какую геометрическую форму похожи части снеговика? (на шар), а коробка? (на куб) и т. д).



Величина. Найди такую же игрушку (предмет) по высоте (длине, ширине).

Сравни способом приставления высоту двух (трёх, четырёх, пяти) машин (пирамидок, банок, коробок, зайцев, медведей и др. игрушек). (Ребёнок приставляет предметы друг к другу по порядку от самой высокой до самой низкой.)

Расскажи, какие предметы по высоте, сравнивая, их друг с другом. Примерный ответ: «Эта машинка высокая (показывает высоту), эта машинка (показывает высоту) ниже, чем эта (показывает на предыдущую машинку); эта (показывает высоту) самая низкая».

Сравни способом приложения или наложения два (три, пять) одинаковых по ширине, но разных по длине прямоугольных предмета (ленточки, шарфики, дощечки, полотенца, коврики…).

Расскажи, какие предметы по длине, сравнивая, их друг с другом. Примерный ответ: «Эта полоска (показывает длину) длинная, эта полоска (показывает длину) короче, чем эта (показывает на предыдущую полоску), эта (показывает длину) самая короткая».

Сравни способом приложения или наложения две (три, пять) дорожки (и другие предметы прямоугольной формы разной ширины, но одинаковой длины).

Расскажи какие предметы, по ширине сравнивая, их друг с другом. Примерный ответ: «Эта полоска (показывает ширину) - широкая, эта полоска (показывает ширину) - уже, чем эта (показывает на предыдущую полоску), эта полоска (показывает ширину) - самая узкая».

Ориентировка в пространстве.

1. Ориентироваться на самом себе.

Расскажи где у тебя находится голова (вверху), ноги (внизу), живот (впереди), спина (сзади); как называется эта ручка, ножка, ухо, глазик, локоток, плечо, коленка (правая, левая) и т.д.?

2. Ориентироваться относительно себя.

Где находится потолок, пол? С какой стороны от тебя окно, дверь, шкаф и т.д.?

(Ребёнок должен использовать в речи слова: вверху – внизу, впереди – сзади, слева – справа.)

3. Ориентироваться в месторасположении одного предмета относительно другого.

Поставьте перед ребёнком кубик на кубик положите шарик. Спросите у ребенка, где находится шарик? (вверху, на кубике), а где находится кубик? (внизу, под шариком)

Поставьте перед ребёнком домик, за домик поставьте ёлочку. Спросите у ребенка, с какой стороны от ёлочки стоит домик? (впереди), а ёлочка от домика? (сзади, за домиком)

Поставьте перед ребёнком домик, слева от домика поставьте ёлочку, справа от домика поставьте скамеечку. Спросите у ребёнка, с какой стороны от домика стоит ёлочка? (слева), а с какой стороны от домика стоит скамеечка? (справа)

4. Ориентироваться на листе бумаги.

Дайте ребёнку лист бумаги, на котором нарисованы г./ф.: красный круг находится на середине листа, зелёный треугольник – на нижней стороне листа, синий квадрат – на верхней стороне листа, жёлтый круг – на правой стороне листа, красный треугольник – на левой стороне листа.

Вопросы к ребёнку.

Где находится красный круг? (на середине листа)

Где находится зелёный треугольник? (на нижней стороне листа)

Где находится синий квадрат? (на верхней стороне листа)

Где находится жёлтый круг? (на правой стороне листа)

Где находится красный треугольник? (на левой стороне листа)

Мелкая моторика пальцев рук.

Очень важно развивать мелкую моторику пальцев рук в различных видах деятельности, таких как:

массаж пальцев, ладоней

лепка из глины, пластилина, теста

конструирование, складывание мозаики

нанизывание на шнурок: г./ф., бусин, ягод, шариков

обрывание бумаги, аппликация, шнуровка

обращать внимание ребёнка на то, как нужно правильно держать карандаш, когда он: рисует обводит трафареты, шаблоны, через копирку, через кальку, штрихует, закрашивает, печатает карандашом – штампом.

Предлагая ребёнку напечатать карандашом – штампом узоры на картинках, раскрасить, заштриховать картинки, обращайте его внимание на то, что делать это нужно аккуратно, не выходя за контуры рисунка.

Очень надеюсь на то, что данные рекомендации помогут вам в развитии и воспитании вашего ребёнка. Жду вас на консультации по содержанию игр и упражнений. В группе вы можете прочитать очень интересный и познавательный материал по преодолению недостатков зрительного восприятии у ребёнка с проблемами зрения.

У меня в кабинете вы можете посмотреть дополнительный материал к различным играм. Некоторые пособия можно брать домой.

Учитель-дефектолог М.Е. Осипова.

Как поддержать увлечения ребёнка?

Обычно дети, увлекаясь каким-то делом, целиком погружаются в него до тех пор, пока им не станет достаточно. Но долго ли ребёнок будет испытывать интерес к выбранному занятию, во многом зависит и от вашей поддержки. Интересуетесь ли вы, чем занимается ребёнок в кружке или секции? Какие у него успехи? Как складываются его отношения с ребятами? Чем вы можете ему помочь?

Чтобы поддержать интерес, постоянно поощряйте и хвалите ребёнка. Например, можно соорудить полочку для его поделок и наград (кубков), повесить на стену его грамоты, фотографии, медали.

Если ребёнок потерял интерес к любимому когда-то занятию, не стоит упрекать его. Просто поинтересуйтесь, что именно не устраивает ребёнка. Возможно, ситуацию можно поправить.

Трус не играет в хоккей!

Каждый вид спорта по - своему интересен и увлекателен. Хоккей можно назвать одним из самых сложных видов спорта. Как самостоятельная игра хоккей возник в Канаде в начале шестидесятых годов 19 века. Хоккеисты демонстрируют такие качества, как ловкость, сила, выносливость, быстрота реакции, умение играть в команде. Эта игра, где нет места сомнениям и страхам. Хоккей – одна из любимых командных игр в России. Вся страна смотрела как хоккеисты олимпийской команды России стали обладателями награды высшего достоинства на Играх-2018 в Пхенчхане. Победный гол в овертайме, принесший россиянам золотую медаль, провел Кирилл Капризов, а ему всего 20 лет!

Хоккей – самый быстрый командный вид спорта с русским характером. Не случайно, из пяти лучших игроков всех времен, четверо – хоккеисты именно советской школы: Третьяк, Фетисов, Харламов и Михайлов. Приблизиться к достижениям этой четверки мечтает каждый мальчишка, который хотя бы раз в жизни держал в руках клюшку. Сегодня для спортивных подвигов у детей есть все условия – хорошие школы и талантливые тренеры, которые готовят команды, в совершенстве владеющие техникой и превращающие этот вид спорта в настоящее искусство.

В Ярославле развитие детского хоккея связано с хоккейным клубом «Локомотив». Ставя перед клубом высокие задачи, его руководство выбрало стратегию, которая заключалась в развитии собственной школы, в воспитании собственных спортсменов. В клубе выстроена целая система поэтапной подготовки резерва с самого юного возраста. У ребят выступление за один клуб с самого раннего детства формирует те качества, которые часто забыты в нашем обществе, но являются важными: патриотизм к клубу и стране, чувство товарищества и взаимовыручки, дружбу, высокую мотивацию на результат, ответственность. Таким образом, ребенок растет в органичной и здоровой социальной среде и к моменту выпуска из СДЮШОР ХК «Локомотив» является полноценным гражданином страны – примером для сверстников.

ХК «Локомотив» всегда уделял и уделяет огромное внимание развитию именно детского хоккея, который является плацдармом в вопросе воспитания мастеров высокого уровня.

Эта статья посвящена воспитаннику группы № 11 нашего детского сада Святославу Степовику, которому присущи все перечисленные качества спортсмена (воспитатели: Константинова О.В., Макарушина Т.А.).

Определяясь с увлечением, его выбор пал на спортивную секцию «Хоккей». Для Святослава этот вид спорта оказался интересным и увлекательным: он постоянно с папой Игорем Анатольевичем болеет за «Локомотив».

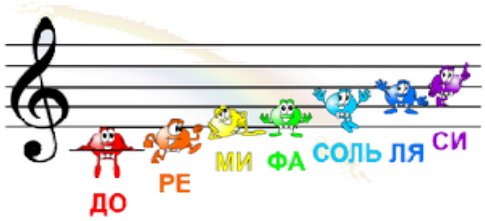
Когда Святославу исполнилось четыре года, родители записали его на хоккей в СДЮШОР «Локомотив» Ярославль. У мальчика сразу возник большой интерес к этому виду спорта, и он добросовестно посещает все тренировки. На тренировки Святослава сопровождают папа и мама, заинтересованные в спортивной карьере сына. Мальчик признаётся, что хочет добиться высоких спортивных результатов, а это требует серьёзной работы, выдержки, силы воли и хорошей физической подготовки. Как у настоящего хоккеиста, у Святослава есть специальная хоккейная форма.

Мама юного хоккеиста Оксана Андреевна рассказывает: «Отдавая ребенка в хоккей, надо понимать, что на плечи ложится огромная нагрузка – как эмоциональная, так и финансовая. С первых дней занятий большая часть расходов лежит на плечах родителей. Что касается экипировки – многие думают, что это скорее разовое вложение, однако ребенок быстро растет. Поэтому рекомендуют перекупать форму у старших поколений – это сэкономит значительную сумму. При покупке в специализированных магазинах полная экипировка будет стоить минимум 20 тыс. рублей. Но для нашего сына хоккей - это не просто увлечение, хоккей - это жизнь. Кто знает, а может он однажды станет известным хоккеистом! Терпение, упорство, вера в успех и ваша поддержка - составляющие успеха ребенка!»

«Конечно, - продолжает Оксана Андреевна, по словам тренеров, Бузина Василия Сергеевича и Шутова Андрея Викторовича, в начале были трудности по освоению хоккейной дисциплины. Но, несмотря ни на что, Святослав старается, у него вырабатываются такие качества как ловкость, сила, выносливость, быстрота реакции, умение играть в команде. Он сумел преодолеть первые трудности и, приходя с ледовой арены в детский сад, он с увлечением рассказывает ребятам, как прошла его тренировка, какой удивительный вид спорта этот хоккей!

Надеемся, что это увлечение хоккеем не пропадёт у нашего воспитанника Святослава Степовика, и он с удовольствием будет заниматься и радовать нас и родителей своими достижениями.

Пожелаем Святославу серьёзных побед в хоккее. И, возможно, в будущем мы будем гордиться Святославом Степовик как известным хоккеистом, который посещал наш детский сад. Удачи!



Музыка повсюду, она буквально окружает нас! Музыка – это особый мир, обладающий яркими красками, волшебными мелодиями и приятными тонами. Это один из древнейших видов искусств, которое имеет огромное влияние на развитие человека, на формирование его эмоциональности, духовного развития. Музыка формирует культуру досуга и делает существование ребёнка интересным, осмысленным и увлекательным. Кроме того, музыка прививает чувство прекрасного. И совсем необязательно быть профессиональным музыкантом, чтобы заниматься музыкой и любить её.

В этом выпуске статью в данной рубрике мы хотели бы посвятить воспитаннице подготовительной к школе группы № 8 Кудрявцевой Еве (воспитатели Артемьева Н.В., Берсенева Л.Ю.).

В этой семье музыкальные традиции передаются из поколения в поколение. Любовь к музыке прошла через всю жизнь её бабушки и дедушки. Даже будучи по профессии людьми далекими от искусства, они всегда находила время, чтобы петь. Проявляли интерес к творчеству и родители Евы – мама Ольга Владимировна и папа Дмитрий Львович.

Эстетическая среда, созданная в семье, сыграла свою положительную роль. Семейные музыкальные вечера, естественная и непринуждённая обстановка, совместное с родителями слушание музыки, пение создали благоприятные возможности для приобщения дочки Евы к музыке, к развитию творческого начала. Родители заметили, что Ева тоже проявляет большой интерес к музыке и задумались о музыкальном воспитании дочки. Решили отвести её в детскую музыкальную школу. И теперь она с удовольствием учится играть на фортепиано в классе Кузнецовой Т.И. в Детской школе искусств N 1. Занятия музыкой приучают ребёнка к ежедневному систематическому труду, усидчивости, прививают терпение.

В свободное от занятий время в дружной семье Кудрявцевых часто устраиваются игры, в которых значительная роль отводится музыке. Ева с удовольствием участвует на утренниках, праздниках и музыкальных развлечениях.

В семье Евы очень любят собираться вместе и устраивать музыкальные вечера. Играют на фортепиано, поют песни. И, конечно же, Ева, являясь самым младшим представителем семьи, устраивает свои собственные концерты «юного музыканта» с иллюстрациями тех произведений, которые она играет. Исполняя музыкальную пьесу, Ева старается как можно точнее передать чувства, которые вкладывал композитор в своё произведение. В Еве сочетается музыкальный талант и любовь к рисованию. А ещё она очень любит природу! Наблюдать за окружающим миром, слушать шум ветра или плеск воды, шелест листьев, пение птиц. Её привлекает аромат цветов, запах нагретой солнцем земли или запах листвы деревьев, омытой теплым весенним дождем. Все это интересует Еву! Общение с природой производит неизгладимое впечатление на девочку, учит любоваться ее красотой, воспитывает в ней человечность и доброту. Дома Еву ждут любимые питомцы – попугаи – неразлучники. Беседуя с нашей воспитанницей, мы узнали, что она мечтает стать известным музыкантом. И мы бы хотели пожелать Еве творческих успехов!

Если у вас есть мечта сделать из своего малыша музыканта, то обратите внимание на его заинтересованность музыкой. Слушайте с ним классику, ведь данная музыка развивает чувство прекрасного. И помните, что начинать нужно с самого раннего возраста. Это увеличит шансы на то, что ребёнку будет легче и интереснее и дальше заниматься музыкой.

В нашем детском саду, уже который год подряд проходит акция в защиту и поддержку зимующих птиц.

Цель акции: Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней; призвать жителей города помочь птицам зимой.

Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Педагоги в рамках тематической недели **«Покормите птиц зимой»** провели беседы о птицах. Вместе с детьми читали книжки Л. Воронцовой «Птичьи кормушки», В. Сухомлинского «Как птичка меня будит», «О чем плачет синичка», А. Яшина «Покормите птиц зимой», М. Горького «Воробьишко». Дети с большим удовольствием рисовали, лепили, заучили стихотворение А. Яшина «Покормите птиц зимой», отгадывали загадки о птицах, наблюдали за ними на кормушке, за птичьими следами на снегу. Очень понравилось играть детям в дидактические игры: «Прилетели птицы-голуби, синицы», «Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Кто что ест», «Узнай по описанию», Домино - «Птицы». Играли в подвижные игры: «Снегири», «Воробушки и автомобиль», «Зимующие и перелётные птицы», «Вороны», «Воробушки и кот». В результате дети познакомились с повадками, условиями жизни, узнали о пользе птиц на Земле. Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Но во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают. Они прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям. Чем мы можем помочь им? Для этого нужно делать кормушки. И в этом нам помогли родители воспитанников.

Вот что рассказала воспитатель **средней группы № 9** Маринина Елена Владимировна: «Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, иллюстрации и раскраски для детей в группу.

При изготовлении кормушек родители проявляли творчество, фантазию, использовали нетрадиционные материалы. Все изготовленные кормушки развешены на территории детского сада.

Каждый ребенок, приходя на участок, с радостью может насыпать корм для маленьких пернатых друзей.

В течение всего года дети подкармливают птиц не только на своих участках, но и на центральной аллейке, наблюдая за повадками птиц. Несмотря на морозы, кормушка не пустует, а значит, мы сохраним жизнь проворной и шумной городской стайке.

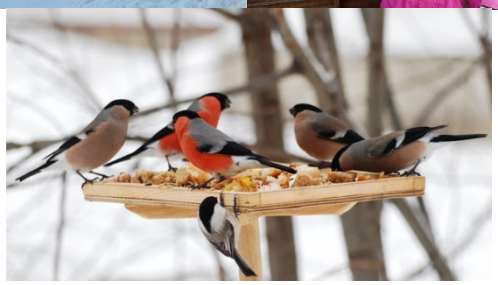
Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов.
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

Яшин А.

В конкурсе приняли участие 12 семей. Кормушки получились разные: большие, и маленькие, деревянные и из подручного материала, красочные и однотонные. Но все очень красивые, прочные, и не похожие друг на друга. Сколько тепла и любви было вложено в изготовление кормушек!

В нашем конкурсе все победители, потому что откликнулись и сделали такое важное дело. Нашим пернатым друзьям будет легче зимовать, так как на нашем участке открылась птичья столовая.

Спасибо всем взрослым и ребятишкам, принявшим участие в акции «Покормите птиц зимой»!



Музыкально – ритмические движения являются наиболее естественным и важным способом самовыражения художественной личности ребенка от 3 до 7 лет.

В этот возрастной период формируется детская психика, развивается речь, закладываются начальные эстетические представления о красоте окружающего мира, вырабатывается правильная осанка, правильное дыхание, умение красиво и выразительно двигаться под музыку. Вы замечали, что ребенок, занимающийся каким-либо видом танцевального искусства, всегда выделяется среди своих сверстников? Красивая осанка, грациозная походка, опрятный благородный вид – неотъемлемые черты «танцующего» ребенка.

С детских лет занятия хореографией становится для некоторых ребят неотъемлемой частью их жизни, областью их интересов, их хобби. Они дают ребенку возможность самореализации, раскрытия своего творческого потенциала, огромные эмоциональные впечатления. Но это все происходит не сразу.

В музыкальном воспитании детей очень большое значение имеют музыкально-ритмические движения. Без танцев трудно представить музыкальную деятельность ребенка в детском саду. Как изобразить растущий цветок, мерцание звезд, нежность снежинок, удаль добрых молодцев? Все это можно выразить языком движений.

Систематические занятия хореографией в нашем детском саду соразмерно формируют фигуру ребенка, придают внешнему облику ребенка собранность, элегантность!

Занятия хореографией также оказывают большое влияние и на формирование внутренней культуры ребенка. Выдержка, безупречная вежливость, чувство меры, скромность, внимание к окружающим, их настроению, доброжелательность, приветливость – вот те черты, которые воспитываются в процессе занятий танцем!

Занятия хореографией для детей в детском саду построены в игровой форме и включают в себя элементы ритмики, пластики, растяжек и конечно основы классической хореографии. Самое важное, на мой взгляд, - это привить ребенку интерес к занятиям, желание танцевать, и любовь к танцу. Не каждый родитель видит своего ребенка, танцующим на сцене в пачке и пуантах, но ведь не это главное. Занятия хореографией в детском саду – это недостающая современному ребенку двигательная активность, и эмоциональная разрядка, и формирование правильной осанки, и воспитание эстетических качеств - необходимые для нормального роста и развития вашего малыша.

Поэтому, уважаемые родители, развивайте своего ребенка. И если у него возникло желание заниматься в танцевальном кружке или студии, поддержите его!

Уважаемые родители, позвольте вам дать несколько рекомендаций! В вашем доме должна звучать детская музыка, обращайте внимание на ребенка, в каком темпе нужно двигаться под музыку – быстро или медленно, играйте с ребенком в образы: полетели как птички, крадемся как кошечки, прыгаем как зайчики т.д. Сопровождайте движения словами. Обращайте внимание, как ребенок ходит, включайтесь в игру, если замечаете, что носки вовнутрь – покажите, как ходит пингвин; носочки врозь – хвалите своего ребенка: если ребенок тяжело наступает на стопу, то следует просить показать, как двигается пушинка, изобразить облачко, ходить и прыгать на носочках. Если ребенок сутулится, то чаще гладьте его по спинке, напоминая, какая она ровная, просите показать свой рост: ребенок поднимает голову и вытягивает шейку, что способствует формированию – правильной осанки. Мы в ответе за здоровье и красоту нашего малыша! Танец – это показатель душевного равновесия и благополучия.

Хореограф Куликова И.Н.

Сегодня мы в гостях в **1 младшей группе компенсирующей направленности № 5** нашего детского сада. Группу посещают дети от 2 до 3 лет. Конечно же, большую часть времени эти ребята играют. Но не просто так. Рядом всегда воспитатели: Логачева С.В., Созинова Т.В., учитель-дефектолог Татищева М.В.

Они научат и пирамидку правильно собрать, и предложат башню или игрушечную мебель из кубиков построить, а еще заинтересуют ребятишек игрой в семью или парикмахерскую. Многие малыши почти не говорили, когда впервые пришли в детский сад. Развивать их речь тоже помогают самые разные игры, в том числе пальчиковые, ведь известно, что развитие мелкой моторики и развитие речи тесно связаны между собой. Не случайно столько веков играют с малышами и в «Ладушки», и в «Сороку-сороку». А сколько пальчиковых игр теперь знают наши малыши - и не сосчитаешь! В играх дети учатся общаться друг с другом, делиться игрушками, вместе выполнять какие-либо действия. А еще удовлетворяют свою потребность в движении. Да и сами движения их становятся все более совершенными. Они уже и прыгать, и приседать научились, и почти без опаски по узкому бревнышку ходят. А уж паровозиком теперь едут быстро-быстро, при этом «вагончики» друг от друга почти не отрываются.

Дважды в день в группе проходят занятия по 10 - 15 минут каждое. Не волнуйтесь, детям нисколько не трудно и не скучно заниматься, ведь и занятия проходят в форме игры. То ребята лепят зернышки для цыплят, то делают стол или стул для куклы, то строят гараж для машины или пляшут, поют, водят хороводы. А еще малыши очень любят рисовать. Пусть иногда только им понятно, что изображено на листе бумаги, зато все увереннее маленькие пальчики держат карандаш и очень скоро мы увидим настоящие шедевры!

А что может быть интересней книжки, которую детям прочитает воспитатель? Ничего, что это в двадцать пятый раз «Репка», или в пятнадцатый «Колобок», ведь в этом возрасте повторения так важны, к тому же знакомую сказку дети начинают сами пересказывать и даже инсценировать. Вся жизнь в группе подчинена режиму. С удовольствием выполняют малыши комплекс утренней зарядки, после которой они становятся бодрыми, веселыми и энергичными.

С каждым днем дети становятся все более умелыми и самостоятельными. Каждый сам кушает, ничего, что иногда на помощь приходят пальчики, воспитателям иногда приходится поправлять ложку в маленькой руке, а младшему воспитателю Коротковой Е.В. собирать крошки на полу и на столе. Подождем еще немного, дети подрастут и начнут есть правильно, чисто и аккуратно. Даже нагрудники не понадобятся. Умываются малыши тоже сами. Взрослый находится рядом и следит, чтобы не намокли рукава одежды, не попало мыло в глаза, а личико и руки стали чистым. Каждый день, если позволяет погода, дети гуляют. Свежий воздух необходим для здоровья! А еще где, как не на прогулке можно как следует подвигаться? Уютная спальная комната, чистое красивое белье с детским рисунком, воспитатель присядет рядом с кроваткой, погладит, напоет колыбельную песенку… Как тут не заснуть сладким сном! Тем более что к середине дня малыши устают и им надо набраться сил, чтобы снова играть, заниматься, дружить….

Катя К. 6,5 лет: *«Школа – это новые знания, это труд, это очень интересно!»*

Юра Р. 6,5 лет: *«Школа – это там, где учат разным вещам, чтобы ребенок стал умным!»*

Илья Л. 6,5 лет: *«В школе изучают английский язык, ещё японский и много всего про природу»*

Будущие первоклассники рассуждают о школе…

Даша Д., 6,5 лет: *«В школе будет много учеников. Они сидят за партами, слушают учительницу, пишут в тетрадках. Иногда дают друзьям списать диктант. Ещё ставят оценки в дневник.»*

Егор С. 7,5 лет: *«В школе будет много интересного, будем заниматься разными уроками, делать домашнее задание»*

Влада Б. 6,5 лет: *«В школе будет очень громкий звонок и все будут бегать на перемене. Уроки разные будут, задание домой дают делать. Дети там все дружат, иногда дерутся. Ходят в столовую обедать.»*

Миша К. 6,5 лет: *«В школе будут разные уроки, сложные задачки, контрольные, экзамены. Еще будут каникулы, когда все гуляют и про школу не вспоминают!»*

Даша Н. 7 лет: *«Школа – это место, где дети учатся всему сложному. Например, про всякие бактерии, далекие планеты. Еще как устроена Земля, человек, разные организмы. В школе учат разным наукам, чтобы все были умными!»*

«Прогулка зимой - это здорово!»

Многие родители недооценивают пользу прогулки для ребенка, но прогулки очень важны для человека, в особенности для детей. Прогулка на воздухе является лучшим средством укрепления здоровья, повышения иммунитета, а значит и профилактикой простудных заболеваний у детей и взрослых. Кроме того, прогулка способствует повышению у ребенка аппетита. Улучшается обмен веществ, питательные вещества лучше усваиваются. Благодаря прогулкам на свежем воздухе происходит естественное очищение организма, лучше функционируют верхние дыхательные пути. Прогулка является самым простым и верным средством закаливания ребенка.

Гулять с ребенком необходимо в любое время года и в любую погоду, а длительность прогулки стоит регулировать в соответствии с погодными условиями. В летнее время года ребенок может находиться на воздухе целый день.
Особенно полезно пребывание на воздухе маленьким деткам, ведь благодаря солнечному свету организм насыщается ультрафиолетом, который отвечает за выработку витамина D в организме. Это лучшее средство профилактики рахита у детей.
Также, прогулка является отличным средством профилактики нарушения зрения у детей.
Ведь на улице, где так много пространства, ребенку постоянно приходится перемещать взгляд с близко расположенных предметов на удаленные от него предметы — это замечательное упражнение для профилактики и лечения близорукости, так как происходит тренировка глазных мышц, и как следствие, укрепление зрения.

Не менее полезны и зимние прогулки. Зимний морозный воздух лучше всего насыщен кислородом, поступая в организм, он стимулирует мозговую деятельность.

Благодаря зимним прогулкам повышается физическая активность организма, улучшается сон. Особенно полезны прогулки при температуре ниже десяти градусов. Такой воздух особенно чист и вероятность подхватить инфекцию гораздо ниже. Наверное, вы замечали, что всплеск вирусных заболеваний чаще всего бывает, когда морозная погода сменяется.

А чтобы прогулка прошла весело и с пользой, родители должны знать, чем занять ребенка на зимней прогулке. Конечно, взрослые должны регулировать продолжительность зимней прогулки, следить, чтобы ребенок не переохладился и не перегрелся. Необходимо правильно одевать малыша на прогулку.
Благодаря прогулке совершенствуется физическое развитие ребенка. Каждая прогулка сопровождается двигательной активностью малыша. Во время подвижных игр происходит тренировка различных групп мышц, развивается координация движений, а также быстрота реакции, сила, выносливость, воля к победе.
Также, на природе ребенок имеет возможность наблюдать за окружающим его миром, за явлениями природы, учится устанавливать причинно-следственные связи, например, почему снежинка тает на руке. Очень важно научить ребенка видеть красоту окружающей природы, природных явлений. Все это тоже способствует развитию психических процессов: восприятия, внимания, памяти, воображения.
Проведите во время прогулки с детьми развивающие игры на знание времен года, явлений природы, животных, растений.
Помните, правильно организованная и проведенная прогулка обеспечит вашему малышу здоровье и гармоничное развитие.

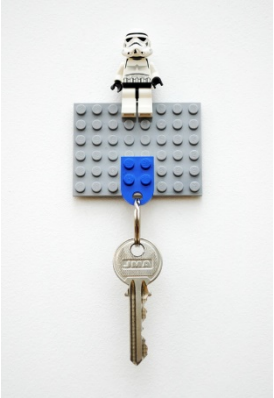
Детские поделки на 23 февраля своими руками.

Уже задумывались о том, что подарить папе на 23 февраля? Мы поможем с ответом на этот непростой вопрос.

Конечно, папа растрогается и обрадуется любому подарку от своих детей, но, если это будет не просто рисунок или открытка, а необычная, запоминающаяся или полезная вещь, сердце мужчины тут же растает. Мы подобрали отличные идеи подарков, которые можно сделать вместе даже с малышом, а дети постарше справятся и самостоятельно.

БРЕЛОК С ДЕРЖАТЕЛЕМ ДЛЯ КЛЮЧЕЙ

Папа не только получить отличный брелок, но и перестанет разыскивать ключи перед выходом из дома. Детальки от Lego будут служить вместо ключницы и брелока одновременно. А вам всего лишь надо отыскать среди множества деталей детского конструктора подходящие и прикрепить их в удобном месте в прихожей на двухсторонний скотч.



ФОТОРАМКА ИЗ ВЕТОЧЕК

Предлагаем один из самых простых вариантов оформления фоторамки в актуальном сейчас эко-стиле. Соберите во дворе опавшие ветки, поломайте их и наклейте на самую обычную деревянную рамку, вплотную друг к другу. С такой задачей справится любой.

ЗАКЛАДКА ДЛЯ КНИГ

Ножницы, черная бархатная бумага или картон, - все, что нужно, чтобы сделать закладку. Если не уверены в своих художественных способностях, трафарет можно найти и распечатать из интернета, а можно сложить пополам лист плотной бумаги и нарисовать на нем половинку усов (фото), а после обрезать бумагу и развернуть. Затем обведите заготовленный трафарет дважды на черной бумаге. Вырежьте обе детали и склейте между собой. К одной из сторон приклейте тонкую полоску, чтобы закладка цеплялась за уголок книги.

МАССАЖНАЯ ФУТБОЛКА

Просто нарисовать на однотонной футболке дорожную карту с помощью красок или маркеров для ткани Любой папа будет в восторге от такой футболки, ведь это идеальный способ поиграть с детьми даже, если сил после работы совсем не осталось. Его спина превращается в игровой центр. Дети заняты увлекательной игрой, а папа в это время проходит процедуру массажа. Как сделать такую футболку своими силами?

ОТКРЫТКИ к 23 ФЕВРАЛЯ

Ну и напоследок предлагаем пару вариантов открыток в виде мужской рубашки.

Статья из журнала «Домашний очаг»

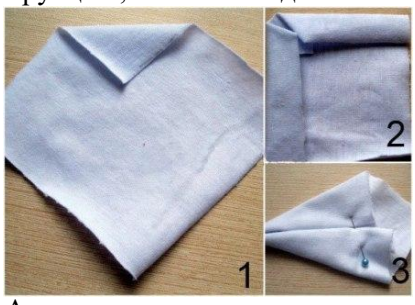
Как сделать куклу Масленицу своими руками

Для работы приготовьте: лоскуты белой ткани; яркий лоскут на юбку; булавки; вату, синтепон или холлофайбер; красную нитку, которая являлась в древности символом жизни и всегда обрывалась руками, а не ножницами!

Творим оберег Масленицу своими руками.

1. Отрываем или отрезаем из белого ситца небольшой квадратик 20х20 см, из этого квадрата мы сделаем туловище и голову Масленице;
2. Отрезаем еще два белых квадрата поменьше 10х10 см, из которых будем творить приподнятые в обращении к Ярилу руки Масленки;
3. Отрезаем еще два кусочка ткани 20х20 см, но уже из яркого цветного весёленького ситца. Из этой ткани мы сделаем юбку кукле;
4. Позаботимся и о платке для Масленки. Желательно сделать его из красной ткани, отрезав треугольник, с длиной самой большой стороны 12 см;

5. Итак, формируем голову кукле, для этого из любого наполнителя (ваты, синтепона…) формируем небольшой шарик и кладем его в самый центр белого ситцевого квадрата 20х20 см. Затем аккуратненько обхватываем его этой же тканью и с помощью красной нити обозначаем голову, а заодно и шею Масленки: **Кстати, все нитяные намотки совершаем строго по часовой стрелке, по ходу движения Солнца! Это обязательное условие при создании оберега!**
6. А теперь приступим к нашим маленьким белым квадратам, из них мы сейчас с вами определённым образом сложим две ручки нашей кукле! Рассмотрите подробную фото-инструкцию, КАК ЭТО сделать:



7. А теперь соединяем «тело» и «руки» Масленицы. Для этого нужно взять каждую ручку, определённым образом сложенную и вставить между складок тела так, чтобы ручки тянулись вверх, а затем по часовой стрелке обмотать (закрепить) ручки на теле куклы в нужном положении. Посмотрите, что имеется ввиду: На кончиках рук красной нитью наметьте ладони.

8. Пришла очередь заняться юбкой куколки. Сложите два квадратика пестрой ситцевой ткани пополам таким образом, чтобы получились треугольники и разложите их перед собой вот так:

9. Вложите почти готовую куколку своими руками между этими треугольниками вот так:

10. А теперь, как бы, оберните треугольниками тельце куклы:

11. Обратите внимание, один треугольник идет как бы внахлест и перекручивается с другим:

12. Снова берём в руки красную нить и, закручивая по часовой стрелке, закрепляем юбку на кукле:

13. Нам с вами осталось лишь навязать Масленице красный платок и куколка-оберег готова:

Вот так легко и просто, без иголки, мы с вами изготовили самый настоящий и мощный древнерусский оберег! Такие подарочки можно изготовить для друзей и знакомых и во время Масленой недели раздарить с наилучшими пожеланиями: Желая добра другим, мы, тем самым, привлекаем его в свой дом!
Источник сайт «Своими руками».

Эти предметы нужны папе и дедушке.

Как оса, она жужжит,
Бороду остричь спешит.
Утром со щетиной битва –
Потому серьезна ... (бритва)

Четырехколесный зверь
В гараже у нас теперь.
От колес клубится пыль –
Едет наш ... (автомобиль)

Папин номер наберем,
Трубку к уху поднесем.
С папой свяжет быстро он –
Наш мобильный ... (телефон)

Он в хозяйстве нужен,
Он с гвоздями очень дружен.
Я гвоздочки забиваю
Маму с папой забавляю. (молоток)

Не поможет глазомер,
Нужен точный мне размер.
Где надо, ставлю метки
С помощью ... (рулетки)

Я дощечки распилил
И скворечник смастерил.
Очень сильно помогла.
По хозяйству мне... (пила)

У него большая пряжка,
Ну, а сам он худ, бедняжка.
Носит папа целый день
Жесткий кожаный ... (ремень)

Что за шелковая лента
Под воротничком надета?
Говорит всем папа «здравствуй»,
Чуть поправив модный ... (галстук)

Главный редактор: Берсенева Любовь Юрьевна
Корреспонденты:
Осипова Марина Евгеньевна – учитель - дефектолог
Куликова Ирина Николаевна – хореограф
Отпечатано: в МДОУ «Детский сад № 65» г. Ярославля
Тираж 15 экземпляров.
Адрес редакции: 150031 г. Ярославль, ул. Лермонтова, 42
Телефон: 51 – 81 – 82
E-mail редакции: Yardou065@yandex.ru
Сайт детского сада: mdou65.edu.yar.ru

Дополнительная информация

Следующий номер газеты выйдет в мае 2018 г.