**Тема недели: «Город, в котором я живу».**

1. **Работа над словарём:**

**Существительные**: город, село, столица, область, адрес, река, залив, площадь, улица, переулок, проспект, набережная, бульвар, переулок, перекрёсток, дом,  больница, театр, музей,  памятник, вокзал, мост;  магазин, школа, детский сад, театр, балкон, [витрина](https://pandia.ru/text/category/vitrina/), библиотека, киоск, поликлиника, [аптека](https://pandia.ru/text/category/apteki/), достопримечательности, школа искусств, фонтан, сад, фабрика, завод, сквер, парк, стадион, шоссе, тротуар, район, храм, купол, музей, благоустройство, кинотеатр, дворец культуры, газон,  подъезд, вокзал, новостройка.

**Прилагательные:**  городской, сельский, амурский, российский, красивый, прекрасный, широкие, длинные, узкий, просторный, прямой, многоэтажный, старый, тихий, шумный, зеленый, каменный, промышленный, культурный, жилой, парковый.

**Глаголы:** строить, перестраивать, любить, беречь, убирать, ремонтировать, украшать, охранять, гордиться, жить, переезжать, ездить, смотреть, расти, хорошеть, расширяться, благоустраивать.

Знают ли дети, как называется город, в котором они живут? Научите их чётко произносить название родного города.  Организуйте с детьми прогулки (экскурсии) по улицам, где находится ДС, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, которые есть на них. Отработайте чёткое произношение предложения: Я живу на улице. Расскажите, на какой улице находится детский сад, который посещает ребёнок. Помогите ему произнести предложение: Наш детский сад – на улице. Помогите детям составить рассказ: Я живу в Благовещенске на улице… Мой детский сад – на улице Комсомольской. Пусть ребёнок ответит на вопросы:

В каком городе ты живёшь? На какой улице? На какой улице твой детский сад?

Посмотрите с ребёнком некоторые интересные места нашего города, с тем чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду. Подберите картинку, фотографию или нарисуйте вместе с ребёнком одно из замечательных мест нашего города.

1. **Грамматический строй**

* ***«В нашем городе» (составление предложений со словом «много»)***

*В н*ашем городе много...*улиц*.  
*(дома*, деревья, люди, дороги, цветы, здания, фонари)

* ***«Сколько их?»* (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):**

Один ***дом***, два ***дома***, пять ***домов***.  
(мост, тропинка, автобус, улица, площадь, рынок,  
магазин, аптека, школа, парк, стадион, пруд, здание)

* ***«Распутай предложение»* (работа с деформированным предложением)**

Находится, дом, площадь, перед.  
Дом, около, кинотеатр, есть.  
Детский сад, угол, стоит, за.  
Возле, парикмахерская, дом, построили.  
Рядом, рынок, с, дом.  
Улица, на, дома, стоят.

* ***«Что у вас, а что у нас?»* (усвоение сравнительной степени прилагательных)**

В вашем городе деревья высокие, ... а в нашем городе ***еще выше***.  
*(деревья зеленые, старые, большие, роскошные; улицы длинные, шумные, короткие, нарядные, чистые, благоустроенные; дома большие, прекрасные, прочные; люди добрые, веселые, храбрые, молодые, трудолюбивые, красивые)*

* **«Четвертый лишний» (найти лишний предмет, объяснить свой выбор)**

*Площадь*, пруд, озеро, речка.  
Школа, детский сад, *аптека*, Школа искусств.  
Дорога, улица, тропинка, *светофор*.  
Улица, перекресток, *машина*, площадь.  
г. Благовещенск, *ул. Калинина*, г. Владивосток, г. Москва  
*Библиотека*, магазин, рынок, супермаркет.﻿

1. **Связная речь**

* Составление рассказа по плану:   
  1). Как называется твой любимый город?  
  2). Назови свой домашний адрес  
  3). Какие учреждения расположены рядом с твоим домом?  
  4). Как называется главная улица в твоем городе?  
  5). Главные достопримечательности твоего города.  
  6). Что ты делаешь для того, чтобы твой город оставался всегда чистым и красивым?  
  7). Твое отношение к этому городу.

1. **Художественная литература - чтение, заучивание**

* Загадки

Вот стоит одноэтажный, двухэтажный, трехэтажный

Дальше там – многоэтажный, упираясь в вышину.

Сотни человек отважных их построили однажды,

Чтобы жили в них с тобою мы все дружною семьей. **(Дом)**

Начинается на «О» и кончается на «О».

Я хвораю, не гуляю – целый день гляжу в него. **(Окно)**

В доме комната гуляет, никого не удивляет.

На двенадцатый этаж вас доставит в тот же час. **(Лифт)**

Я из дома на порог лишь один шагнул шажок

Дверь закрылась за спиной нет пути передо мной.

Я и дома\_ и не дома, между небом и землей.

Где же я тогда, позволь? **(Балкон)**

* + Художественная литература:

1. З. Александрова «Родина»
2. С. Михалков «Моя улица».
3. Песня Ю. Антонова «Есть улицы центральные…»
4. С. Баруздин «Страна, где мы живём».
5. Пальчиковая гимнастика: **«Город- это улицы…»**

|  |  |
| --- | --- |
| Текст | Движения |
| Город – это улицы, проспекты и дома, | (*Ладонь правой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу).* |
| Площади, музеи, парков тишина,  Блеск огромных стекол, | (*Ладонь левой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.)* |
| Праздничных витрин, | (*Разводить пальцы в стороны и соединять.)* |
| Быстрое движенье | (*Круговые движения руками, согнутыми в локтях).* |
| Прохожих и машин | (*Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.)* |