Выпуск № 2
апрель-июнь
2023

ЛЬДИНКА

Познавательно-развлекательная газета для детей, родителей, педагогов
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 65" г. Ярославля

Читайте в номере:

- ***От редакции*** (стр. 1)
- Новости детского сада (стр. 2-3)
- Рубрика «Педагоги советуют»: Рисуем мелками на асфальте
- Рубрика «Заботливая Льдинка»: Какие игры способствуют развитию зрения?

Написать в редакцию Вы можете по

E-mail: Yardou065@yandex.ru

или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада

mdou65.edu.yar.ru

Следите за каждым новым выпуском «Льдинки»! Редакция газеты, по-прежнему, готова принять от Вас

Внимание! Внимание!
У нашей «Льдинки» юбилей!
Нам **55** лет!

Детский сад, родной и милый,
С юбилеем поздравляем!
Много долгих лет счастливых
Ты добром детей встречаешь.

Пусть цветы, улыбки, радость
Целый день звучат в саду.
Пусть веселье, счастья сладость
Будут каждый день в году!

С апреля по июнь в детском саду прошло много мероприятий. Самое главное событие – это. конечно, юбилей детского сада!

13 апреля состоялось празднование этого события. Нас поздравляли родители, дети, представители различных организаций и депутаты. Конечно, принимать поздравления очень приятно! Огромная благодарность всем, кто принял участие в подготовке праздника!

А 14 апреля состоялся ещё один праздник - в нашем детском саду прошёл гала-концерт конкурса "Живое слово ". Более 50 детей получили призовые места и стали победителями. А более 40 детей стали участниками. Всем детям были вручены дипломы и памятные подарки.

В Международный день Земли, 22 апреля, во всех регионах РФ состоялся Всероссийский экологический субботник. «Команда 65" тоже приняла участие! Когда ты убрал грязь после зимы или посадил дерево, то уже его не сломаешь и не будешь мусорить. А если сделал это с хорошим настроением и вместе с коллегами – значит, складывается правильная команда людей, которые любят свой город.

24 апреля состоялось очередное занятие в Маминой школе. Малыши вместе с мамами знакомились с нетрадиционными способами рисования. Пробовали взаимодействовать с разными предметами и даже нарисовали свои картины, получилось очень красиво.

С 9 мая - Днем Победы! Мы никогда не забудем то, через что прошли наши дедушки и бабушки, чтобы мы жили в мире.

19 апреля в гостях у ребят группы 8 была специальная библиотека для слепых и слабовидящих детей. Кудрина М. Н. провела занятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. Ребята познакомились с глаголицей и кириллицей, попробовали отыскать знакомые буквы и сравнить с современным алфавитом, а потом раскрасили свои буквы.

25 мая в нашем детском саду прошел конкурс "Ручная буква", посвященный Дню славянской письменности и культуры. Больше 60 ребят проявили свое творчество и фантазию

Поздравляем с победой! Ребята старшей группы № 9 под руководством инструктора по физической культуре Вежливцевой Ирины Витальевны в мае принимали участие в городском конкурсе музыкально-ритмических гимнастик и заняли первое место с композицией "Весёлый мячик"

1 июня! Первый день лета! День защиты детей! И в нашем детском саду в этот день по традиции прошла весёлая зарядка и конкурс рисунков на асфальте!

Дружба – одно из главных чувств, связывающих людей, а детская дружба – это мир, полный красок и секретов, радостей. О дружбе написаны книги, сложены песни, стихотворения. Эти прекрасные отношения сопровождали человечество с момента его зарождения. Ради дружбы совершались подвиги, и даже самые смелые поступки.

Сегодня в нашем детском саду прошел праздник Дружбы. Ребята показали Враке-Забияке, какие они дружные, веселые, как умеют играть и веселиться, петь и плясать. Клоун Смешинкин помог детям перевоспить Враку-Забияку, а наш праздник закончился угощением и дискотекой.

В конце июня подвели итоги спортивного года. Мы от всей души поздравляем нашу главную спортсменку, красавицу и активистку Галстян Ольгу Витальевну с почётным званием "Лучший спортсмен среди родителей и преподавателей (туристический сплав) по итогам Спартакиады 2022-23 учебного года.

16 июня состоялся праздник, посвященный Дню Рождения России. Он прошёл в форме игры-квест. Ребята путешествовали по трём станциям: игры России, песни России, рисуем Россию. А в конце праздника, соблюдая русскую традицию, дети и взрослые отведали свежеиспечённый каравай, обмакнув кусочки в соль!

Наш детский сад присоединился к программе опеки над животными МАУ «Ярославский зоопарк»! Это наш личный вклад в достойное содержание животных и в развитие зоопарка!

Мы получили уникальную возможность придумать имя ёжику, которого опекаем! В связи с этим, согласно приказу заведующего, объявлен конкурс по выбору имени нашему питомцу.

Летние забавы: мелками на асфальте

- **Гигантские буквы.**

Рисуем большие буквы. Спрашиваете у ребенка, какая буква здесь нарисована, и предлагаете пройтись ножками по контуру изображенной буквы.

- **Бабочки.**

На асфальте рисуете цветочки, в середину каждого вписываете цифру. Предлагаете малышу представить, что он бабочка, летающая с цветка на цветок. Называете цифру, и малыш, "взмахивая крылышками", летит на соответствующий цветок.

- **Магические фигуры.**

Рисуете разные геометрические фигуры и предлагаете ребенку дорисовать их так, чтобы они превратились во что-то узнаваемое. Например: на что похож круг? Он похож на яблоко, воздушный шар, солнышко и т.д.

- **Чего не хватает?**

Вы рисуете на асфальте, например, ежика без иголок и просит малыша дорисовать недостающие детали. Можно нарисовать тучку, а малыш дорисует падающий дождь. Такие простые задания можно предлагать самым маленьким художникам.

- **Волшебная тропинка.**

Рисуете длинную тропинку, на которой на разном расстоянии друг от друга изображены препятствия (огонь, речка, зубастый волк и другие). Ребенок должен идти по тропинке, перешагивая или перепрыгивая препятствия.

- **Дорога.**

Рисуете извилистую дорогу и предлагаете малышу покатать по ней свои машинки (малышке - коляску с куклой).

- **Мишень.**

Рисуете на асфальте мишень (например, в виде круга) и кидаете в нее разные предметы (камушки, веточки, желуди).

- **Ножки - ладошки.**

Прикладываете к асфальту ладошку (ступню) малыша или свою и обводите разноцветными мелками.

- **Белочка.**

Рисуете разноцветные овалы (красный, желтый, синий, зеленый) и предлагаете крохе прыгать, как белочка, из дупла в дупло, называя цвета.

- **Конкурс рисунков.**

Если на площадке много ребятишек, можно провести конкурс рисунков, объединив их одной темой (например: цветы, герои мультфильмов...).

Материал подготовила Некрасова А.Г.

Какие игры способствуют развитию зрения?

Уважаемые родители! Дома, играя с детьми, вы можете решать сразу несколько задач – общения с детьми и развития их зрения. Скорее всего, у ребёнка не возникнет интереса к игре, если вы её специально не организуете. Поэтому стремитесь к тому, чтобы любое действие обыгрывалась, было включено в какой-нибудь интересный сюжет.
Например, перед ребёнком не просто гремящие коробочки, а там спрятаны Зёрнышки, которыми надо накормить проголодавшихся курочек.
Курочек можно нарисовать или найти соответствующие игрушки. Пустые коробочки можно не просто откладывать сторону, а выбрасывать их в воображаемое «мусорное ведро».
Позвольте ребёнку самому найти решение. Каждая игра носит обучающий характер и служит достижению какой-либо определённой цели. Чтобы эта цель была достигнута, и занятия прошло с пользой, дайте ребёнку максимальную самостоятельность. Не выполняете задания за него, пусть он сам придёт к правильному решению. Не затягивайте игру. В тот момент, когда вы замечаете, что внимание и интерес ребёнка начинает угасать, заявите ему, что он хорошо позанимался и сегодня просто молодец, а вы намерены убрать игрушку. Таким образом, игра не надоест ребёнку, с ней не будет связано негативных эмоций. Позвольте себе ошибиться и дайте ребёнку возможность обнаружить вашу ошибку. Это даст ребёнку возможность стать более уверенным в себе и своих силах. В игре вызывайте ребёнка на разговор, чтобы он называл свои действия и признаки предметов, с которыми вы играете.

Прищепки.

Прикрепите прищепки картона по кругу, чтобы получилось «солнце» или «цветок». Можно оформить игрушку в виде ежика, у которого прищепки играют роль иголок. Предложите ребёнку снять все прищепки, а затем прикрепить обратно. Можно наклеить на картон цифры из настенного календаря и предложить ребёнку прикреплять столько прищепок, какая цифра на картоне для ребят старшего возраста. Если прищепок много, они разного цвета и конфигурации, то дети сами могут придумать множество подделок. Игра развивает мелкую моторику рук и зрительно двигательную координацию.

Пуговицы

Смешайте несколько различных комплектов пуговицы предложите ребёнку их рассортировать. Игра развивает зрительное внимание, зрительно – моторную координацию и моторику рук. Складываете пуговицы в стопочки (башенки). Соревнуетесь с ребёнком, чья стопочка будет выше. Положите на стол множество разнообразных пуговиц. Попросите ребёнка выбрать все красные; все маленькие; все пуговицы с двумя дырочками и т.п. Выложите пуговицы в ряд определённой закономерности, например красная – белая – красная- белая. Предложите ребёнку продолжить ряд.

Раскрась вторую половинку

Раскрасок на любой вкус и цвет сейчас тоже большое множество. Если вы хотите развить внимание ребёнка, Чаще предлагайте ему картинки, раскрашенные только наполовину. Если это задание слишком простое, то усложнить его можно, предложив сначала эту половину нарисовать, а потом уже раскрасить.

Фигурные таблицы

Можно найти в продаже или сделать самостоятельно таблицы, в ячейках которых в разнобой нарисованы разные фигуры. Задачи ребёнка – в каждой из фигур нарисовать определённый простой знак (В круге – точку, в квадрате – диагональную линию и т.д.) Эта игра развивает способность переключать внимание.

Где чей домик?

Нарисуйте несколько животных и домики для них. От каждого животного до домика прочертите витиеватые дорожки разных цветов. Пусть ребёнок определит, у кого какой домик, не проводя пальцем по линиям. Если это сложно, то сначала можно разрешить использовать пальчик или карандаш, но со временем уберите его. Эта игра развивает функцию прослеживания глазами по линии и зрительное внимание.

Корректор

Для этой игры понадобится текст из журнала или газеты, напечатанный достаточно крупным шрифтом. Попросите ребёнка вычеркнуть (подчеркнуть, обвести и т.д.) каждую букву «о». Затем обязательно проверьте, посчитайте ошибки и запишите

результат. Играя каждый день, всегда меняйте эти буквы. Когда эта задача станет для ребёнка легкой, усложните её, предложив все буквы «о» вычеркнуть, а буквы «с»- обвести; или вычеркнуть каждую вторую букву «а» и т.д. Ребёнку будет интереснее, если взрослый будет на своем тексте выполнять тоже самое задание. Потом можно проверять правильность выполнения друг у друга.

Считалка

На большом листе бумаги в хаотичном порядке напишите цифры от 1 до 20. Попросить ребёнка найти все цифры по порядку. Для усложнения задания цифры можно рисовать разными цветами и разного размера. Во время этой игры развивается не только память, но и внимание, а также мелкая моторику рук.

Что изменилось?

Есть несколько вариантов этой игры. Самые известные таковы. Разложите на столе 5 или более мелких предметов. Дайте ребёнку 30 секунд на запоминание предметов и их положение на столе. Затем пусть ребёнок отвернётся или закроет глаза. А вы тем временем произведёте какие-нибудь изменения. Поменяйте предметы местами, уберите один предмет, поставьте ранее не стоявший, поставьте такой же предмет другого цвета и т.д. Задача ребёнка – определить, что изменилось в композиции. Усложнять это упражнение можно, производя больше изменений или попросив определить что изменилось на ощупь (стол с разложенными предметами накрыть полотенцем). Если играет группа детей, то можно попросить одного из игроков в течение 1-2-х минут внимательно рассмотреть других, а затем выйти. Изменения производится в одежде или внешности одного или более человек.

«Рисуем по памяти узоры».

Игра направлена на развитие зрительной памяти. На листе бумаги нарисован узор. Попросите ребёнка 2 минуты посмотреть на этот узор. После этого узор уберите и предложите ребёнку воспроизвести его по памяти.

Хвалите ребенка за достигнутый результат, с каждым проигранным вариантом будет получаться все лучше и лучше.

Материал подготовила воспитатель Тихомирова Н.В.