Департамент образования мэрии города Ярославля

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Департамента образования мэрии
города Ярославля

_____Е.А. Ильина

«17» 03 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ «Детский сад №65»
г. Ярославля

_____О.В. Галстян

«10» 01 2022 г.
Приказ №02-03/16 п.2 от «10» 01 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65» г. Ярославля на 2022-2024 годы

Принята Педагогическим советом.
Протокол № 2
от «22» 12 2021 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65» города Ярославля (далее - ДОУ) до 2024 года является документом, определяющим стратегические цели и перспективы развития учреждения. Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и потребностями субъектов образовательного процесса; является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа развития как управленческий документ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития учреждения призвана:

• обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

• консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения целей Программы;

Настоящая программа сформирована на основе требований и задач, стоящих перед образовательной организацией, с учетом Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», стратегии развития муниципальной системы образования города Ярославля. Реализация Программы развития позволит сформировать имидж учреждения, как организации, обеспечивающей высокий уровень дошкольного образования. Эта позиция является необходимым условием повышения конкурентоспособности учреждения, привлекательности для потенциальных потребителей/заказчиков образовательных услуг, что обеспечит возможность ДОУ занять высокие позиции в рейтинге ДОУ района и города. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнеров). Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Основными направлениями настоящей Программы развития являются:

• нормативная - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

• целеполагающая - определяет ценности и задачи, ради достижения которых она введена в ДОУ;

• процессуальная - определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития ДОУ;

• оценочная - выявляет качественные изменения в воспитательно-образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

Программа развития призвана способствовать созданию модели современного образовательного комплекса, совместной деятельности всех участников образовательных отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Данная модель образовательных отношений должна создать комфортную среду для их личностного роста, а также профессионального роста педагогического коллектива на базе инновационного развития организации и повышения ее статуса в городе. Разработка Программы осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, обозначенные

в Программе, ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично. Предполагается, что в процессе реализации Программы могут появляться новые, позитивные /негативные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Программа развития была спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 65» на 2022-2024 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2024 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Региональные и муниципальные проекты города Ярославля по реализации: Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Конкретизация стратегических целей развития

образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2024 года. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- ✓ компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- ✓ возможности онлайн-образования;
- ✓ подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие экспериментальной и исследовательской, познавательной компетентности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2.2. Миссия развития образовательной организации.

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. В реализации этой стратегии МДОУ «Детский сад № 65» г. Ярославля видит свою миссию в создании ДОУ, как статусного образовательного Учреждения, которое будет обеспечивать высокое качество дошкольного образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее широкую сеть дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления и администрирования. Будущая модель ДОУ, в первую очередь, предполагает обновление содержания образования, на основе обновления федерального государственного образовательного стандарта ДО, с учетом Национального проекта в сфере образования. Особенностью усвоения содержания образования в ДОУ станет перенос акцента с позиции жесткой установки формирования знаний, умений и навыков, на позицию формирования средств и способов самостоятельного продвижения воспитанника в воспитательно-образовательном процессе. Обновленное содержание образования потребует нового подхода и к оценке образовательных результатов воспитанников. Предполагается переход от оценки - как инструмента контроля, к оценке - как инструменту управления качеством образования. То есть переход от главного вопроса - что ребенок знает? преобразуется в совершенно новую плоскость: что ребенок умеет делать! Переход на компетентностный стандарт потребует обновления условий, технологий, средств и методов обучения. Системно - деятельностный и полидеятельностный подходы должны стать ресурсом качественного образования. Инициативность и самостоятельность участников образовательных отношений (ребенок-

педагог- -родитель) - основные ценностные ориентиры Концепции Программы. Программа предъявляет новые требования и к педагогам. Педагог должен сделать шаг и перейти от педагога-практика к педагогу исследователю, заинтересованному в реализации системе профессионального роста.

В результате реализации Программы развития ДОУ, будет обладать следующими чертами:

- ДОУ предоставляет ребенку качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС ДО, что подтверждается через независимые формы оценки качества;
- в ДОУ действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность ДОУ не наносит ущерба здоровью детей, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в ДОУ работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги ДОУ применяют в своей практике современные технологии воспитания, обучения и развития;
- ДОУ имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления ДОУ;
- ДОУ имеет современную материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации планов;
- ДОУ взаимодействует с социальными партнерами.

Программа развития позволит Учреждению создавать новые традиции, основанные на демократических принципах взаимодействия субъектов образовательных отношений, что позволит обеспечить развитие ДОУ в инновационном режиме и высокие результаты деятельности. Особое значение для ДОУ имеет создание специальной среды с упором на новые образовательные технологии. Создание такой среды актуально и для развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения профессиональных стандартов.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 65»

Учредителем дошкольной организации МДОУ «Детский сад № 65» является Департамент образования мэрии г. Ярославля. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 65 был открыт в 1968 году. Имеет лицензию на образовательную деятельность. Это отдельно стоящее здание, расположено в центральном районе города. Рядом с детским садом находятся социально-значимые объекты: дом культуры, музыкальная школа, филиал библиотеки, физкультурно-оздоровительный комплекс, почта, музеи. Таким образом, социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ.

Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения, которое отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Участок озеленен, оснащен теневыми навесами, имеет спортивную площадку.

МДОУ «Детский сад № 65» осуществляет образовательную деятельность по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию детей, а также проводит коррекционно-педагогическую работу с детьми с ОВЗ (нарушением зрения (с амблиопией, косоглазием) и ТНР).

Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 65», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и на основе комплексной авторской образовательной программы дошкольного образования «Развитие+», под ред. Булычевой

А.И.; авторской программы воспитания и развития детей раннего возраста «Кроха», авторы Г.Г. Григорьева; Д.В. Сергеева, Н.П. Кочетова; программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида для детей с нарушением зрения Л.И. Плаксиной; образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой; дополнительными Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Кондратьева «Мы», М.А. Маханева «Воспитание здорового ребенка», В.А. Петрова «Малыш», К.В. Тарасова «Гармония».

ООП ДО ДОУ определяет содержание, организацию образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Учреждением определена продолжительность пребывания детей, режим работы в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности. Система дополнительного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребёнка. Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в Учреждении, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив стабильный, инициативный. В Учреждении создан психологический комфорт всем участникам образовательных отношений, атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья. ООП ДО Учреждения обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. В целях обеспечения доступности качественного образования реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. В практике Учреждения используются разнообразные формы работы с детьми:

• непрерывная образовательная деятельность;
• совместная деятельность взрослых и детей;
• образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
• самостоятельная деятельность детей;
• индивидуальная работа с детьми;
• взаимодействие с семьями воспитанников.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми ООП ДО Учреждения в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» города Ярославля.

- ИНН 7606028279 , ОГРН 1027600844886.

✉: **Юридический адрес*:*** Российская Федерация, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Лермонтова д.42

☎: **телефон:** (4852) 51-81-47; (4852) 51-81-82;

- **электронная почта*:***yardou065@yandex.ru
- **сайт МДОУ:**https://mdou65.edu.yar.ru
-

Руководитель детского сада – заведующая высшей квалификационной категории Галстян Ольга Витальевна.

Учредитель: Департамент образования мэрии г. Ярославля

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе дата 23.01.98 г., серия 76 № 002850898

- **Лицензия** Департамента здравоохранения и фармации Ярославской области на осуществление медицинской деятельности ЛО – 76 – 01 – 000961 от 16.09.2013;

- **Свидетельство о государственной аккредитации** Департамента образования Ярославской области серия АА № 190701 от 08.05.2009 г.

Социокультурные и экономические условия

➢ ***Характеристика здания***

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация, год постройки – 1968 год.

В детском саду 11 групповых помещений, каждое из которых площадью приблизительно 120 кв.м. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комнаты. Кроме групповых, в здании оборудованы: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинеты учителей – дефектологов, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, медицинский кабинет, кабинет лечения зрения, бухгалтерия. Имеется оборудованный пищеблок, кладовая для хранения продуктов. Работает своя прачечная.

График посещения ребенком МДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Начата работа по благоустройству территории детского сада. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Обучение и воспитание дошкольников от полутора до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами, сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОУ.

В детском саду функционирует 11 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности,

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие),
- 3 группы комбинированной направленности для детей с нарушением зрения (амблиопия и косоглазие),
- 4 группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

Общее количество воспитанников в 239 человек.

Анализ педагогического ценза организации.

Всего педагогов - 37 человек из них 2 совместителя.
Педагогический состав состоит из:
воспитателей - 24,
старшего воспитателя – 1,
учителей - логопедов - 4,
учителей - дефектологов -4,
инструктора по физической культуре – 1,
педагога - психолога – 1,
руководителя изостудии – 1,
музыкальных руководителей – 1.

По возрасту:

20-24	25-29	30-39	40-49	50-59	60 и более
1	**2**	**9**	**18**	**5**	**2**

По педагогическому стажу:

До з лет	С 3до 5	С 5 до 10	С 10 до 15	С 15 до 20	20 -24	25 и более
0	**1**	**6**	**8**	**6**	**6**	**10**

По образованию:

общее число работников	высшее образование	среднее профессиональное образование	без спец. образования
37	**27**	**10**	**нет**

Вывод: коллектив детского сада стабильно сохраняется на протяжении последних 5 лет, штат укомплектован полностью. Основная часть коллектива - педагоги в возрасте 30 - 50 лет. Коллектив работоспособный, творческий. Люди имеют опыт работы и способны воспринимать нововведения, внедрять их в практическую деятельность. Педагогов без педагогического образования нет. Образовательный ценз педагогов составляет 100%.
Приоритетным направлением в управленческой модели ДОУ является создание коллектива единомышленников. Это предполагает осуществление управления на основе сотрудничества, сотворчества и со управления. Поэтому главным приоритетом управленческой деятельности является принцип сотрудничества. Это предусматривает делегирование определенных управленческих функций заместителям заведующего, а также, усиление роли самоанализа и самоконтроля в деятельности педагогов. В ДОУ введена системы внутренней экспертизы воспитательно-образовательного процесса на всех уровнях (старший воспитатель). С целью повышения эффективности управления реализацией образовательной программы определены

критерии оценки успешности работы ДОУ и каждого воспитанника. Для всех работников ДОУ разработаны критерии эффективного контракта. ДОУ находится в стадии формирования новой системы методической работы, которую организует старший воспитатель. Основу методического сопровождения инновационной деятельности составляют современные образовательные технологии в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационные, а также проведение практических семинаров, недель педагогического мастерства, работа круглых столов. С учетом того, что в ДОУ сформирована система наставничества, для нас также является важным включение всех педагогов ДОУ не только в процесс обучения и воспитания детей, но и в процесс выстраивания единой парадигмы развития учреждения. Мы считаем необходимым организацию методической работы педагогов проводить через мероприятия, в основе которых лежат современные коммуникативные методики, которые позволят педагогам ДОУ поделиться опытом собственной поисковой, исследовательской работы. В центре внимания должны рассматриваться не только теоретические вопросы воспитательного и образовательного процесса, но и их практические решения, что особенно важно и весьма ценно для роста профессионального мастерства педагога. Формируемая система методической работы должны отвечать следующим вызовам:

• запрос на высокопрофессионального, творческого педагога;

• запрос на изменение роли воспитателя в процессе обучения и воспитания (от единственного источника знаний к субъекту сотрудничества);

• запрос на активное внедрение эффективных образовательных технологий как средства повышения мотивации детей к учению, развитие личности ребенка, повышение качества образования, сделавшим процесс образования здоровьесберегающим;

• запрос на умение работать в команде, не теряя своей индивидуальности. Многообразие организационных форм методической работы в ДОУ можно представить в виде трех взаимосвязанных групп таких форм:

• работа по единым методическим темам, психолого-педагогические семинары, практикумы, педагогические чтения, методические выставки;

• групповые формы методической работы (Педагогические мастерские, школы передового опыта, взаимопосещение занятий и мероприятий);

• индивидуальные формы методической работы (индивидуальные консультации, собеседования, наставничество (Школа молодого педагога), работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование).

Методическая работа. Содержание воспитательно-образовательной работы

Цель:
Воспитание всесторонне развитой личности в рамках единого образовательного сообщества «ребенок-родитель-педагог».

Сотрудничество со школой

- Обеспечение комплектования первых классов школ города
- Организация совместных родительских собраний
- Дни открытых дверей
- Открытые уроки и занятия
- Посещение школьниками праздников и досугов в д/с
- Изучение образовательных программ
- Сбор сведений о выпускниках

Задачи ДОУ на 2021-2022 учебный год

- Способствовать вовлечению педагогического коллектива в развитие познавательной активности, любознательности детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детскоэкспериментирование.
- Создать систему работы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через инновационные технологии, через новые технологии, формы и методы методической работы, чере3 социальное развитие ребенка при обогащении сюжетно-ролевых игр.

Хозяйственно-экономическая деятельность

- Ремонт оборудования и помещений
- Совершенствование материально-технической базы
- Установление много функциональных связей с различными организациями

Используемые программы

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 65» и АОП

Дополнительные программы

- Художественно-эстетической направленности
- Социально-личностной направленности,
- Коррекционной направленности,
- Интеллектуальной направленности,
- Физкультурно-оздоровительной направленности,
- Эколого-биологической направленности

Документы для руководства

- Концепция воспитания
- Закон об образовании
- Гражданский кодекс
- Типовое положение о дошкольном образовании
- Стандарт дошкольного образования

Работа в статусе РИП, МИП

Работа мастерской передового педагогического опыта ОО

Совместная работа воспитателей и детей

- Проектная деятельность
- Экологическое воспитание
- Патриотическое воспитание
- Игровая деятельность
- Праздники и досуги

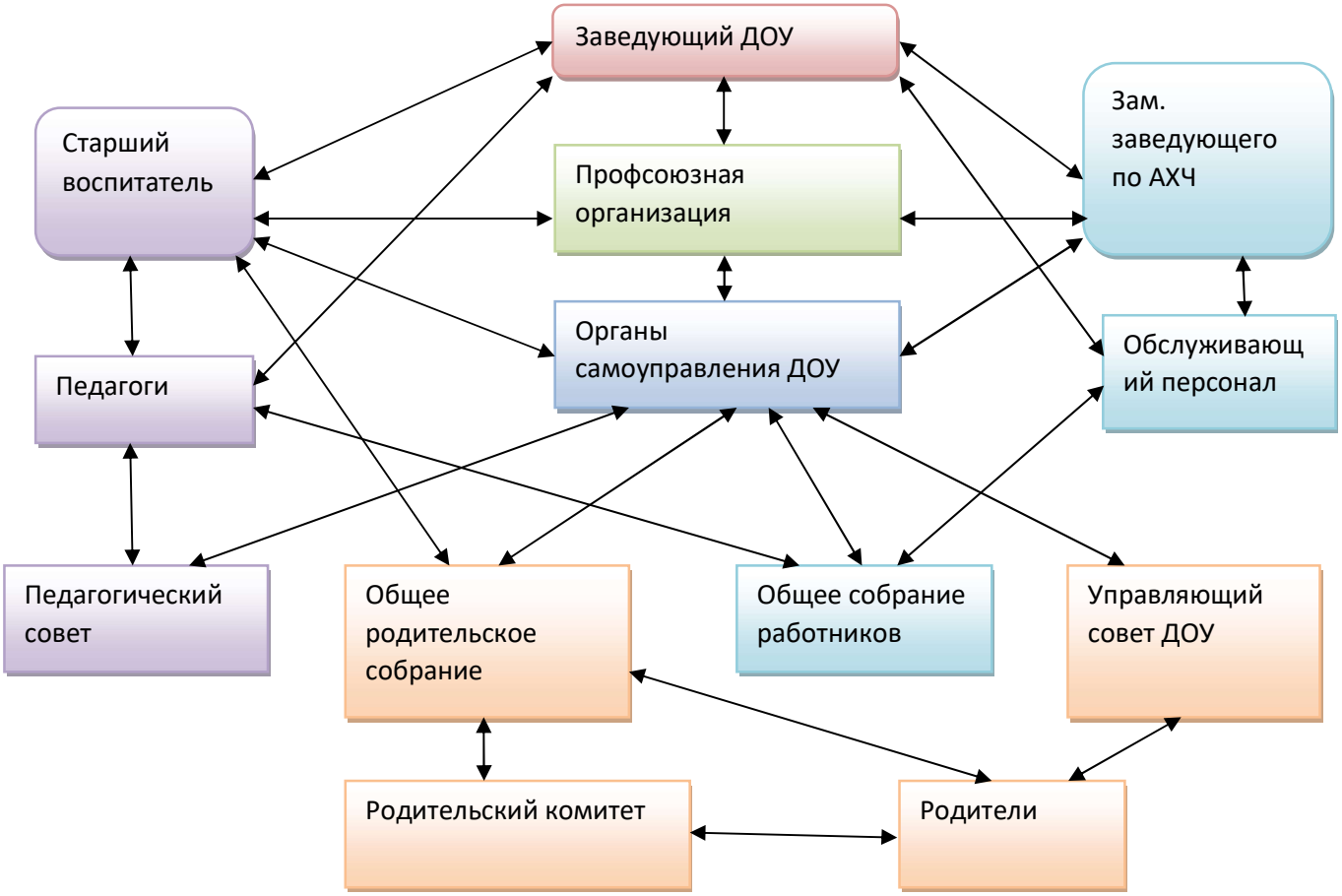
Совершенствование профессионального мастерства

- Участие в методических объединениях
- Самообразование
- Аттестация и повышение квалификации
- Участие в конкурсах педагогического мастерства
- Посещение педагогических советов, консультаций, семинаров
- Курсовая подготовка
- Проведение мастер-классов, открытых мероприятий, презентаций

Взаимодействие с родителями

- Деятельность органов родительского управления
- Информационная, просветительская
- Совместная культурно-досуговая деятельность
- Участие родителей в хозяйственной деятельности детского сада
- Дни открытых дверей
- Анкетирование родителей

УПРАВЛЕНИЕ ДОУ
Функциональная структура внутрисадового управления



Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий. В состав команды входят: старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР. Коллегиальные органы управления сформированы на основании общего собрания работников образовательного учреждения. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении создан Управляющий Совет родителей.

Заведующим ДОУ создана и используется система мониторинга как средства управления ДОУ в режиме развития. Руководитель будет продолжать использовать в управлении ДОУ инновации, такие как:

- Работу информационной службы
- Маркетинговые исследования (внешний и внутренний анализ деятельности ДОУ). Внешний будет включать анализ окружающей среды, образовательного рынка, потребителей и «образа дошкольного учреждения» (степень его популярности, престижа и признания в профессиональном педагогическом сообществе). Внутренний анализ будет позволять руководителю оценить среду внутри ДОУ, соответствие образовательных услуг запросам адресных групп и т.д.
- Стратегическое, тактическое и оперативное планирования

Родители воспитанников ДОУ:

В ДОУ сложилась система взаимодействия с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом), образовательные запросы родителей.

Обследование семей с определением состава, образования, информированности по вопросам воспитания проводит педагог-психолог. Итоги обследования семей педагогом-психологом используются воспитателями в структуре работы системы:

- педагогическое просвещение родителей;
- информирование родителей;
- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе Управляющего совета ДОУ, родительского комитета, на основе Положения о родительском комитете;
- делегирование родителям возможности реализации функций контроля;
- работа с трудными семьями;
- работа с детьми, не посещающими ДОУ (консультпункт).

На основании полученных данных намечаются зоны ближайшего развития качества образовательного процесса.

Педагогический коллектив осуществляет взаимодействие с родителями. Родительские собрания воспитатели проводят регулярно, на каждом собрании выступает заведующий или специалисты ДОУ, обсуждая задачи годового плана, работу ДОУ. Интересные встречи организуются с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Заседания Управляющего совета ДОУ проводятся регулярно, на них обсуждаются вопросы оздоровления детей, организации питания, организации воспитательно-образовательного вопроса и т.д.

Общие родительские собрания проводятся в разных формах - круглый стол, встреча с интересными людьми, дискуссионный клуб, смотры-конкурсы, творческие отчеты и др.

Реализация системы сотрудничества с родителями способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ. Показателем ее результатов являются:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ;
- удовлетворенность степенью информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д.
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ.

Вовлечение родителей в образовательный процесс

Сильные стороны	Слабые стороны	Пути к совершенствованию
Дни открытых дверей Анализ родительских требований к ДОУ. Опрос родителей о качестве образовательных услуг и работы ДОУ (по итогам анкетирования и других материалов). Заключение договора с родителями Организация тематических выставок литературных новинок, обмен книгами. Участие в субботниках. Домашние задания для совместного выполнения	Недостаточная посещаемость родителями собраний. Дефицит времени у родителей.	Создание единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье для обеспечения непрерывности образования «Детский сад – семья». Проведение мастер-классов для воспитателей и родителей. Помощь родителей в проведении мероприятий и экскурсий. Проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями. «Информационные корзины» (выявление и статистический

Сильные стороны	Слабые стороны	Пути к совершенствованию
родителями и детьми. Выставки работ, выполненных детьми и родителями. Беседы по вопросам воспитания в семье. Совместное создание предметно-окружающей среды.		учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации служб и специалистов по заявке родителей).

Анализ медико-социальных условий ДОУ

Модель деятельности ДОУ состоит из трех взаимопространств развития его субъектов: педагогов, детей, родителей. Специфика функционирования данной системы позволяет понять их направленность и назначение: родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, воспитатели непосредственно реализуют образовательные услуги, дети выступают как потребители услуг по обучению, воспитанию, развитию личности. Можно определить сопровождение пространств развития ДОУ.

Сопровождение пространства развития ДОУ

Медико-валеологическое обеспечение	Педагоги Ребенок Родители	Образовательные услуги
Взаимодействие с социумом		Дополнительные платные образовательные услуги
Взаимодействие с семьей		Инновационные процессы
Досуговое, культурно-познавательное сопровождение		Психолого-педагогическая поддержка
Спортивно-оздоровительное направление	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности	Научно-методическое обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОУ

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов: Приказа Министра образования РФ и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.92 г. «О совершенствовании системы мед. обеспечения детей в образовательных учреждениях». Комплексную оценку состояния здоровья детей и медицинское обслуживание ДОУ осуществляет детская поликлиника № 2. Медицинский блок состоит из медицинского, процедурного, прививочного кабинета и изолятора. В медицинском кабинете ДОУ имеется все необходимое оборудование в соответствии с требованиями и нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Медицинский кабинет имеет государственную лицензию на право ведения медицинской деятельности от 03.08.2015 (№ ЛО-76-01-001642). В детском саду осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей.

Обеспечение физического здоровья представляет собой организацию рационального питания, закаливания, обучения движениям, создания условий для активизации самостоятельной деятельности детей, профилактической работы, а также системы приобщения детей к культуре и традициям большого спорта, воспитание и культивирование

привычек и потребности в здоровом образе жизни. При сохранении и укреплении здоровья детей разработана система работы с детьми (здоровьесберегающая модель):

• Профилактико-оздоровительные мероприятия.
• Двигательная деятельность детей.
• Мониторинг.
• Система рационального питания, сон.
• Материально-технические и педагогические условия.

В Учреждении разработана и апробирована оздоровительная программа «Здоровье»: организация образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, щадящий режим для детей после заболевания, обеспечение воздушного, светового, температурного режима, соблюдение оптимального объема умственной и физической нагрузки (расписание НОД), педагогические мероприятия: музыкотерапия, чтение сказок перед сном, беседы по ЗОЖ, рассматривание иллюстраций, динамические паузы во время НОД, работа с родителями по здоровьесбережению. Осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и погодных условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности. Обращается внимание на выработку у детей правильной осанки и профилактики плоскостопия. На прогулке планируются: оздоровительный бег, элементы спортивных игр, подвижные игры. Во всех группах педагогами проводятся гимнастики после сна, утренние гимнастики, динамические паузы, дыхательные и зрительные гимнастики, самомассаж, ходьба по массажным коврикам, пальчиковая гимнастика. В группах учитывается щадящий режим для ослабленных детей и детей после болезни. Медицинскими работниками проводится санитарно - просветительная работа: беседы, наглядная информация по детским заболеваниям. Проводятся беседы с детьми, даются рекомендации родителям по закаливанию в домашних условиях, оздоровлению в летнее время, своевременной санации очагов инфекции (кариес, патология лор органов).

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (дети, родители, представители сообщества и др.) результатами работы образовательной организации.

Для конкретного сбора информации о степени удовлетворённости родителей деятельностью Учреждения и качеством предоставленных образовательных услуг ежегодно проводится мониторинг, на основании результатов которого корректируется работа Учреждения. Ежегодно проводится опрос относительно удовлетворенности родителей обучением и воспитанием детей в Учреждении. Цель исследования – определить степень удовлетворенности родителей организацией работы педагогов.

В 2021 году 99% родителей оценили работу ДОУ высшим баллом. Среди образовательных запросов родителей преобладает желание участвовать в образовательных проектах группы, ДОУ (76% родителей), 37% родителей предлагают расширить перечень дополнительных услуг либо улучшить качество существующих. 100% родителей считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности их ребенка, доброжелательно относятся к родителям и ребенку.
В последние годы увеличилось количество детей с нарушениями речи, здоровья и поведения. Для улучшения работы в данном направлении в детском саду осуществляет свою деятельность ППк (психолого-педагогический консилиум). По запросам родителей, воспитателей, специалистами ДОУ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике развития каждого ребенка. Уровень образования определяется спецификой услуг, предоставляемых ДОУ и реализующихся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной и для детей с ТНР.

В ходе воспитательно-образовательного процесса ДОУ реализуется гуманная педагогическая система с использованием современных методов и педагогических технологий. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, личностно-ориентированной моделью воспитания и обучения. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует социальному заказу общества, семьи и строится на основе базисной программы, с использованием вариативного и дополнительного образования. Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной и лечебно-восстановительной работы.
Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Социальный портрет родителей ежегодно немного меняется:
- увеличился процент семей, имеющих 2 и более детей;
- число родителей с высшим образованием увеличилось на 4%,

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:
высокую – 85%; хорошую – 15%.

➢ ***Характеристика участка***

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:
- 11 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками. Для каждой группы имеется игровая площадка с теневым навесом, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.
- Спортивная площадка со спортивными сооружениями.

Прогулочные площадки в детском саду ухожены, на территории детского сада разбиты цветники, растут лиственные деревья. Лиственные деревья обеспечивают достаточную затененность в летний период, что создает благоприятные условия для прогулок.

➢ ***Характеристика социума***

Микрорайон детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.
Недалеко от детского сада располагаются: филиал детской библиотеки №5, ДК «Строитель», Физкультурно-оздоровительный комплекс, бассейн «Лазурный», легкоатлетический манеж, школы № 3, 9, 30, центр диагностики и консультирования «Развитие».

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:
- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В детском саду есть свои традиции, которые сплачивают и объединяют
участников образовательного процесса:

- коллективное творчество воспитанников и педагогов в оформлении детского сада;
- совместное проведение мероприятий с детьми, родителями и педагогами ДОУ;
- формирование дружелюбных взаимоотношений в коллективе и создание положительного микроклимата в ДОУ;
- единство с родителями, взаимопонимание между ними и сотрудниками дошкольного учреждения;
- бережное отношение к окружающей природе и забота об озеленении детского сада.

4. ПАСПОРТ Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65» города Ярославля на 2022 - 2024 гг.

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65» города Ярославля на 2022 - 2024 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	Федеральный уровень: - Конституция РФ. - Национальная доктрина образования РФ до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751). - Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Указ Президента России от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России на период до 2030 года». – Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. от 18.07.2019 г.). - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г. № 45-ФЗ). - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» (ред. от 19.07.2018 г). - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями от 28.12.2020 г.). - Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020 № 264). - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изм. от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.). - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

	- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 № 61292) - Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; - Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной и теле коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, На муниципальном уровне: - Постановление мэрии города Ярославля от 30.12.2020 № 1245 «О муниципальной программе «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021–2023 годы», На уровне ДОУ: - Устав МДОУ «Детский сад № 65». - Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 65» - Приказ заведующего МДОУ от 30.12.2021 г. № 245 «О разработке Программы развития МДОУ д/с № 65 на 2022-2024 гг».
Разработчики Программы	Заведующий Учреждения Галстян О.В. Рабочая группа по разработке Программы и педагогический коллектив Учреждения.
Участники Программы	Администрация Учреждения. Педагогический коллектив. Родительская общественность. Социальные партнеры.
Статус Программы	Стратегический план осуществления основных нововведений и социального заказа в Учреждении. Система управленческих действий по достижению желаемой модели Учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса (детей, педагогов, руководителей, родителей (законных представителей)), направленную на повышение качества образовательных услуг.
Цель Программы	Обеспечение условий для развития системы образования МДОУ «Детский сад № 65» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, развитием муниципальной системы образования, потребностями общества и личности.
Направления и задачи Программы	**Направления деятельности по выполнению государственного задания:** - обеспечение доступности образования; - обеспечение качества образования;

	- обеспечение эффективной работы образовательной организации. **Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:** Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Разработать систему мониторинга социальной успешности воспитанников в освоении ООП МДОУ «Детский сад № 65», **Проект «Качество образования».** Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Усилить ориентацию системы образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника, отработать различные модели индивидуализации образования воспитанников на основе индивидуальных образовательных маршрутов. Разработать систему необходимых условий, обеспечивающих позитивную социализацию и индивидуализацию воспитанников на различных возрастных этапах дошкольного обучения в ДОУ и в семье. Обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения позитивной социализации воспитанников (исследовательские, социальные, художественные проекты); **Проект «Ребенок».** Модернизировать систему управления ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. Существенно повысить качество системы управления процессами развития образовательной организации, обеспечивающее эффективное использование общественных ресурсов. Разработать модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию позитивной социализации воспитанников и заявить ее инновационный характер в профессиональных конкурсах педагогического мастерства **Проект «Управление».** Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. **Проект «Здоровье».** Развивать кадровый потенциал, привлекать и закреплять в образовательной организации молодых специалистов, обеспечивать

	условия, направленные на повышение престижа и значимости педагогической профессии, обеспечить всем категориям работников ДОУ повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» воспитанниками и необходимую поддержку в процессе перехода на эффективный контракт. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы. **Проект «Кадры».** Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. Совершенствовать формы привлечения родительской общественности к участию в управлении образованием, продуктивному сотрудничеству по созданию воспитательной среды и здоровье сберегающих условий личностного развития ребенка **Проект «Родители».** Развивать современную образовательную среду учреждения, обеспечивающую комплексную безопасность и комфортные условия для всех участников образовательного процесса, соответствующую требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. **Проект «Развитие инфраструктуры ДОО».** Продолжить взаимодействие с образовательными, культурно - досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) города Ярославля и области с целью расширения социального опыта воспитанников. Создавать взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. **Проект «Социальное партнерство».** Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирования ДОУ. **Проект «Безопасность»**
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы МДОУ «Детский сад № 65» за предыдущий период 2018 – 2021г.г. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Сроки и этапы реализации Программы	2022-2024 годы: **I этап - 2022 год** - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); **II этап – 2022-2023 годы** - основной (практическая реализация

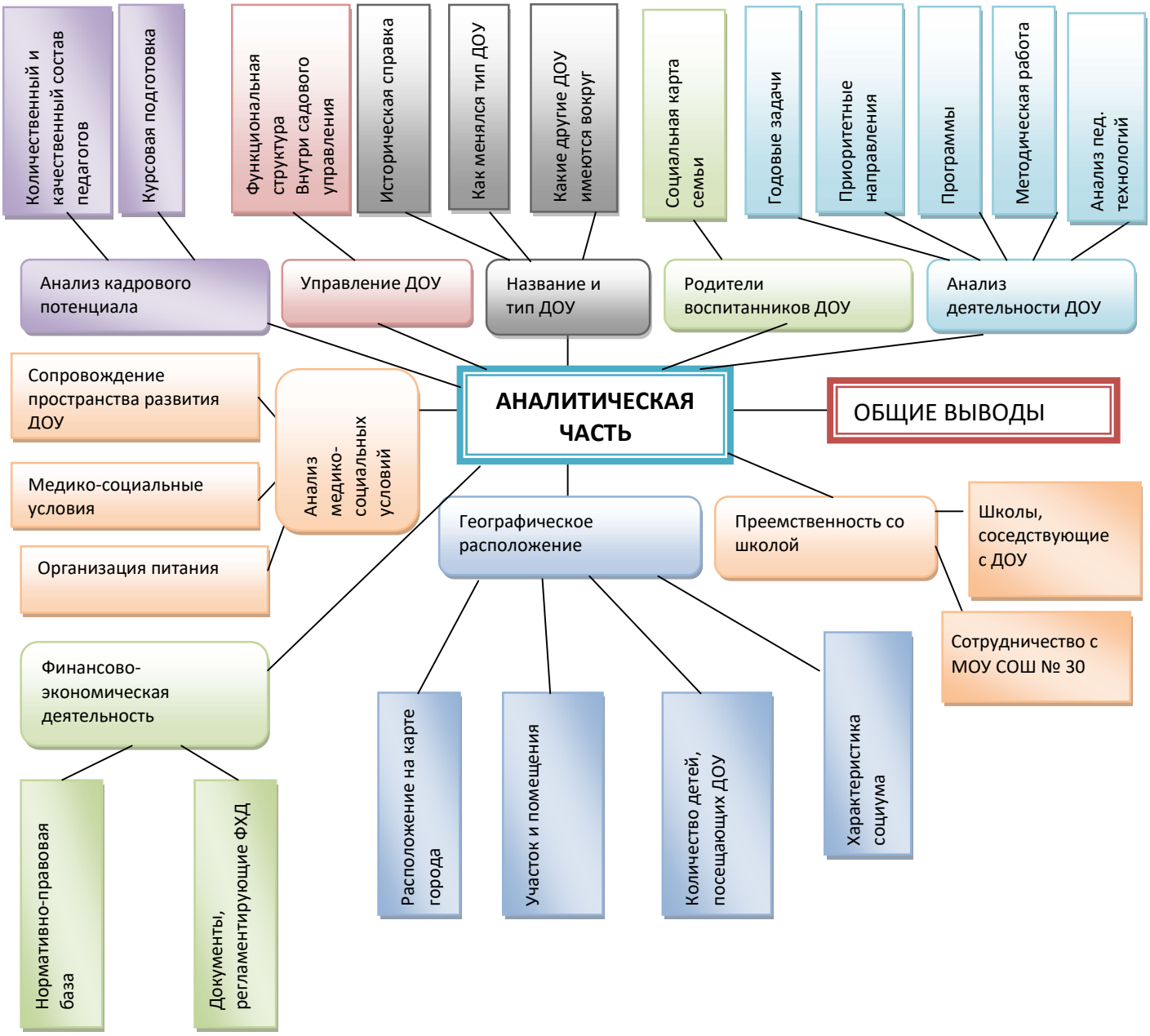
	программных мероприятий); **III этап - 2024 год** - аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы)
Ожидаемые результаты	Повысится качество дошкольного образования на основе: - эффективного использования и реализации внутренней оценки системы качества, информационно-коммуникативных и интернет-технологий, повышения профессиональной компетентности педагогов; - совершенствования нормативно-правовой базы ДОУ; - построения современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и единого образовательного пространства как необходимого условия для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и сотрудников детского сада; - функционирования системы службы ранней помощи для оказания психолого-педагогической и информационной поддержки семьям воспитанников; - эффективной реализации системы сетевого сотрудничества и взаимодействия по реализации образовательных программ; - создания эффективной системы дополнительного образования в соответствии с современными требованиями. Прогнозируемый результат Программы развития МДОУ к 2024 году. Предполагается что: 1. Для воспитанников и родителей: - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста; - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования; - будет обеспечено индивидуальное педагогическое и медико - социальное сопровождение для каждого воспитанника МДОУ, в том числе и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно - образовательной программе МДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития; - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе (в том числе детей с ОВЗ). 2. Для педагогов: - каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства; -квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника; - будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий; - будет осуществлена поддержка инновационной деятельности педагогов МДОУ. 3. Для МДОУ: - будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

	- органы государственного и общественного самоуправления учреждением будут способствовать повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств; - будет развиваться сотрудничество с другими социальными системами; - будут развиваться связи с научно – методическими объединениями; - будут обновляться и развиваться материально - технические и медико- социальные условия пребывания детей в учреждении.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	1. Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ДОУ. Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно в Департамент образования мэрии города Ярославля и общественности через публикации на сайте ДОУ публичного доклада заведующего. Администрация МДОУ «Детский сад № 65» 1 раз в год (январь) информирует педагогический коллектив и родительскую общественность о ходе реализации программных мероприятий. 1 раз в год (январь) мониторинговая группа анализирует исполнение Программы развития.
Источники финансирования	Источниками финансирования Программы являются: -бюджет города, субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольных образовательных организаций; -внебюджетные средства (оказание платных образовательных услуг).

Совет программы

1. Галстян Ольга Витальевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 65»;
2. Сырова Наталья Евгеньевна, заместитель заведующего по АХЧ МДОУ «Детский сад № 65»;
3. Майкова Елена Сергеевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 65»;
4. Берсенева Любовь Юрьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 65», член профкома;
5. Бережной Александр Александрович, председатель Управляющего совета МДОУ «Детский сад № 65».

5. АНАЛИТИЧЕСКАЯ (КОНСТАТИРУЮЩАЯ) ЧАСТЬ.



Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития.

Программа определяет приоритетные направления развития дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования. **Программа является преемственной** по отношению к Программе развития МДОУ «Детский сад № 65» на 2018-2021 годы, реализованную ДОУ в полном объеме.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольным образовательным учреждениям.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества и доступности образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в

учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города. Анализ выполнения Программы развития за истекший период, мониторинг деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения за 2021г., показали направления для дальнейшего развития образовательной организации.
Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ.

Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2022 г.

Предыдущая Программа развития учреждения реализована за период 2018 – 2021 годы. Цель программы: создать в ДОУ современную информационно-насыщенную среду с широким применением новых мультимедийных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании воспитательно-образовательного процесса. Цель достигнута, о результативности реализации Программы можно судить по основным мероприятиям годовых планов 2018 по 2021 годы: городские научно-практические семинары с участием преподавателей ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, районные мастер – классы и др. Последние годы ДОУ работало в инновационном режиме согласно предыдущей Программе развития, с оформлением статуса муниципальной инновационной площадки и региональной инновационной площадки. Работа велась по темам «Детский сад – островок счастливого детства. Модуль детская астрономия», «Оказание ранней помощи семьям», «Технологии программы «ПРОДЕТЕЙ». Результатом данной работы стало участие ДОУ в районных, городских, региональных и международных конференциях, мастер-классах и конкурсах инновационных продуктов, публикация разработанных материалов.

Анализ актуального уровня развития в динамике за период 2018 – 2021 г.г.

Качество образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 65».

ДОУ реализует в настоящее время государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для воспитанников от 1,6 до 7 лет:
- реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

За период 2018-2021гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования были исполнены в срок (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел социального питания, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

За период 2018-20121гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме. В ДОУ создана система работы с детьми, имеющими различные способности и образовательные потребности, и с детьми с ОВЗ. В рамках этой системы разработаны 16 программ дополнительного образования, обеспечивающие индивидуальные достижения дошкольников по всем направлениям дополнительного образования. Организуются конкурсы различной направленности. Каждый ребенок в течение учебного года может проявить себя, свои желания и способности.

Анализ образовательной деятельности партнеров

Социальное партнерство, открытость запросам общества.

Организация	Содержание работы
Департамент образования мэрии города Ярославля	Управление и координация системы дошкольного образования
ГЦРО, ЯИРО	Организация и проведение курсов повышения квалификации
Центр диагностики и консультирования «Развитие»	Бесплатное консультирование детей специалистами центра, оказание методической поддержки для узких специалистов ДОУ
Филиал Детской библиотеки № 5	Тематические занятия в библиотеке
Детская поликлиника № 2	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
ДК «Строитель»	Организация и проведение конкурсов и фестивалей для детей и родителей
Школа искусств	Проведение музыкальных гостиных
МОУ СОШ № 30	Проведение совместных методических мероприятий для детей, родителей и педагогов, по преемственности ДОУ и школы

ДОУ имеет широкие связи с социальным окружением, эти отношения закреплены на договорной основе. Существуют возможности расширения форм сотрудничества и перевода отношений на новый вид совместной деятельности - социальное партнерство. Термин «социальное партнерство в образовании»: особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития (И.А. Хоменко).
Таким образом, социальное партнерство предполагает активное участие всех участников образовательного процесса: администрации, педагогов, детей, родителей, специалистов учреждений образования, культуры, здравоохранения. Однако организующая и координирующая роль в проектировании и осуществлении взаимодействия партнеров принадлежит педагогам дошкольного учреждения.

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ.

Факторы развития ДОУ	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Согласованная преемственность образовательных программ дошкольного начального основного и основного общего образования на основе соблюдения требований ФГОС ДО. Развитая система дополнительного образования.	Сложности согласования образовательных программ в условиях перехода на ФГОС ДО.
II. Результативность работы образовательного учреждения	Высокий уровень мотивации воспитанников к участию в конкурсном движении и	Есть опасение, что участие в конкурсах, а именно нацеленность многих

	соревнованиях со стороны педагогов и родителей.	родителей не на процесс, а на результат (победу) повысит уровень тревожности воспитанников, что отразится на психологическом здоровье детей.
III. Инновационный потенциал	Позитивный опыт работы ДОУ в инновационном режиме 2018 – 2021 гг. Подготовленный педагогический коллектив к исследовательской деятельности.	Дополнительная нагрузка на администрацию ДОУ. Результативность инновационной деятельности не всегда ориентирована на развитие ДОУ. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности ДОУ. Стремление к стабильности образовательного процесса.
IV. Кадровое обеспечение	Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Высокая доля педагогов с высшей категорией. В ДОУ тесные связи педагогов с родителями.	Несовпадение ряда сильных сторон профессионального мастерства возрастных педагогов ДОУ с положением по аттестации, что может привести к формальному падению уровня квалификации. Переход на эффективный контракт может создать в педагогическом коллективе нездоровую конкуренцию и конфликты. Невысокая доля педагогов до 30 лет.
V. Финансово хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность.	Сформированы договорные отношения с родителями по удовлетворению образовательных потребностей детей.	
VI. Материально техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями (групповые помещения, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Полнота, достаточность и	Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды, что обнаруживает недостаточное обеспечение

	эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей воспитанников и педагогов.	социально-коммуникативной направленности. Это означает ориентацию условий на организацию жизнедеятельности и только затем на достижение результатов, выходящих за пределы образовательной деятельности.
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами: учреждениями культуры и образования. Реализация совместных программ дополнительного образования.	Расширение сетевого взаимодействия в информационной сети с расширением возможностей родителей в получении педагогической поддержки в дистанционном режиме.
VIII. Рейтинговое положение ДОУ в районной и городской системах образования	По показателям рейтинга в районе ДОУ занимает одно из лидирующих место. Его имиджевая характеристика – эффективная информационно-развивающая среда для ребенка, эффективные технологии социализации.	ДОУ не стремится пропагандировать свой инновационный опыт работы по организации образовательной среды, поэтому ее роль можно считать не до конца раскрытой в районе и городе.
IX. Участие ДОУ в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах.	ДОУ владеет богатым опытом участия в городских конкурсах инновационных продуктов и конкурсах профессионального мастерства, имеет победителей.	Профессионализм педагогического коллектива ориентирован на удовлетворение потребностей родителей, поэтому не всегда совпадает по параметрам конкурсов профессионального мастерства.
X. Сформированность информационного пространства ДОУ	Высокий уровень развития информационной среды ДОУ.	Преимущественное использование информационных технологий как дополнения к личностному общению педагога и ребенка сдерживает развитие самостоятельности ребенка в информационной среде.

Таким образом, анализ результативности выполнения Программы развития за 2018-2021 гг. показывает, что детский сад последовательно решает задачи обновления образовательной деятельности, реализует ФГОС ДО. Мероприятия программы развития на 2018 – 2021 гг. реализованы в полном объеме. На сегодняшний день можно констатировать факт

содержательного перехода учреждения в режим обновления, что является результатом качественных изменений и создание необходимых условий для перевода ДОУ в режим развития. Однако в Программу развития на период 2022-2024 гг. следует включить вопросы:

- создание условий для саморазвития и самореализации педагога через разные формы распространения опыта работы педагогов, организацию инновационных и экспериментальных площадок;
- совершенствование системы оценки качества педагогической деятельности и материального стимулирования кадров.
- обеспечение индивидуального подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья.
- внедрения современных форм физкультурно-оздоровительной работы с валеологическим содержанием;
- сохранения имеющихся положительных наработок в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и продолжении работы по предоставлению качественного образования каждому ребенку, определения форм и направлений работы по реализации ФГОС ДО.
- получения дошкольниками дополнительного образования через оказание платных образовательных услуг.
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания и образования дошкольников, охраны и укрепления их здоровья.
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДОУ;
- обеспечение открытости и общедоступности информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности организации посредством размещения информации в информационно-коммуникационных сетях (официальном сайте в сети «Интернет»).

Сценарий развития МДОУ «Детский сад № 65» до 2025 года.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития ДОУ №65 может стать: инновационная реализация ФГОС ДО с ориентацией на поддержку и развитие позитивной социализации детей как основы совершенствования организационной культуры учреждения. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на маршруты индивидуального образовательного сопровождения детей. Существующая база здоровье сберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой, на которой каждый ребенок сможет воплотить свою индивидуальность и высокие результаты деятельности в рамках участия в конкурсах ДОУ, района, города, региона, социальных проектах.

ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ МДОУ «Детский сад № 65».

Краткое описание сценарной сути развития.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе:

- анализа новых нормативных документов в сфере дошкольного образования;
- анализа работы МДОУ «Детский сад № 65» за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений современной российской образовательной системы, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, а также управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Необходимость корректировки и введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

6. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОУ

Актуальность корректировки Программы развития МДОУ «Детский сад № 65» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Приоритеты следующие:

- Доступность дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий;
- Создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- Формирование у детей социальных компетенций, культуры здорового образа жизни;
- Обновление состава и компетенций педагогических кадров;
- Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- Обеспечение высокого качества услуг путем: расширения отраслевого перечня услуг, повышение квалификации педагогов, в том числе по персонифицированной модели обучения, организация мероприятий по оценке качества;
- Создание безбарьерной образовательной среды для интеграции в образовательный процесс детей-инвалидов, которым показана такая возможность;
- Введение эффективного контракта;
- Обеспечение современных условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение средней зарплаты педагогов до средней заработной платы в регионе и до 100% средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

При разработке и реализации программы используется проектно-целевой подход, т.е. каждая задача преобразуется в целевой проект. Совокупность проектов образует собой траекторию развития ДОУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, ресурсы и сроки реализации. Совокупность результатов проектов составляют общий результат программы. Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и задачи развития ДОУ.

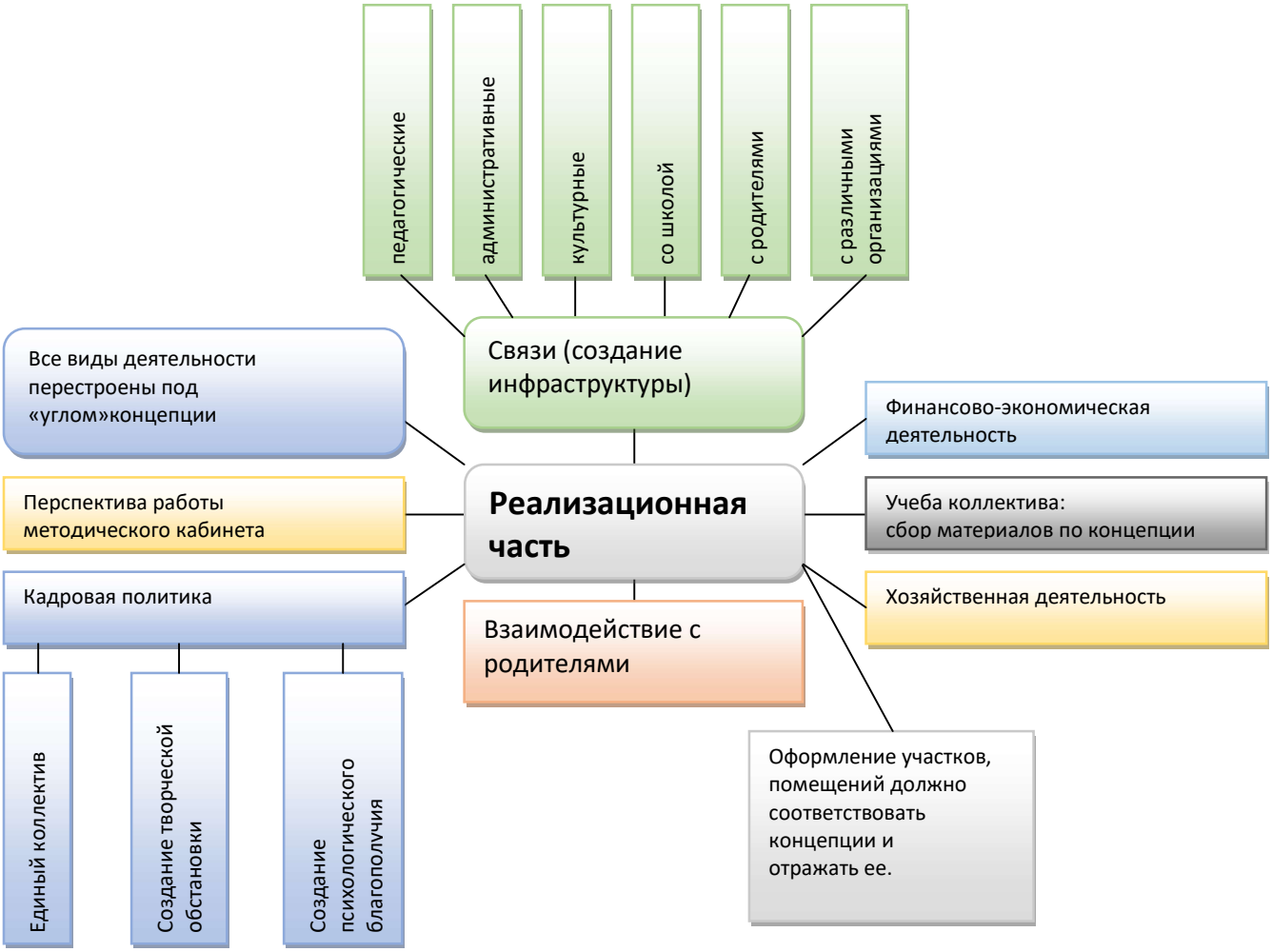
Возможности.

- Повышение качества образования в ДОУ, т.к. воспитатели будут лучше понимать своих воспитанников и определять на этой основе перспективные задачи их развития.
- Возможности развития нашего ДОУ как центра повышения квалификации кадров/ресурсного центра.
- Возможности обогащения портфолио воспитателей ДОУ инновационным содержанием.
- Возможности публикаций (в силу актуальности материала).

ДОУ располагает конкурентоспособным на рынке образовательных услуг образовательным продуктом – образовательной системой, реализующей целевые проекты:

1. **Проект «Качество образования».**
2. **Проект «Ребенок».**
3. **Проект «Управление».**
4. **Проект «Здоровье».**
5. **Проект «Кадры».**
6. **Проект «Родители».**
7. **Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ».**
8. **Проект «Социальное партнерство».**
9. **Проект «Безопасность»**

Схема реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 65».



7. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Этапы реализации.

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться:

- на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника МДОУ;
- на ценности качества и эффективности проделанной работы.

В Программе преобразований МДОУ на период 2022-2024 гг. выделяются направления деятельности, которые развиваются и реализуются параллельно друг другу.

План действия по реализации Программы развития на первом этапе (2022г.)			
Основные направления преобразований, задачи	**Действия (мероприятия)**	**Сроки**	**Ответственные**
(что?)	**(как?)**	**(когда?)**	**(кто?)**
Определение направлений развития МДОУ	1.Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. 2.Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДОУ, выявление «точек развития».	Постоянно Апрель-май	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, Педагогический коллектив,
Разработка концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития	1.Создание творческой группы по разработке Программы развития ДОУ. 2.Разработка концептуальных подходов, Программы развития ДОУ на период 2022-2024 гг.	Февраль Апрель-май	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, Педагогический коллектив,
Разработка механизмов реализации Программы развития.	1.Разработка целевых проектов: 1. Проект «Качество образования». 2. Проект «Ребенок». 3. Проект «Управление». 4. Проект «Здоровье». 5. Проект «Кадры». 6. Проект «Родители». 7. Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ».	Сентябрь-декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, Педагогический коллектив,

	8. Проект «Социальное партнерство». 9. Проект «Безопасность»		
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.	1.Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. 2.Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательного процесса. 3.Создание творческих групп педагогов для разработки целевых программ. 4.Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОУ.	Постоянно При наличии финансирования Сентябрь-декабрь Сентябрь-октябрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, Педагогический коллектив,
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	1.Организация постоянно действующего практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников.	Постоянно	заведующий
План действия по реализации Программы развития на втором этапе (2022-2023г.г.)			
Основные направления преобразований, задачи	**Действия (мероприятия)**	**Сроки**	**Ответственные**
(что?)	**(как?)**	**(когда?)**	**(кто?)**
Организация образовательного и обеспечивающих процессов ДОУ в режиме развития.	1.Реализация целевых проектов: 1. Проект «Качество образования». 2. Проект «Ребенок». 3. Проект «Управление». 4. Проект «Здоровье». 5. Проект «Кадры». 6. Проект «Родители». 7. Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ». 8. Проект «Социальное	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, Педагогический коллектив,

	партнерство». 9. Проект «Безопасность»		
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам.	1.Модернизация организационной структуры управления ДОУ, реформирование системы методического сопровождения инновационной деятельности, создание в ее структуре новых подразделений – лабораторий по разработке нового содержания образования. 2.Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений вырабатывать групповую стратегию деятельности в режиме тренингов. 3.Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений. 4.Привлечение специалистов научно-методических учреждений и организаций для организации повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО.	1полугодие 2022 года Постоянно По плану По необходимости	Заведующий

Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования при оптимальном режиме образовательной деятельности.	1.Формирование учебного плана в соответствии с ФГОС ДО. 2.Разработка рабочих программ по направлениям деятельности. 3.Разработка примерного календарно-тематического планирования по возрастным группам. 4.Апробирование и корректировка материалов, разработанных творческими группами и лабораториями.	Август 2022 года Август 2022 года Постоянно	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, Педагогический коллектив
Разработка образовательной программы ДОУ и рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО.	1.Организация работы творческой группы по разработке образовательной программы ДОУ. 2.Разработка вариативной части образовательной программы ДОУ в соответствии с региональным компонентом, социальным заказом и приоритетными направлениями деятельности ДОУ. 3.Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. 4.Совершенствование системы дополнительного образования через апробацию разных моделей и программ.	По плану 1 полугодие 2022 года Август 2022 года Постоянно	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, Педагогический коллектив
Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и	1.Анализ ФГОС ДО к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 2.Подбор материалов и оборудования для	Постоянно По мере финансирования	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, Педагогический коллектив

достижению новых образовательных результатов.	реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и психологическими особенностями дошкольников. 3. Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с бюджетом Программы развития по направлению «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		
План действия по реализации Программы развития на третьем этапе (2023-2024г.г.)			
Основные направления преобразований, задачи	**Действия (мероприятия)**	**Сроки**	**Ответственные**
(что?)	**(как?)**	**(когда?)**	**(кто?)**
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.	1.Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов. 2.Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС ДО. 3.Публикация промежуточных результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ, отдельное издание).	Постоянно Постоянно 2022-2023г.г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, Педагогический коллектив
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.	1.Утверждение программ, учебно-методических комплексов, перспективных планов.	По мере готовности	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, Педагогический

	2.Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов. 3.Проведение мастер-классов по основным направлениям образовательной программы и программы развития ДОУ.	2023-2024г.г.	коллектив
Определение новых направлений развития ДОУ.	1.Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития. 2. Подведение итогов реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития	2024г.	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, Педагогический коллектив

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом плане работы ДОУ.

8. Проект «Качество образования».

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МДОУ «Детский сад № 65» требованиям ФГОС ДО, для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОСДО.

Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п. п	Мероприятия проекта «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2022	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Основная Образовательная Программа дошкольного образования	2022	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	Система комплексного мониторингового исследования	2022-2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Система планирования	2022 - 2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2022 - 2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

6.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2022 - 2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Информация образовательного процесса в ДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2022 -2024	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав по АХЧ

9.Проект «Ребенок».

Цель: создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ОВЗ, детей с высоким уровнем развития и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Задачи:

1.Сохранение самоценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ГБДОУ.

2.Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.

3.Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.

4.Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

№ п./п	Мероприятия проекта «Ребёнок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС ДО	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	на 01.09. ежегодно	старший воспитатель
2	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	Программа комплексного мониторингового исследования	2022-2023	старший воспитатель, педагоги-специалисты
3	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	на 01.06. ежегодно	старший воспитатель, психолог
4	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды:	РППС соответствующая требованиям СанПиН, ООП ДОУ, ФГОС ДО, возрастным и	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по АХЧ

	оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	индивидуальным особенностям детей		
5	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня;	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
6	Информатизация образовательного процесса - включение ИКТ в образовательный процесс; -совершенствование работы сайта;	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7	Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	интереса: - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия	организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.		
8	Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, занятия, - экскурсии в школу, - посещение уроков в школе, - посещение библиотеки	Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развиты качества: самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9	Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - чтение художественной литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - занятия по развитию речи, - занятия по подготовке к	Обогащается словарь ребенка. Развиты: связная речь, грамматический стой речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	грамоте - интегрированные занятия			
10	Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, - сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной литературы, - театрализованная деятельность	Развито положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
11	Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия	Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

10.Проект «Управление».

Цель: Модернизировать систему управления ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1.Развитие государственно-общественного управления в ДОУ.

2.Обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.

3.Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ДОУ. Создание условий для открытости ДОУ в информационном пространстве.

4.Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОУ с социальными партнерами района, города.

5.Формировать положительный имидж ДОУ.

№ п. п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные	В течение отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОУ	В течение отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель
3	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования, оказание дополнительных платных образовательных	Увеличение материально-технической базы ДОУ	2022-2024 (ежегодно)	Заведующий

	услуг)			
4	Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Управляющего совета; разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2022-2024	Заведующий
5	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ.	2022-2024	старший воспитатель
6	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОУ в	Интеграция усилий заинтересованных сторон. Успешная адаптация выпускников ДОУ в первом классе школы.	2022-2024	старший воспитатель

	школу.			
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2022-2024	старший воспитатель
8	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ.	2022-2023	старший воспитатель
9	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.	Комплектование и подбор материалов	2023-2024	старший воспитатель
10	Составление новой программы развития ДОУ.	Программа развития ДОУ	2024	Заведующий, старший воспитатель Творческая группа

11. Проект «Здоровье»

Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1.Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2.Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

№ п/п	Мероприятия проекта «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	2022-2024	старший воспитатель
2	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ: «Будем здоровы» «Безопасность» - организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; - Дни Здоровья	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала	2022-2024	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
		Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни	2022-2024	старший воспитатель, воспитатели
3	Обучение на курсах повышения квалификации	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	2022-2024	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа	2022-2024	старший воспитатель

	деятельность ДОУ	жизни в семье.		
5	Консультация: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2022	старший воспитатель
6	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности.	Рабочие планы	2022-2024	старший воспитатель, воспитатели, специалисты

12. Проект «Кадры»

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование их к повышению качества работы.

Задачи:

1.Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических, медицинских работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.

2.Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3.Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№ п.п	Мероприятия проекта «Кадры»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала	2022-2024 (ежегодно)	старший воспитатель
2	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ДОУ. Повышение уровня	Рост профессионального мастерства педагогов	2022-2024 2022-2023 Ежегодно 2022-2024 2022-2024	старший воспитатель

	профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет)			
3	Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов ДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о доплатах и надбавках»).	Повышение престижа профессии педагога	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

13. Проект «Родители».

***Цель*:** Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

1.Создать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.

2.Вовлечь семьи в образовательный процесс ДОУ.

3.Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п.п	Мероприятия проекта «Родители»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями	2022-2024 (ежегодно)	старший воспитатель
2	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар – практикум Консультации Круглый стол	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2022-2024 (ежегодно)	старший воспитатель, психолог
3	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: «Для вас, родители!»	Информированность родителей о работе ДОУ	2022-2024 (информация регулярно меняется)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», - Дни Здоровья и др.	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2022-2024 (ежегодно)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Обучение на курсах повышения квалификации	Повышение компетентности педагогических кадров	2022-2024 (по графику)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты

6	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе ГБДОУ	2022-2024 (информация регулярно обновляется)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Расширить участие ДОУ в районных, городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	Активизация родительской позиции	2022-2024 (ежегодно)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты

14. Проект «Развитие инфраструктуры ДОО».

Цель: Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы ДОУ.

Задачи:

1.Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы ДОУ.

2.Привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№ п.п	Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ОО»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Общестроительные работы по ремонту потолков	Улучшение состояния здания ДОУ	2022-2024	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
2	Разработка и актуализация «Паспорт группы», «Паспорт кабинета»	Обогащение РППС, наличие паспортов	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, педколлектив, зам.зав по АХЧ
3	Приобретение канцтоваров	Повышение рейтинга ДОУ	2022-2024 (ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав по АХЧ
4	Приобретение хоз. товаров	Повышение рейтинга ДОУ	2022-2024 (ежегодно)	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
5	Ремонт кровли, асфальтирование.	Улучшение состояния здания и территории	2022-2024	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
6	Техническое обслуживание распашных ворот с электроприводом.	Обеспечение безопасного и целесообразного въезда на территорию ДОУ	2022-2024	Заведующий, зам.зав. по АХЧ

15. Проект «Социальное партнерство»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п.п	Взаимодействующая организация	Мероприятия проекта Социальное партнёрство»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	МОУ «ГЦРО» г. Ярославль, ГАУ ДПО ЯО ИРО	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.	Повышение педагогической компетенции педагогов	2022-2024	старший воспитатель,
2	Детская поликлиника № 2	- Медицинские осмотры; - профилактика заболеваний; - оказание первой медицинской помощи; - проведение профилактических прививок; - анализ состояния здоровья детей; - разработка и реализация планов оздоровления воспитанников; - обеспечение лекарственных	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости.	2022-2024	Заведующий

		средств.			
3	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции	Повышение педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации	2022-2024	старший воспитатель,
4	Школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, концертов	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования	2022-2024	старший воспитатель, муз.руководитель
5	Библиотека	Экскурсии, Беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	Выставки рисунков Книжки - малышки изготовленные детьми	2022-2024	старший воспитатель, воспитатели

16. Проект «Безопасность»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование ДОУ.

Задачи:

1.Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

2. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.

№ п.п	Мероприятия проекта «Безопасность»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	***Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду*** (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ)			
	▪ Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.;	Правильное ведение документации	2022-2024	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
	▪ Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ГБДОУ;	Все мероприятия проведены в срок	Постоянно	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
	▪ Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до соответствующих сотрудников ДОУ;	Наличие схемы оповещения	Ежегодно	Зам.зав. по АХЧ

	▪ Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. ▪ Проведение с работниками МДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС; ▪ Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; ▪ Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; ▪ Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГБДОУ;	Все сотрудники прошли инструктаж Проведены эвакуационные мероприятия Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС Разработаны памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. Наличие схемы эвакуации сотрудников и детей. Наличие средств пожаротушения	2 раза в год 2 раза в год 2022-2024 2022-2024 ежегодно	Зам.зав. по АХЧ Зам.зав. по АХЧ Зам.зав. по АХЧ Зам.зав. по АХЧ Зам.зав. по АХЧ
2	Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения	2022-2024	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
3	Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	Выполнение должностных инструкций	2022-2024	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
4	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	Повысилась родительская компетентность	2022-2024	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты

5	Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	Безопасность детской площадки	2022-2024	Зам.зав. по АХЧ
6.	Разработка «Паспорта дорожной безопасности»	Наличие паспорта	2022	старший воспитатель
7	Разработка «Паспорта игровой площадки»	Наличие паспорта	2022-2024	воспитатели

17.Предварительная оценка ожидаемой эффективности и результативности реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 65»

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие системы образования в учреждении в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы, в динамике по годам и на конец реализации Программы. Целевые показатели Программы представлены в таблице.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ № п/п	Наименование показателя результата	Базовый пок-ль на начало реализац. Программы	Значение показателя по годам			Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2022 год	2023 год	2024 год	
Проект «Качество образования»						
1	Доля воспитанников, получающих дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
2	Доля детей, получающих инклюзивное образование и обучающихся по различным формам	**80%**	**80%**	**90%**	**100%**	**100%**
3	Наличие современной системы мониторинга деятельности.	**90%**	**90%**	**100%**	**100%**	**100%**
4	Доля воспитанников, освоивших ООП ДО (%)	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
5	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) группы качеством предоставления услуг по результатам независимой оценки деятельности (%)	**95%**	**97%**	**98%**	**100%**	**100%**
6	Количество обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
7	Внедрение долгосрочного	**1**	**2**	**3**	**4**	**4**

	инновационного проекта, шт.					
8	Доля применения информационных технологий в образовательной деятельности и использования электронных ресурсов. %	**75%**	**85%**	**95%**	**100%**	**100%**
9	Участие в независимой оценке качества деятельности учреждения на различных уровнях,шт.	**1**	**1**	**2**	**3**	**3**
10	Лидирующие позиции в рейтинговой таблице образовательных учреждений города не менее чем первая десятка. (*место)*					
Проект «Ребенок»						
11	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества детей, посещающих ДОО (чел.)	**50**	**60**	**70**	**80**	**80**
12	Количество победителей и призёров конкурсов федерального, регионального и городского уровней (чел.)	**8**	**10**	**12**	**15**	**15**
13	Доля воспитанников, охваченных платными дополнительными образовательными услугами в соответствии с Уставом ДОУ, от общего числа воспитанников (%) (чел.)	**50**	**60**	**75**	**90**	**90**
14	Доля детей, не посещающих МДОУ, охваченная специалистами консультпункта(чел.)	**5**	**7**	**10**	**12**	**12**
Проект «Безопасность»						
15	Отсутствие предписаний надзорных органов (по вине руководителя).	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
16	Соответствие	**80%**	**85%**	**90%**	**100%**	**100%**

	существующих условий критериям паспорта безопасности дошкольного учреждения					
17	Случаи травматизма во время образовательного процесса по вине образовательного учреждения, %	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Проект «Здоровье»						
18	Средний показатель заболеваемости *(количество дней болезни на одного ребенка)*	**14**	**13,8**	**13,5**	**13,3**	**13,2**
19	Показатель индекса здоровья детей %	**12**	**13**	**13,5**	**13,7**	**13,7**
20	Коэффициент посещаемости, %	**69%**	**69%**	**72%**	**75%**	**75%**
21	Наличие комплексной системы мониторинга здоровья детей.	**75%**	**75%**	**85%**	**100%**	**100%**
22	Реализация программы «Здоровье» МДОУ «Детский сад № 65» ,%	**90%**	**95%**	**98%**	**100%**	**100%**
23	Количество воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей (чел.)	**10**	**15**	**20**	**25**	**25**
24	Доля сотрудников, принявших участие в сдаче спортивных нормативов «Готов к труду и обороне» (%)	**0**	**5**	**7**	**10**	**10**
25	Показатель сдачи норматива «Готов к труду и обороне» детьми старшего дошкольного возраста, (%).	**0**	**5**	**10**	**15**	**15**
26	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности (чел.)	**12**	**15**	**20**	**25**	**25**
Проект «Кадры»						

27	Укомплектованность кадрами, %	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
28	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОУ, %	**7**	**7**	**8**	**9**	**9**
29	Увеличение количества теоретических и практических мероприятий с молодыми педагогами, в общем числе проведенных мероприятий в образовательной организации	**4**	**5**	**6**	**7**	**7**
30	Доля работников ДОУ, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников образовательной организаций (чел.)	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**
31	Доля работников ДОУ, принявших участие в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней, от общего количества работников учреждения (%)	**15**	**16**	**17**	**18**	**18**
32	Доля педагогических работников, принявших участие в городских мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных форма (совещания, конференции, форумы, семинары, лекции, практикумы, тренинги, «круглые столы», консультации), от общего количества	**85**	**90**	**95**	**100**	**100**

	педагогических работников учреждения (%)					
33	Доля педагогических работников, транслирующих опыт образовательной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, от общей численности педагогических работников ДОУ, чел.	**12**	**13**	**14**	**15**	**15**
34	Доля работников ДОУ, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников муниципальной образовательной организации (%), чел.	**90**	**95**	**100**	**100**	**100**
35	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией, чел.	**12**	**15**	**16**	**17**	**17**
36	Доля педагогических работников, владеющих навыками ИКТ и активно использующих сеть Интернет (%), чел.	**90**	**95**	**100**	**100**	**100**
Проект «Социальное партнёрство»						
37	Внедрение долгосрочных инновационных проектов сетевого взаимодействия в рамках реализации вариативной части образовательной программы ДОУ	**1**	**1**	**2**	**3**	**3**
38	Привлечение к образовательной деятельности МДОУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов в рамках сетевого взаимодействия.	**1**	**1**	**2**	**3**	**3**

Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»						
39	Увеличение спортивного оборудования для обустройства спортивной площадки, физкультурного зала, спортивных уголков в группах (%)	**85**	**90**	**95**	**100**	**100**
40	Оснащение групп и помещений ДОУ, несущих образовательную нагрузку в соответствии с ФГОС ДО	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
41	Создание без барьерной среды	**При наличии финансирования**				
42	Переоборудование функционального помещения/площадки под «Центр пешеходных наук»	**50**	**50**	**70**	**100**	**100**
43	Создание «Экоплощадки»	**70**	**70**	**80**	**100**	**100**
Проект «Родители»						
44	Доля родителей (законных представителей) привлеченных к мероприятиям, способствующих взаимодействию (%)	**70**	**70**	**80**	**90**	**100**
Проект «Управление»						
45	Внедрение эффективного контракта.	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
46	Внедрение проф. стандарта педагога.	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
51	Обеспечение информационной открытости	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
52	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

18. Система организации контроля за выполнением Программы развития

Система контроля и оценка эффективности выполнения программных положений предполагает оценивание психолого-педагогических и материально-технических условий реализации программы, способствует открытости образовательных отношений, использует единые инструменты как для самоанализа, так и для внешнего оценивания. Информация, полученная в результате контрольных мероприятий, является основой для изучения состояния и тенденций развития, объективной оценки образовательного пространства и корректировки в целях обеспечения результата - повышения качества образовательных услуг.

Формы отчётов:

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их педагогическому совету.
2. Ежегодные Публичные отчеты руководителя Учреждения.
3. Ежегодные Отчёты по самообследованию Учреждения.
4. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте Учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
5. Ежегодные отчеты на родительских собраниях и сайте Учреждения.

Заключение: Успешная реализация Программы возможна при создании соответствующих условий, направленных на:

- укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей;
- повышение роли системы дошкольного и дополнительного образовании в воспитании детей, а также повышение эффективности образовательной деятельности;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей воспитанников в образовательном процессе;
- развитие и поддержка социально значимых детских и родительских инициатив, деятельности педагогических объединений;
- формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность образовательной системы Учреждения.