

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 65»

(МДОУ «Детский сад № 65»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 65»

Протокол 13 29.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая детским садом

О. В. Галстян



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 65» за 2023г

## Содержание

### **Общие сведения об образовательной организации**

#### **I. Аналитическая часть**

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.4. Оценка организации образовательного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения:
- 1.7. Оценка учебно – методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально – технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### **II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации за 2023г.**

Выводы

## Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности МДОУ «Детский сад № 65» составлено в соответствии:

- п.13.ч3. статьи 28, п.3ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06. 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Минобрнауки от 10.12 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2023года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ «Детский сад № 65».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

### Общие сведения о ДОО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65, (далее – Детский сад) расположено в городской черте. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 165 мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений 1943 кв.м.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» (МДОУ «Детский сад № 65»)
Год ввода в эксплуатацию	1968
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
вид	Детский сад
статус	муниципальное
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Руководитель	Галстян Ольга Витальевна
Адрес организации	150047 г. Ярославль, ул. Лермонтова д. 42
Телефон, факс	(4852) 51-81-47
Адрес электронной почты	yardou065@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="https://mdou65.edu.yar.ru/">https://mdou65.edu.yar.ru/</a>
Правоустанавливающие документы	- Лицензия 212/15 от 06.08.2015 - Свидетельство о государственной аккредитации АА 190701 08.05.2009 - Устав МДОУ «Детский сад № 65» утвержден 01-05/353 от 27.05.2015 приказом департамента образования мэрии г. Ярославля
Количество групп	11

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

#### Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

#### Информация о группах:

В 2023 году в детском саду функционировало 11 групп, из которых:

- 1 группа общеразвивающей направленности,
- 4 комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи
- 5 комбинированных группы для детей с нарушением зрения
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие)

Прием детей осуществляет заведующий на основании направления, заявления родителя (законного представителя), медицинского заключения (карта по форме Ф-26), паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя). При поступлении в детский сад издается приказ о зачислении ребенка в ДОО, данные ребенка вносятся в книгу учета движения детей и фиксируются в электронной системе «АСИОУ». Отчисление воспитанников из ДОО осуществляется приказом заведующего детского сада на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в книге приказов об отчислении.

Образовательная деятельность в МДОУ № 65 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг., ФГОС дошкольного образования с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

#### Короткая информация о реализации образовательных программ

С 01.09.2023 г МДОУ «Детский сад № 65» реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования сроком реализации 5 лет,
- Адаптированную образовательную программу сроком реализации 5 лет,
- осуществляет приоритетную деятельность (вариативная часть программы) по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ «Детский сад №65» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили основную и адаптированную образовательную программу дошкольного образования МОУ «Детский сад №65», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2021 детский сад реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МДОУ №65 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

#### Ключевые характеристики контингента.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Всего в прошедшем году в детский сад было принято 246 воспитанника, из них 114 девочек и 132 мальчика. Количество детей ясельного возраста – 43 человека. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 117 человек.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в августе 2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Общее количество семей в детском саду – 246, из них 228 – полные семьи, 9 семей – мать-одиночка. Семьи с одним ребенком – 75. Семьи, имеющие двух и более детей – 171, из них многодетные 34 семьи. Семьи, имеющие детей-инвалидов – 3 семьи.

Особое внимание уделяется семьям, участников СВО и семьям, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду ведётся системная работа и сопровождение семей «группы риска». Детский сад активно взаимодействует с «Центром помощи детям», комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2023 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных Ярославской области.

Для повышения эффективности работы в МДОУ № 65 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ № 65 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte. Сферум", официальный сайт детского сада. Через Государственные паблики (официальные сообщества)

пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

#### Дополнительное образование

В 2023 году в МДОУ № 65 были организованы платные образовательные дополнительные услуги по программам в реализации 18 следующих направлений:

физкультурно – спортивное,

художественное,

социально – гуманитарное:

По сравнению с 2022 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос в два раза за счет увеличения посещения разных кружков одним ребенком.

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МДОУ №65 на основании утвержденного Положения. В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 129 воспитанников - 80 %, что на 25% больше предыдущего года. Наибольшим спросом пользуются занятия в кружках «Чудеса на песке», «Веселая палитра» Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале ПФДО (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования был введен кружок «Сказки фиолетового леса».

Вывод:

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в 2023 году детей от 5 до 7 лет составляет 100%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

## **1.2. Оценка системы управления ДОО**

Важным в системе управления МДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управление МДОУ № 65 осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений. Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

### **Структура управления, включая коллегиальные органы управления ДОО**

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - Реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово хозяйственной деятельности, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским

	садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> <li>- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</li> <li>- содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</li> <li>- осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания труда.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет направления деятельности образовательного учреждения. - Производит отбор и утверждение образовательных программ для использования в детском саду.</li> <li>- Обсуждает содержание форм и методов образовательного процесса, планирование образовательно- воспитательной деятельности.</li> <li>- Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.</li> <li>- Отслеживает результативность работы в ходе эксперимента, апробирование инновационных технологий и выработка рекомендаций для педагогов учреждения.</li> <li>–осуществляет координацию деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

#### Общее собрание работников:

В 2023 году Общее собрание работников участвовало в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда. Также собрание рассмотрело вопрос о создании новой комиссии по установлению стимулирующих и социальных выплат и утвердило Положение о данной комиссии.

#### Педагогический совет:

За 2023 год проведено 4 педагогических совета в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола. На педагогических советах за 2023 год: представлены:

- анализы тематических проверок «Совершенствование педагогического мастерства по формированию у дошкольников навыков безопасности жизнедеятельности,
- «Формирования функциональной математической грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством технологии «Ситуация»»,
- «Адаптация детей к условиям ДОУ»
- работа комиссии по ВСОКО, реализация программы развития МДОУ №Детский сад № 65» на 2021-2025 гг., программы воспитания.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены:

- Образовательная программа и Адаптированная программа ДО МДОУ «Детский сад № 65» (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО),
- годовой план учреждения,

- план летне - оздоровительного периода,
- комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), п
- план «Школа начинающего педагога»,
- темы по самообразованию педагогов,
- комиссия по ВСОКО,
- дополнительные общеразвивающие программы.

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами.

#### Управляющий совет МДОУ №65:

За период 2023 года прошло четыре заседания Управляющего совета. На протяжении 2023 года совет координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; поддерживал инициативу МДОУ « Детский сад 65» по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МДОУ; принимал участие в подготовке к новому учебному году.

#### Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
7	Выполнение муниципального задания	да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

#### Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение ОП ДО МДОУ «Детский сад № 65» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ и соответствует ФГОС ДО.

Динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ результатов детской деятельности. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец образовательного периода (май) 2023 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Усвоили образовательную программу не в полном объеме
2022-2023	246	242( 98,4%)	4 (1,6)%
Усвоение образовательной программы			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	40%	58%	2%
Речевое развитие	28%	70%	2%
Физическое развитие	42%	57,6%	0,4%
Социально- коммуникативное	56%	43%	1%
Художественно - эстетическое	51%	49%	0%

Результаты развития воспитанников оцениваются на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах).

Дети, не в полном объеме освоившие образовательную программу детского сада, имеют особые образовательные потребности и сочетанные диагнозы (ЗПР). Обучение и воспитание этих детей проходит по индивидуальным образовательным маршрутам с участием всех специалистов ДОУ. Уровень их развития регулярно отслеживается и фиксируется в картах индивидуального развития на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума детского сада.

Динамика результативности коррекционной работы.

В детском саду воспитываются и обучаются дети с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения. С целью диагностики речевого развития, установления причин, структуры и степени

выраженности отклонений в речевом развитии в течение года были проведены психолого-медико-педагогические обследования дошкольников 3-7 лет. Учителями логопедами было продиагностировано 204 ребенка. В результате углубленного логопедического обследования всех компонентов речи детей 3-7 лет было принято решение послать на ТПМПК города 62 человека, по результатам прохождения ТПМПК 55 воспитанников принесли логопедические заключения (ОНР – общее недоразвитие речи). На занятия с учителем – логопедом по решению ППк МДОУ с заключениями (ФФНР – фонетико – фонематическое недоразвитие речи и ФНР – фонетическое нарушение речи) было зачислено 128 детей.

Для все воспитанников с ОВЗ реализуется адаптированная образовательная программа. Работа логопедической службы ДОУ в 2023 году была активной и продуктивной, что подтверждается результатами предварительной заключительной диагностики. По итогам обследования ППк в июне 2023года было выпущено 46 воспитанников подготовительных групп и 15 воспитанников старшего дошкольного возраста с чистой речью, что составляет 35% от общего количества детей с нарушениями речи.

По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

#### Лечебно-восстановительная работа по коррекции зрения

Выпускников с нарушением зрения 17 ребенок. По результатам итогового мониторинга 100 % детей имеют стабильную положительную динамику в усвоении учебного материала. Большинство воспитанников освоили учебную программу на среднем и высоком уровне.

Формирование сенсорных эталонов высокий - 60%, средний - 40%;

Ориентировка в пространстве высокий – 48%, средний – 42%;

Предметные представления высокий – 65%, средний – 32%;

Развитие мелкой моторики высокий – 45%, средний – 47 %;

Дети имеют следующие зрительные диагнозы:

гиперметропия различной степени, гиперметропический астигматизм, амблиопия, сходящееся косоглазие, расходящееся косоглазие. Большинство детей имеют несколько зрительных нарушений. Кроме патологии зрения дети имеют сопутствующие нарушения развития. F83; 1 воспитанник имеет диагноз F70.01.

Стабильное повышение остроты зрения свидетельствует о возможности обучения ребенка в массовой школе с соблюдением рекомендаций врача - офтальмолога. Для детей – инвалидов с ОВЗ составлены индивидуальные программы, с учетом ИПРА, возраста, характера заболевания и результатов мониторинга познавательных процессов.

Работа планируется таким образом, чтобы коррекция проводилась в процессе тех видов деятельности, которые привлекательны для ребенка. Для достижения наибольших результатов в коррекционно-развивающей работе используются различные материалы, пособия и оборудование, обогащается развивающая предметно-пространственная среда, применяются современные образовательные технологии, осуществляется индивидуальный подход.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Анализ адаптации вновь принятых воспитанников.

В 2023 году в детский сад поступило 43 воспитанника. При анализе результатов протекания процесса адаптации детей к условиям учреждения выявлены следующие результаты:

Всего принято 43 ребенка

Степени адаптации	Количество человек	%
ЛЕГКАЯ	22	51,1%

СРЕДНЯЯ	21	48,8%
ТЯЖЕЛАЯ	нет	0 %

Анализ результатов показал, что период адаптации прошёл без осложнений для большинства детей. Все дети успешно адаптированы, в течение дня эмоциональный фон стабильный, поведенческие реакции адекватны ситуациям. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2022 г (46%)

Вывод: Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

В течение 2023 года воспитанники Учреждения (57%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2022 г – на 15 % участников возросло).

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам»	Приказ 01-05/1275 ДО мэрии г. Ярославля 30.12.2022	Победитель 3 место
09.01.23 Межрегиональный конкурс 3D-моделлер	Приказ ГОАУ ДО Ярославской области ЦДЮТТ № 03/07-01 от 09.01.23	Участники
Городской дистанционный конкурс «Из дома в сказку»	Приказ 01-05/73 ДО мэрии г. Ярославля от 25.01 2023	Победители 3 место
Городской экологический конкурс детских творческих работ «Мир полон красоты»	Приказ 01-05/190 ДО мэрии г. Ярославля от 01.03.2023	участники
Региональный эколого-просветительский проект «Марафон экологических Ярославии»	Центр детей и юношества Приказ 17-03/461 от 02.12.2022	Участники
Конкурс творческих работ «Спасибо за детство» посвященного 85-летию Э. Успенского	Приказ 01-05/24 ДО мэрии г. Ярославля от 21.01.2023	3 место
16.02 по 06.03. 2023 Акция «Бумага на благо»	Благотворительный фонд «Дети Ярославии»	Все группы участники
10.03.23 Областной конкурс детского рисунка на тему «Моя семья: традиции объединяющие поколения» посвященный 105-летию со дня образования системы органов ЗАГС РФ	Указ губернатора ЯО № 349 от 23.12.2022	2 место
15.03.23 Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/66 от	участники

в мире человек»	24.01.23	
31.03.23 Городской конкурс «Страницы любимых книг»	Приказ ДО мэрии г. Ярославля № 01-05/53 от 20.01.23	участники
16.03.23 Всероссийская викторина «Умники и умницы»		1 место
Городской конкурс детских творческих работ «Мой фантастический космос»	Приказ ДО от 24.03.2023 № 01-05/263	участники
О проведении городского конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+: шахматный турнир»	Приказ ДО мэрии г. Ярославля 13.04.2023 № 01-05/353	Победитель 1 этапа
О проведении городского вокального конкурса «Весенний перезвон» среди воспитанников ДОУ	Приказ ДО мэрии г. Ярославля 12.04.2023 № 01-05/344	участники
Городской творческий конкурс «В уютной сказочной стране»	Приказ ДО мэрии г. Ярославля 10.04.2023 № 01-05/330	3 место
Благотворительный фестиваль детского творчества «Звездочка»	С 28.02. 17.04.23	16 человек 1 место
городского конкурса ритмической гимнастики и музыкально – спортивных композиций «Ритмическая мозаика» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Приказ ДО мэрии Г. Яросл От 28.04.23 № № 01-05/441	1 место
Городской конкурс творческих работ «Семьей дорожить – счастливым быть»	07.07.2023 Приказ ДО № 01-05/540 От 01.06.2023	2 и 3 место
Легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В. Терешковой	Городская 16.09.2023	участники
Конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»	Приказ ДО № 01– 05/950 От 29.09.2023	3 место
Городской конкурс детского творчества «Мастерская Осени»	Приказ ДО № 01-05/953 от 02.10.2023	2 место

городского конкурса новогодних игрушек «ЯрЁлка» 25.10.2023	Приказ ДО № 01-05/1026	участники
29.12.2023 городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп	Приказ ДО мэрии от 08.11.2023 № 01-05/1073	2 место
29.12.2023 областной творческий конкурс «Парад новогодних идей»	Министерство образования ЯО ГОАУДО ЯО «Центр детей и юношества» Приказ № 17-01/480 от 11.09.2023	участники

В 2024 году планируем развивать конкурсное движение на различных уровнях.

#### 1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Ярославский край», «Народная игрушка», «Животный мир Ярославского края», «Профессии родного города» и др. В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МДОУ № 65 был оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Педагоги МДОУ активно внедряли в 2023 г. в образовательном процессе современные образовательные технологии, формы совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающие эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Образовательные технологии: технология

проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, социо-игровая технология, технология проблемно - диалогового обучения, технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода, технология «Спасения жизни».

Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми: гости группы, образовательные квесты, образовательные акции, профессиональные пробы, мнемотехника, виртуальные экскурсии, тематические гостиные.

Режим пребывания детей в ДОО, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности. Организация учебного процесса в детском саду строится с учетом требований законодательства РФ. Характерными особенностями являлось использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация «Детский сад 65» в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры и противоэпидемические в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В 2023 году продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. С целью оздоровления проводились различные закаливающие мероприятия. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей. С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Вывод:

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительской работе с родителями, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

### **1.5. Оценка востребованности воспитанников.**

Расположенность детского сада по отношению к общеобразовательным учреждениям и всестороннее развитие детей в детском саду позволяют родителям воспитанников выбирать школу для дальнейшего непрерывного получения образования детьми без особых затруднений. Дети нашего детского сада, по результатам прошлых выпусков без особого труда входят в школьную жизнь, безболезненно осваивают новый социальный статус – ученик.

В 2023 г. – 46 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МДОУ № 65 в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Согласно опросу родителей выпускников подготовительных групп 48% (по сравнению с 2022 г. – на 5% больше) детей поступили в инновационные образовательные учреждения города: МОУ СОШ № 49, № 76, № 30. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Комплектация образовательного учреждения квалифицированными кадрами ежегодно осуществляется на основании штатного расписания и утверждается приказом заведующего. Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Фактическая укомплектованность образовательного учреждения кадрами: 100 %

В каждой возрастной группе работают два воспитателя и один помощник воспитателя. В нашем учреждении в 11 группах трудятся 22 воспитателя и 11 помощников воспитателей. В течение 2023 года был уволен один педагог (в связи с переездом в другой регион).

В 2023 году образовательный процесс осуществляли 39 педагогов (из них 1 совместитель).

Педагогический состав состоит из:

Заведующий – 1

воспитателей - 22,

старшего воспитателя – 1,

учителей - логопедов - 5,

учителей - дефектологов -5,

инструктора по физической культуре – 1,

педагога психолога – 1,

руководителя изостудии – 1

музыкальных руководителей – 2.

#### **Уровень квалификации**

Всего педагогов	Высшей	1 категории	Соответствие должности	Без категории
39	16	19	2	2

#### **Уровень образования**

общее число работников	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	без спец. образования
39	30	9	нет

#### По возрасту

20-24	25-29	30-39	40-49	50 -59	60 и более
2	2	2	14	1	2

#### По педагогическому стажу

До 3 лет	С 3 до 5	С 5 до 10	С 10 до 15	С 15 до 20	20 -24	25 и более
3	1	1	4	10	3	14

Сложившийся кадровый состав позволяет вести образовательно-воспитательную работу с детьми на высоком уровне.

В течение всего года педагоги принимали участие в мероприятиях, повышающих уровень их педагогического мастерства.

В 2023 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Работа была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Для поддержания стабильно и продуктивно работающего коллектива в работе с кадрами используем материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования

На протяжении ряда лет детский сад работает стабильно, добиваясь высоких результатов, в первую очередь благодаря профессиональному творческому коллективу педагогов единомышленников.

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, зрелый, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**Вывод:** В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Несмотря на то, что педагогический коллектив ДОО способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательного процесса и уже показывает достойные результаты работы, в учреждении работают и молодые педагоги, не имеющие квалификационной категории и нуждающиеся в квалифицированной педагогической поддержке.

В нашем учреждении сложилась своя система работы с молодыми педагогическими кадрами, выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста.

Свою работу с молодыми специалистами мы строим с учетом трех аспектов их деятельности:

«Старший воспитатель – молодой специалист» – создание условий для легкой адаптации молодого специалиста в работе, обеспечение его необходимыми знаниями, умениями, навыками; «Молодой специалист – ребенок и его родитель» – формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;

«Молодой специалист – коллега» – оказание всемерной поддержки со стороны коллег.

По истечению двух лет педагог проходит аттестацию на соответствие должности или подает заявление на первую квалификационную категорию.

В течение года наши педагоги представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня:

27.01.2023 Приказ ИРО от 17.01.2023 № 0103/07	Участие в педсубботнике «Организация занятий физической культурой и спортом в дошкольной образовательной организации»
25.01.2023	Выступление на городском метод. объединении «Семейный клуб»
15.02.23	Городской Слет-фестиваль «Современные технологии в фокусе»
28.04.2023 Приказ ДО мэрии г. Ярославля 01-08/27 от 07.04.2023	Панорама педагогического опыта Педагогов ДОУ «Успешные практики воспитательной работы в ДОУ г. Ярославля»
Приказ № 73/07-01 От 31.10.2023	«ЯрПрофи» Областной творческий конкурс педагогических работников в образовательной организации
Приказ ДО мэрии от 14.09.2023 № 01-05/897	АШСК. Кубок открытия сезона турнир по волейболу сборная женская команда игры.
Приказ ДО мэрии от 14.09.2023 № 01-05/897	АШСК Летние семейные игры
26.10.2023	Выступление на городском мероприятии МРЦ «Педагог для всех» Тема « Говорящая среда ДОУ как инструмент развития и обучения дошкольников с нарушениями речи»
19.01.2024	МОУ «ГЦРО» Открытая школа педагогического мастерства для молодых педагогов ДОУ Семинар: «Секреты профессионалов: развитие организационной компетентности педагогов в проведении режимных моментов» Категория участников: молодые педагоги ДОУ, работающие 1-ый год
18.03.2024	Выступление на Ярославском городском образовательном интенсиве 2024 «Комфортная образовательная среда»: изучаем, моделируем, создаем»
11.04.2024	Семинар-практикум «РППС как средство активизации речевого развития дошкольников в комбинированных группах ДОУ» на базе МДОУ «Детский сад № 144»

### **1.7. Оценка учебно – методического, обеспечения**

Система методической работы в МДОУ № 65 представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения.

Целью методической работы в МДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа детского сада направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие ее форм и методов: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками, - работа творческих (фокус) групп, организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы, электронной почты. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МДОУ № 65, перечень электронных пособий).

Во всех группах ДОУ имеются компьютеры с выходом в Интернет. Всеми педагогами Учреждения ведётся электронный документооборот.

Учреждение имеет действующий официальный сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МДОУ» имеется возможность ознакомления с: правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МДОУ № 65 и родителями (законными представителями) воспитанников, порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников.

На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты Департамента образования Ярославской области и Института развития образования. В 2023 г. добавилась вкладка «Организация питания».

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МДОУ № 65 с

учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

### **1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения**

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 65 обеспечена учебно-методическим комплектом. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В 2023 году библиотечный фонд МДОУ пополнился подписными изданиями: - журнал «Управление ДОО» - журнал «Методист» - журнал «Музыкальная капель».

Вывод: В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МДОУ № 65 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

### **1.9. Оценка материально – технической базы.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 - это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, состоящие из трех корпусов. Общая площадь помещений составляет 1943 кв. м. Территория учреждения (площадь 10000кв.м) огорожена металлической оградой, для безопасности установлены автоматические ворота и видеодомофон на калитке. В ноябре 2023 года в детском саду установлена система экстренного оповещения работников об угрозе совершения террористического акта (СОУЭ).

Участок МДОУ озеленен, оснащен теневыми навесами, на территории разбиты клумбы. На участках для каждой группы расположено оборудование для игровой деятельности: песочницы, домики, качели, стойки и дуги для лазания и т.п. Кроме того, оборудована спортивная площадки для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и спортивных соревнований. На спортивной площадке установлено

спортивное оборудование, состоящее из многофункционального спортивного комплекса, баскетбольных стоек, разновысоких бумов и игрового оборудования.

В МДОУ № 65 создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Среда группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы.

В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся

мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования.

В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (мероприятия, результаты, выводы).**

ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп В №9, № 7 показали высокие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.01.2024 по 12.01.2024 проводилось анкетирование среди родителей (201 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МДОУ «Детский сад № 65» за 2023 г. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих условия пребывания ребенка в ДОУ – 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных отношением воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам – 100%, из них : «отлично» - 62%, «хорошо» - 34%, «удовлетворительно» - 4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 58% «отлично», 38% «хорошо», 4% «удовлетворительно».

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	246 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	117 чел./47.5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	117 чел./47.5%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117 чел./47.5%
1.5.3	По присмотру и уходу	117 чел./47.5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 чел./76,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 чел./76,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./23,1,%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./23,1,%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./89,7%
1.8.1	Высшая	15 чел./49,8,%
1.8.2	Первая	20 чел./51,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека-10,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел./25,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека-10,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./41%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./25.6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./25.6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 взр./246 реб.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92-кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что:

- дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МДОУ «Детский сад № 65» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

- Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МДОУ «Детский сад № 65» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МДОУ «Детский сад № 65»,

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.