

Выпуск № 3  
Сентябрь -  
Декабрь, 2024

# ЛЪДИНКА



Познавательная-развлекательная газета для детей, родителей, педагогов.  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 65" г. Ярославля

## ТЕМА НОМЕРА: «*Начинаем новый учебный год!*»

### Читайте в номере:

- **От редакции:** С новым учебным годом! (стр. 1)
- Новостинки от Льдинки (стр. 2-6)
- Родителям на заметку: Стоит ли изучать иностранный язык в дошкольном возрасте? (стр. 6-7)
- Заботливая Льдинка: Симптому, рецепты, лечение конъюнктивита (стр. 7)

Написать в редакцию  
Вы можете по

E-mail:  
[yardou065@yandex.ru](mailto:yardou065@yandex.ru)

или обратиться к  
воспитателям.

Сайт детского сада

[mdou65.edu.yar.ru](http://mdou65.edu.yar.ru)

Следите за каждым новым выпуском «Льдинки»! Редакция газеты, по-прежнему, готова принять от вас новые идеи и пожелания. Мы работаем с вами, мы работаем для вас!



В детском саду отметили замечательный праздник "День Знаний". Возможно в детском саду он не такой волнительный и торжественный как в школе, но от этого не менее важный. У дошкольников начинается новый учебный год: интересные занятия, беседы, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, свою замечательную Родину - Россию! Дети подготовительных групп посетили торжественную линейку в 3 школе, где читали стихи и поздравляли первоклассников с Днём знаний.



*С сентября по декабрь в детском саду прошли следующие мероприятия:*

12 сентября педагоги нашего детского сада посетили Межрегиональный методический автопробег «В поисках идеальной среды» для развития ребенка в г.Ростов Великий.

Прогулочные участки оказались в фокусе внимания его участников - более 60 педагогов дошкольного образования из Ярославской области, Москвы, Санкт-Петербурга.

На площадках МДОУ детских садов 3, 5, 8 г. Ростова сегодня было много движения, разнообразие развивающих заданий и игр, оборудование для экспериментирования и детских исследований, театральная поляна, локации археологических раскопок, Реджио-мастерская, нейроплощадка с балансирами и другим оборудованием.... Педагоги взяли в свою педагогическую копилку не одну идею!



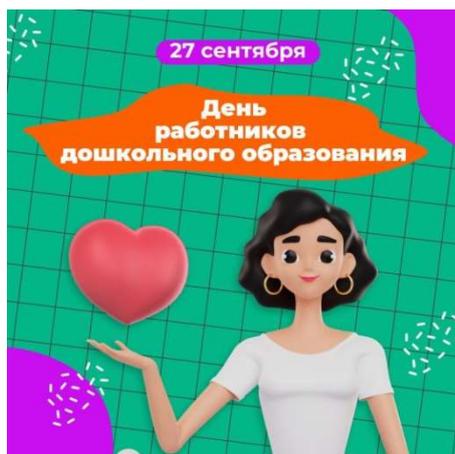
17 сентября наша сборная спортивная команда родителей, педагогов и детей приняла участие в очередном мероприятии, проводимом Ассоциацией школьных спортивных клубов г. Ярославля - Летних семейных играх. Погода выдалась по-настоящему летней, чистый воздух лагеря им. Матросова и отличная команда! В результате встречи - очередная победа!!! 🏆 3 место в игротке! Не устаём выражать слова благодарности нашим самым спортивным семьям за заряд положительных эмоций!



19 сентября ребята посетили детскую библиотеку. Разговор был посвящен 75 летию детского писателя Степанова Владимира Александровича. Дети слушали отрывки из его произведений, отгадывали загадки оставленные им и слушали песенки написанные на его стихи. В конце занятия рассматривали книги, изданные по его произведениям.



Поздравляем всех причастных с Днем воспитателя и всех дошкольных работников!



Этот праздник символизирует важность первого этапа в обучении каждого ребенка и подчеркивает значимость труда воспитателей, нянечек и всех, кто участвует в формировании нового поколения.

Пусть этот день станет поводом для гордости за все достижения в сфере дошкольного образования, а также вдохновляет на дальнейшую работу на благо детей!

1 октября в легкоатлетическом манеже состоялось открытое первенство МУ ДО «СШ №13» по футболу среди дошкольников».

🟢 9 команд, 90 юных спортсменов под руководством инструкторов физкультуры и тренерского состава МУ ДО «Спортивная школа № 13», сыграли в футбол по упрощённым правилам.

📌 Во время игры в футбол тренерский состав Джолаев Я.М., Воронов С.Ю., Грязнов С.Н., Извеков А.А., Шухвостов К.С. отсматривали наиболее преуспевающих детей.

🏆 По итогу турнира, все участники были награждены сладкими призами и медалями! Благодарим наших юных футболистов за участие



🍪 Ярмарки издавна были частью русской культуры и истории! Люди всегда возвращались с ярмарки не с пустыми руками, а обязательно с гостинцами и хорошим настроением! 😊



Осень - самое благодатное время года, щедрое на урожай!

Поэтому проведение благотворительной осенней ярмарки стало доброй традицией в нашем саду. И для детей, и для взрослых это одно из ярких и любимых мероприятий!

Ребята каждой группы разложили на своих "рядах" дары осени, а их было предостаточно : овощи и фрукты, домашние заготовки и выпечка, поделки и ремесленные товары. Радостно и оживленно продавцы приветствовали покупателей, нахваливая свой товар. Никто не ушёл без замечательных покупок 👍. Огромная благодарность нашим детям, родителям, педагогам - всем, кто принял участие в осенней ярмарке!

В дружной группе 1, прошло родительское собрание. Родители посмотрели занятие "Путешествие в осенний лес". Активно принимали участие. В тёплой, дружеской обстановке все были счастливы!



## ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ПРОЕКТА «Я - СПОРТСМЕН» СЕЗОНА 2024/2025 🏆

4 октября в легкоатлетическом манеже состоялось торжественное открытие проекта "Я-Спортсмен", сезона 2023-2024, в рамках которого спортсмены и тренеры МУ ДО СШОР №8 им. В.Г. Беляйкова, МУ ДО СШ №13, МУ ДО СШОР №15 и МУ ДО СШОР №17 провели для детей показательные выступления по художественной гимнастике, спортивной акробатике, акробатическому рок-н-роллу, а также юным участникам предстояло пройти занимательные спортивные площадки (станции) по самбо, футболу и хоккею ✓

Вступительную речь произнесла заместитель мэра города Ярославля по социальной политике - Елена Борисовна Волкова, которая поприветствовала участников и напутствовала заниматься спортом и выбрать именно тот вид, который их заинтересует.

Цель проекта: привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом, популяризация различных видов спорта, здорового образа жизни.



Организаторами мероприятия выступили Департамент образования мэрии города Ярославля и Управление по физической культуре и спорту совместно с Олимпийским советом Ярославской области. По итогам прохождения всех спортивных станций участники были награждены медалями, дипломами и сладкими призами. Также в рамках открытия проекта «Я-спортсмен»

состоялся - Всероссийский день ходьбы, который проводится с 2015 года и призван популяризировать ходьбу как доступный и полезный вид физической активности. Наш детский сад представляли дети 10 группы. Благодарим за активное участие!

День отца – это день, когда мы можем сказать спасибо за все, что делают для своей семьи наши папы.

Папа – это не только защита и поддержка, но и наставник и лучший друг. Он пример настоящего мужчины, который умеет быть сильным, добрым и заботливым.



**Пусть каждый папа знает, как он важен и любим! Поздравляем наших пап с Днем Отца!**

В преддверии празднования этого замечательного дня в нашем детском саду прошло увлекательное мероприятие "Мама, папа, я-спортивная семья! "



Папы, мамы вместе с детьми играли, танцевали, отгадывали загадки и соревновались.

Мероприятие вызвало восторг, море положительных эмоций как у детей так и у взрослых. Уважаемые родители! Ваша роль в жизни ребенка невероятно важна. Ваша любовь, забота и поддержка помогают малышам расти уверенными, смелыми и успешными.

В начале ноября во всех группах детского сада прошли осенние утренники. Праздники в детском саду - это всегда волшебство, а осень считается самым волшебным временем года. Яркие краски, парад листьев, нежность дождя.



В октябре снова распахнула свои двери "Мамина школа" Малыши вместе с мамами пришли на первое занятие в новом учебном году и встречали осень. Пели с петушком, танцевали с листочками и играли на музыкальных инструментах.



30 октября педагоги нашего детского сада посетили XI Региональный методический автопробег для педагогов дошкольного образования.

Коллеги 68 детского сада города Ярославля продумали разные варианты активностей, были открыты и приветливы. Нашли чем удивить, дали повод для обсуждения педагогической практики и обустройства предметно-пространственной среды детского сада, показали приемы организации взаимодействия с родителями воспитанников.



В международный день учителя-логопеда в нашем детском саду состоялся мастер-класс на тему "Фольклор, как средство развития речи у детей дошкольного возраста". Педагоги детского сада под руководством учителей-логопедов активно участвовали, проявляли фантазию и творчество.



Пополнили свою методическую копилку различными картотеками. И по русской традиции завершили чаепитием из самовара.

14 ноября дети подготовительных групп совершили поездку в Ярославский Художественный музей. Для них была проведена программа "Здравствуй, Музей!"



В ходе программы дети познакомились с азбукой искусства - увидели живопись (портреты), скульптуры и бюсты. Узнали последовательность написания картин. В завершении программы сыграли в интерактивную игру "Как звучит картина?".

20 ноября ребята гр.6 и 11 вместе с Куриной М.Н. сотрудником специальной библиотеки для слепых и слабовидящих людей отправились в литературный квиз "День сказочных желаний". Путешествуя по страницам книг, отгадывали загадки, искали волшебные предметы, а помогал нам ковер-самолет. Было весело и интересно.



**Поздравляем всех мам с самым нежным праздником – Днем матери!**

Спасибо вам за вашу безграничную любовь и терпение, за ваши нежные слова и теплые объятия. Вы ежедневно учите нас доброте, отзывчивости и настоящему счастью. Пусть каждый ваш день будет наполнен светом и радостью, а ваши сердца – гордостью за своих детей!



Дети активно участвовали в различных конкурсах, отгадывали спортивные загадки и заряжались энергией на утренней зарядке. Благодарим юных спортсменов и организаторов за этот удивительный день, погрузивший нас в мир спорта!

23 декабря малыши из «Маминой школы» вместе с мамами приходили в гости к Новогодней ёлочке. В «Маминой школе» их встречали Снеговик и Снегурочка. Вместе они водили хоровод, играли в снежки и катались на саночках. Было очень весело!

Обсуждали практический опыт социокультурного развития личности ребенка, актуальные вопросы воспитания и развития детей в социокультурной образовательной среде, эффективные социокультурные практики дошкольного детства. Большой интерес вызвало выступление воспитателей Герасимовой О.И. и Яковлевой Е.А. Они - молодые педагоги, им важно почувствовать уверенность в собственных силах, наладить успешную коммуникацию с коллегами. Во второй части педсовета состоялась краеведческая викторина в ходе которой педагоги показали отличные знания Ярославской области!

26 ноября дети нашего ДОУ посетили спортивный зал в ФОКе на улице Жилой. Спортсмены из СШОР №8 им. Беляйкова провели для ребят увлекательные показательные выступления, познакомив с волнующими мирами художественной гимнастики и спортивной акробатики.



Воспитанники этих отделений продемонстрировали удивительные элементы и поделились своими спортивными секретами, а также, провели веселые старты и мини-тренировки.



В рамках инновационной площадки в нашем детском саду проходили мероприятия на тему «Мой город, моя улица». Изучение данной темы было направлено на расширение и углубление представлений детей о родном городе, его достопримечательностях, его историческом прошлом.

24 декабря в детском саду прошел очередной педсовет. Его темой стала реализация одного из приоритетных направлений образовательной программы - патриотическое воспитание дошкольников.



Большинство людей мало задумываются над названиями городских улиц, по которым мы передвигаемся ежедневно: ездим, прогуливаемся, спешим по делам. А между тем, практически каждое название хранит удивительную историю, имена великих людей, героев страны, заслуженных деятелей.

Ребята старших и подготовительных к школе групп узнали, что в городе много улиц и каждая имеет свое название. Изучая литературу и рассматривая слайды, познакомились с историческим и культурным наследием родного города. Во время мини-конференций дети рассказывали о своих улицах, увлеченно путешествовали по району на трамвае, играли в подвижные и дидактические игры, находили улицы проживания на карте.

Вот и наступили самые красивые, сказочные и веселые новогодние праздники, которые ждут в каждом доме, в каждой семье!

А для наших детей и их родителей в гостеприимных стенах нашего детского сада в конце декабря прошли новогодние утренники. Дети погрузились в мир сказки и неожиданных приключений, с удовольствием пели, танцевали с лесными зверями и рассказывали стихотворения. Кто-то побывал в Африке и встретил Бармадея и лесных зверей, а у кого-то на празднике оказалась сказка про Щелкунчика! Появление долгожданного гостя - Деда Мороза вызывало огромную радость и восторг, начинался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг елки.

Праздники получились очень веселыми и радостными и оставили много приятных впечатлений и эмоций у детей и родителей.



Учитель-логопед советует:

### Стоит ли изучать иностранный язык в дошкольном возрасте?

В последнее время очень популярно изучение иностранного языка с дошкольного возраста. Предлагаю ознакомиться с нашими размышлениями на этот счёт, которые сформировались в консультацию для родителей.

**Фонематическое восприятие** – это способность различать звуки. В дошкольном возрасте у детей активно развивается фонематическое восприятие, так как происходит активное изучение родного языка. Именно в этот период происходит становление правильного звукопроизношения и закладывается фундамент грамотного письма в будущем. Ребёнок слышит речевые звуки, учиться их различать и правильно произносить. Когда у детей слабо развито фонематическое восприятие, тогда нарушается звукопроизношение, либо возникают проблемы при освоении письма и системы родного языка в целом.

В последнее время стало очень модным изучать иностранный язык в дошкольном возрасте. Всегда ли этот шаг является оправданным? Попробуем разобраться в этом вопросе. Действительно, если фонематическое восприятие соответствует возрастной норме, то период дошкольного детства – период наиболее благоприятный, по мнению многих авторов, для

изучения иностранного языка. У ребёнка развивается слуховая память, формируются основы для успешного изучения языка в дальнейшем.

Но что же происходит, когда фонематический слух развит недостаточно и родители отдают ребёнка на курсы иностранного языка? Фонетические, то есть звуковые, системы разных языков различны: то, что в одном языке считается нормой, в другом – нарушение. Например, в английском языке многие звуки произносятся с зажатым между зубами кончиком языка. В русском же языке таких звуков нет, и данное произнесение считается нарушением. В французском языке присутствует носовое произнесение некоторых звуков, а также знаменитое «горловое» [r], в немецком языке звук [r] произносится одноударно. Это лишь небольшой перечень фонетических несоответствий языков. Ребёнок, который не овладел звуковой системой родного языка в достаточной мере, при изучении двух и более языков начинает путаться. В конечном итоге родители получают огромные проблемы в школе при обучении грамоте, да ещё и ругают ребёнка за то, что он пишет с ошибками и путает, казалось бы, совсем не похожие, буквы на письме. В случае, если у ребёнка нарушено и звукопроизношение, то ему гораздо труднее услышать правильный звук, а, соответственно,

и начать употреблять его в речи. При этом дети, имеющие те или иные проблемы с родным языком, быстрее утомляются, а повышенная нагрузка до добра, как правило, не доводит.

Некоторые родители утверждают, что на занятиях от ребёнка не требуется соблюдение фонетических норм изучаемого языка, и он просто запоминает новые иностранные слова. Во-первых, если родители хотят просто развивать слуховую память ребёнка, то почему нельзя это делать на материале родного языка при, например, запоминании тех же стихотворений. При этом память развивается, не нанося урон формированию и развитию родной речи.

Во-вторых, даже если детям не обязательно правильно произносить слова, педагог произносит слова, реплики, стихотворения так, как того требует изучаемый язык. Соответственно, ребёнок слышит и запоминает неправильный для своего языка образец речи, пытается подражать, повторять за педагогом. В итоге, в голове у ребёнка путаница.

Начинать или не начинать изучение иностранного языка в дошкольном возрасте?

**Начинать только в том случае, если ваш ребёнок произносит правильно ВСЕ звуки родного языка и не смешивает их (определить так ли это поможет специалист - логопед).**

### **Конъюнктивит. Симптомы, рецепты, рекомендации по лечению конъюнктивита**

**Конъюнктивит** — воспаление слизистой оболочки, покрывающей заднюю поверхность века и переднюю часть глазного яблока. При этом глазное яблоко краснеет, появляются слизистые или слизисто-гнойные выделения, слезотечение, светобоязнь, ощущение жара, рези и присутствия инородного тела («песка») в глазу. Конъюнктивит очень заразен. Различают острый и хронический конъюнктивит.

Острый конъюнктивит развивается быстро; появляются гнойные выделения, которые стекают через веко и склеивают ресницы так, что утром глаза можно открыть только после промывания. На слизистой оболочке иногда бывают небольшие кровоизлияния. Поражаются обычно оба глаза. Продолжительность конъюнктивита в среднем 2—4 недели в зависимости от его причины. Обычно конъюнктивит вызывают различные микробы, заносимые в глаз грязными руками, загрязненными полотенцами, платками, иногда — возбудители дифтерии или гонореи.

Чтобы избежать этого заболевания, надо соблюдать правила личной гигиены, людям с пониженным зрением летом рекомендуется пользоваться солнцезащитными очками; во время езды на мотоцикле, мотороллере — ветрозащитными очками.

При появлении первых признаков (симптомов) конъюнктивита надо немедленно обратиться к врачу, больного изолировать. После закапывания капель или закладывания мази пипетки и стеклянные палочки обязательно кипятят.

Хронический конъюнктивит отличается от острого более длительным и упорным течением, воспалительные явления при нем обычно выражены слабее. Он возникает из-за плохих санитарно-гигиенических условий (пыль и дым в плохо проветриваемых помещениях, растирание глаз грязными руками), а также при общих заболеваниях организма (малокровии, неправильном питании, инфекционных заболеваниях). Хронический конъюнктивит наблюдается и у людей с плохим зрением, если они не пользуются очками.

**Главный редактор: Кулагина Ольга Геннадьевна**

**Использованы**

**Интернет-ресурсы**

**Отпечатано: в МДОУ «Детский сад № 65» г. Ярославля**

**Тираж 15 экземпляров.**

**Адрес редакции: 150031 г. Ярославль, ул. Лермонтова, 42**

**Телефон: 51 – 81 – 82**

**E-mail редакции: [Yardou065@yandex.ru](mailto:Yardou065@yandex.ru)**

**Сайт детского сада: [mdou65.edu.yar.ru](http://mdou65.edu.yar.ru)**